

إطار خاص بكتابة الامتحان		الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2010 الموضوع		المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات	
رقم الامتحان: .....		الاسم الشخصي و العائلي: .....		المادة: الشعبة:	
3 س	مدة الإنجاز:	تاريخ و مكان الازدياد: .....		اللغة الاسبانية شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	
4	المعامل:				

إطار خاص بكتابة الامتحان		المادة: اللغة الاسبانية الشعبة: شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب		النقطة النهائية على 20/..... (بالأرقام والحروف): اسم المصحح و توقيعه:	
4	الصفحة: 1 على	ورقة الإجابة		C: NS 13	

Madre, estoy muy lejos del pueblo donde nací. Aquí, en esta ciudad me visto bien, con ropa de marca. Me cambié el peinado y ando de otra forma. Por las mañanas me levanto muy temprano, cojo el autobús de las ocho, y a las nueve ya estoy en mi trabajo. Almuerzo allí mismo; desde luego, las comidas no se pueden comparar con las tuyas, aquellas comidas con sabor a ternura. Cuando acabo de almorzar, vuelvo a sentarme sobre la silla fría: escribo, redacto y repaso cuentas hasta que acaba mi horario. Regreso a mi apartamento, ya cansada, tiro los zapatos y ando descalza; mientras lo hago, recuerdo lejanos paseos por caminos estrechos, el contacto de tu mano, tu mirada, etc. Suelo cenar en la hamburguesería de la esquina. Después, vuelvo a mi apartamento. Allí, me imagino mundos distintos, donde la soledad que sufro no sea posible, una amistad sincera, tan sólo una, que no me pida nada a cambio; una compañía desinteresada.

Tantas horas de soledad sin ilusión, un mundo de zapatos nuevos y falsos amigos con los que quedaba los fines de semana para ir a divertirme. Verdaderamente al principio me divertía: bailaba, bebía en las discotecas. Entre el humo y el sonido, me olvidaba de la soledad de mi apartamento y de la frialdad de mi trabajo, de todo el vacío que rodeaba mis horas de ocio. Así entre música ruidosa, el humo de la droga me fue haciendo su **presa**. Yo fumaba porque lo hacían otros que reían, que eran importantes, manejaban dinero y vestían bien. Poco a poco, mis **venas** fueron pidiendo más y más. Mis sentidos deseaban llenarse de sensaciones. Y, ya ves madre, mis sentidos van perdiendo fuerza.

El otro día, caí por el suelo y me herí; no recuerdo cómo sucedió ni quién me recogió; tan sólo vienen a mi cansada memoria las lágrimas de llanto sin tener a nadie junto a mí.

Hoy me ha llamado mi jefe y me ha dicho: "Luz, lo siento, quedas despedida, no vuelvas por aquí".

Quiero abrirme las venas y sacar todo el **veneno** que llevan dentro, prácticamente estoy llegando al fin, me encuentro en una situación muy difícil. Mis ojos no ven, mis manos no sienten, ya no puedo andar como antes: me estoy muriendo.

FERNÁNDEZ GOMÁ, Paloma, *Veinticuatro retratos de mujer*, Algeciras, Impresur, 2007.  
(Texto adaptado)

**-Vocabulario:**

- Presa: فريسة
- Venas: عروقي
- Veneno: سم

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2010 - الموضوع.  
مادة: اللغة الإسبانية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب.

الصفحة: 2 على 4

C: NS 13

## I -COMPRESIÓN: 15 puntos

### 1-Marca con "X" el título adecuado:(2ptos.)

-Una ex drogadicta		- La droga me está matando	
-Una madre cariñosa		- Mis fieles amigos	

### 2-Di si es verdadero o falso: (4ptos.)

	V	F
-Luz suele comer en su apartamento.		
-Se sentía muy a gusto en su trabajo.		
-Se divertía con sus amigos en las discotecas tomando drogas y alcohol.		
-Desea alejarse pronto del mundo de las drogas.		

### 3-Contesta las preguntas siguientes: (9ptos.)

3.1-¿En qué ha cambiado Luz después de dejar su lugar de nacimiento? (2ptos.)

▶ .....

3.2-¿Qué recuerda de su madre y de su tierra natal? (2ptos.)

▶ .....

3.3-¿Por qué Luz se volvió adicta a la droga? (2ptos.)

▶ .....

3.4-¿Cuáles han sido las consecuencias de su adicción a la droga? (3ptos.)

▶ .....

## II-LENGUA: 10 puntos

### 1- Gramática y conjugación: (8ptos.)

#### a-Conjuga los verbos en los tiempos y modos indicados: (2ptos.)

-Mientras (cambiarse - yo)....., (recordar - yo) ..... lejanos paseos por caminos estrechos.	Pretérito imperfecto de indicativo.
-Ayer, (dormir - yo) ..... tarde.	Pretérito indefinido.
-Hoy, su jefe la (despedir) .....	Pretérito perfecto de indicativo.

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2010 - الموضوع.  
مادة: اللغة الإسبانية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب.

الصفحة: 3 على 4

C: NS 13

## b- Pon los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados: (4ptos.)

- Luz lleva mucho tiempo (**vivir**) ..... lejos de su familia.
- Si Luz viviera con su familia, (**sentirse**)..... mejor.
- Es necesario que Luz (**consultar**)..... a un psicólogo.
- Cuando Luz esté curada, (**volver**)..... a su pueblo.

