

Z ¿ ° " « Z α ^ < « V O "
2016 Î Ê ß ? @ L f Ç c .
- ! È v È š ?

RS48

½ EE ° L , . | E . ? i 3 (
À È S È L . ? Ç N @ ¿ @



Table with 2 columns and 2 rows containing various characters and symbols.

^ / ' E [E s / Z K E E D E d

- x > [μ • P documentation non fournie (revues, %o Z } š } • U i } μ OE strictement interdit.
x Toute préparation préalable des planches et du dossier à présenter (titrages, bandes, encadrés, etc) est interdite.
x Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous de remettre 8 pages numérotées de 1/8 à 8/8.

Bon courage

ESPACE PRIVE

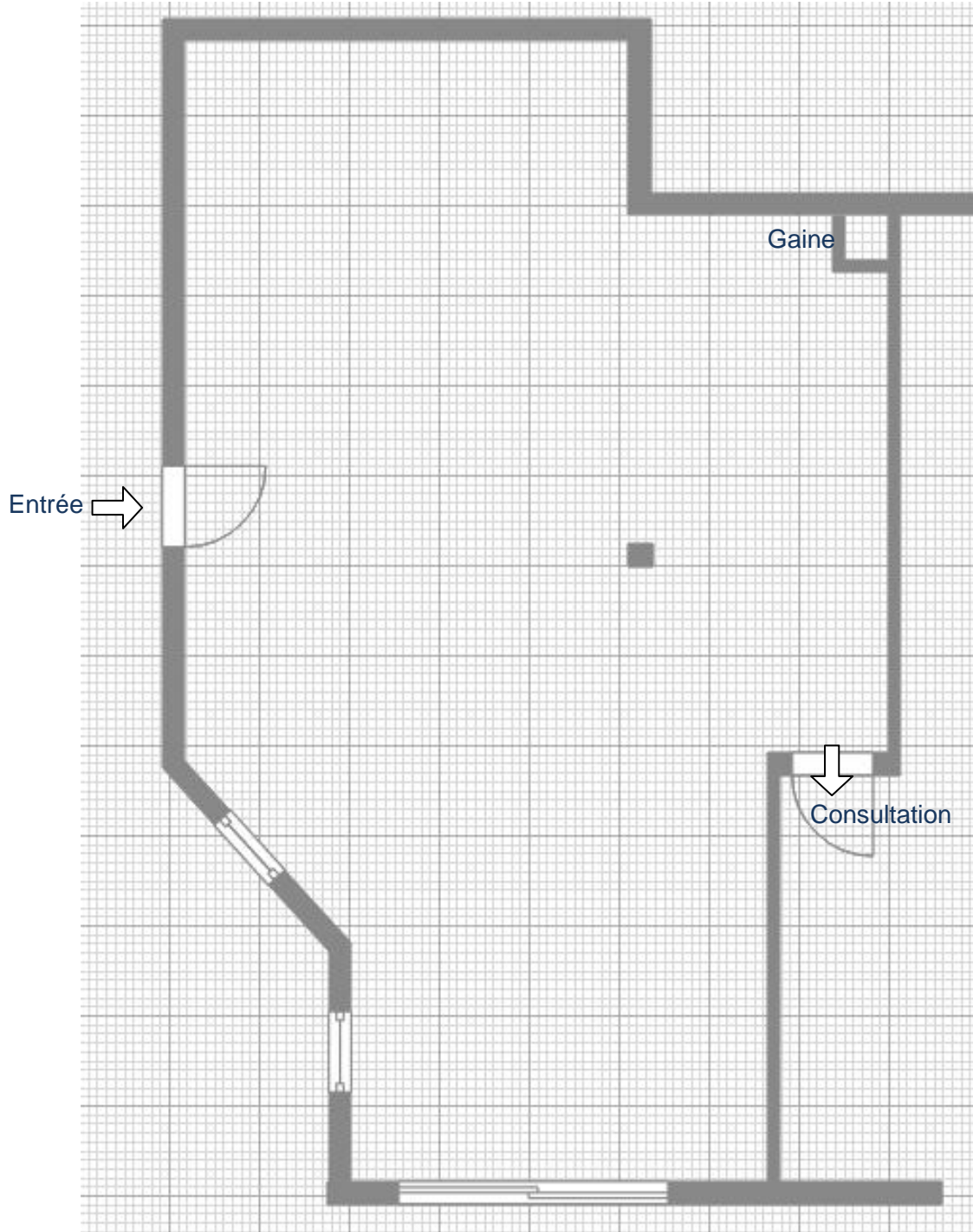
SUJET u v P u v š [μ v • % o [μ] o l š š

« L'espace constitue un champ d'activités, dans lequel l'enfant réfléchit, agit, joue, communique, interagit, en créant des lieux, surtout pendant son jeu » (Weinstein, David, 1987).