## c- Escoge la opción correcta: (2ptos.)

- El dinero de (**mi / me**).....despido lo voy a emplear (**por / para**)..... internarme en un centro de drogadictos. (**Aquí / Allí**).....espero volver a (**ser / estar**) ..... yo misma.

## 2- Léxico: (2 ptos.)

### -Subraya la palabra intrusa en cada grupo:

a	Desayunar - almorzar- cocinar - cenar.	c	La oficina - el teatro - la discoteca - el cine.
b	El amor- el odio - la ternura - el cariño.	d	Engancharse - drogarse - intoxicarse -curarse.

## III -FUNCIONES COMUNICATIVAS: 5 puntos.

### 1-Relaciona la función comunicativa con la expresión correspondiente:(1pto.)

-Luz llega tarde al trabajo y se disculpa a su jefe.

Disculparse.	-Estoy harta de tanto trabajo.
	-¡Qué lástima!
	-¡Ojalá me perdone!
	-Lo siento, es que he perdido el autobús.

### 2-Completa el diálogo expresando la función indicada: (2ptos.)

Luz llama por teléfono a su madre para hablarle de sus problemas con la droga. Su madre le da **un consejo**.

-La madre: ¡Hola hija! ¿Qué tal?

-Luz: Pues, me encuentro mal por culpa de la droga...

-La madre :(Aconsejar) ► .....

### 3- ¿Qué dirías en esta situación?: (2ptos.)

El jefe quiere saber la causa por la que luz no viene al trabajo. Se lo pregunta a una compañera suya. Ésta no sabe exactamente el porqué.

-La compañera: (**expresar probabilidad**)

► .....





3 س	مدة الإنجاز:	اللغة الإسبانية	المادة:
4	المعامل:	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	الشعبة:

### BAREMO Y CORRECCIÓN

*NB. La corrección de la prueba se hará mediante la asignación de una nota global sobre 40.*

*Ésta será dividida por 2 para obtener*

***LA NOTA DEFINITIVA SOBRE 20.***

#### I -COMPRENSIÓN: 15 puntos

**1-Marca con "X" el título adecuado:(2ptos.)**

- La droga me está matando

**2-Di si es verdadero o falso: (4ptos.)**

	V	F
-Luz suele comer en su apartamento.		X
-Se sentía muy a gusto en su trabajo.		X
-Se divertía con sus amigos en las discotecas tomando drogas y alcohol.	X	
-Desea alejarse pronto del mundo de las drogas.	X	

**3-Contesta las preguntas siguientes: (9ptos.)**

**(No se sancionarán los errores formales.)**

- Luz ha cambiado su forma de vestir (ahora se viste bien), su peinado y su forma de andar. (2ptos.)
- Luz recuerda las comidas de su madre, su ternura (el contacto de su mano, su mirada) y los paseos por los caminos estrechos del pueblo. (2ptos.)
- Luz se volvió adicta a la droga porque sufría la soledad e iba a las discotecas con falsos amigos que fumaban droga.(2ptos.)
- Sus sentidos han perdido fuerza, su memoria se ha cansado y ella se ha quedado sin trabajo. (3ptos.)

#### II-LENGUA: 10 puntos

**1- Gramática y conjugación: (8ptos.)**

**a-Conjuga los verbos en los tiempos y modos indicados: (2ptos.)**

- Me cambiaba (0.5pto.); -Recordaba (0.5pto.); -dormí (0.5pto.); - Ha despedido (0.5pto.).

**b- Pon los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados: (4ptos.)**

- Viviendo (1pto.); -Se sentiría (1pto.); -Consulte (1pto.); -Volverá (1pto.).

**c- Escoge la opción correcta: (2ptos.)**

-Mi (0.5pto.); - Para (0.5pto.); - Allí (0.5pto.); - Ser (0.5pto.) .



C: NR 13

3 س	مدة الإنجاز:	اللغة الإسبانية	المادة:
4	المعامل:	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	الشعبة:

2- **Léxico:** (2ptos.)

-**Subraya la palabra intrusa en cada grupo:**

a-Cocinar (0.5pto.); b-El odio (0.5pto.); c-La oficina (0.5pto.); d-Curarse (0.5pto.).

III -**FUNCIONES COMUNICATIVAS:** 5 puntos.

**NO SE SANCIONARÁN LOS ERRORES DE ORTOGRAFÍA.**

1-**Relaciona la función comunicativa con la expresión correspondiente:**(1pto.)

-Disculpase. \_\_\_\_\_ → d-Lo siento, es que he perdido el autobús.

2-**Completa el diálogo expresando la función indicada:** (2ptos.)

(Se admitirán las estructuras o exponentes lingüísticos adecuados a la situación.)

3-**¿Qué dirías en esta situación?** (2ptos.)

(La respuesta tendrá que expresar la probabilidad y ser apropiada al contexto.)

IV-**EXPRESIÓN ESCRITA:** 10 puntos.

(Unas 20 líneas)

-Los textos se corregirán atendiendo a los criterios siguientes:

Criteria	Puntos
-Claridad de las ideas.	(2 ptos.)
-Coherencia y cohesión.	(3 ptos.)
-Corrección lingüística.	(1 pto.)
-Forma (Presentación, signos de puntuación, limpieza, respeto de la extensión).	(2,5 ptos.)
-Adecuación sociolingüística.	(1 pto.)
-Originalidad y creatividad.	(0,5 pto.)
<b>Total:</b>	<b>10 puntos</b>