Il vous est demandé de concevoir % o v [u v P μ espace [μ / p tte pour o] v š [μ v . % o] š Œ

- 1- Analysez par écrit et par des relevés graphiques le document de la page 3/8 en comparant les éléments suivants
 - a- les rapports: Espace/Fonction
Couleur/Fonction
 - b- > • o u v š • [(m)ablement, couleur, éclairage Y •
- 2- En vous basant sur le plan de la page 4/8, réalisez 3 propositions • [u v P u dev š o [• % o [μ] o . Votre [% š š v š [u v P doit contenir:
 - A - Un espace [μ :] o
 - comptoir, rangement...
 - B - h v • % o [: š š v š
 - chaises, banquettes ou canapés et des tables basses.
 - Coin sanitaires (W.C., lavabos)
 - C- Accessoires divers
 - x d s U o μ u] v] Œ • U • % o } μ Œ % o o v š • U š P Œ • Y
- 3- Agrandissez en À } • % o v • [u v P u v š avec une technique de votre choix.
- 4- Réalisez la perspective [u] v [μ v % o Œ š] , À } Œ égrante des personnages, des plantes, etc.
- 5- Argumentez votre démarche et votre choix de votre conception finale.
- 6- Vos réalisations graphiques et écrites seront exécutées sur feuilles de format A3.
- 7- > [v • u o À } š Œ š Œ À] format A3. % o Œ • v š • μ Œ

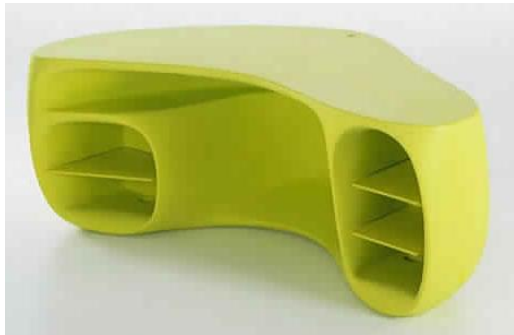
Plan à aménager

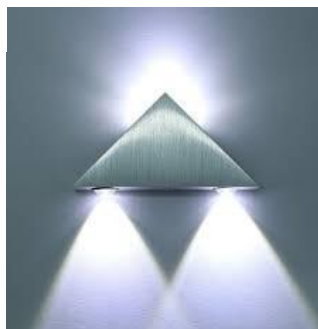
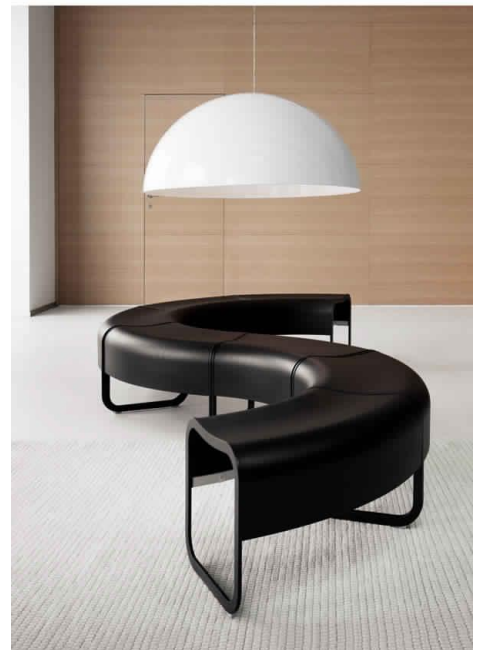


Un carreau = 1m

Documents à exploiter







EVALUATION

- v oÇ• Œ]š š P Œ %o Z] ‹µ YYYYYYYYYYYYYYYYYYXXXY
- W o v• [u v P u v š XYYYYYYYXYYYYYYYYY4 points YYYYYYX
- Plan (]v o]• X Y W W W X Y Y Y Y Y X Y Y X Y Y Y Y 3 points Y X X Y X
- W Œ • %o š]À [u] v YYYYYYYYYYYYX.X.X.6 points X X X X X X
- Œ P µ u v š š]}v YYYYYYYYYYYYYYYYYYXYXY...2 points X Y Y Y Y Y
- W Œ • v š š]}v XYYYYYYYX W W W W W W W W X X 2 points X X X X X