

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الاستدراكية 2015
- الموضوع -

ቍ፡ XHΛΣተ | ΙΕԿΥΟΣዥ
ቍ፡ Lዕሮወተ | ዓጽርና እጋወዥ
ለ ዓይነት የፌዴራል



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقدير والامتحانات والتوجيه

RS 38

3	مدة الإنجاز	التفصير والحديث	المادة
4	المعامل	شعبة التعليم الأصيل مسلك اللغة العربية	الشعبة أو المسلك

التفصير 10 نقط

أولاً: 4.25

بـ- وقال تعالى في نفس السورة [من الآية: 11]:

- أكمل كتابة النص (أ) إلى قوله تعالى: () " ﴿٤٦﴾ ﴿٤٧﴾ ﴿٤٨﴾ ﴿٤٩﴾ ﴿٥٠﴾ ﴿٥١﴾ .
 - اشرح حسب السياق ما يأتي : ﴿٥٢﴾ ﴿٥٣﴾ ﴿٥٤﴾ ﴿٥٥﴾ ﴿٥٦﴾ ﴿٥٧﴾ .
 - أورد سبب نزول قوله تعالى: () " ﴿٥٨﴾ ﴿٥٩﴾ ﴿٦٠﴾ ﴿٦١﴾ ﴿٦٢﴾ ﴿٦٣﴾ .
 - استربط حكمين مما تضمنه قوله تعالى: () " ﴿٦٤﴾ ﴿٦٥﴾ ﴿٦٦﴾ ﴿٦٧﴾ .
 - ميز بين (السخرية) و (اللمز).
 - على ماذا يدل وصف الله سبحانه الطائفتين المقتلين بالإيمان في قوله: () " ﴿٦٨﴾ ﴿٦٩﴾ ﴿٧٠﴾ .
 - سورة الحجرات : [الآية : ٩] ؟

قال تعالى: في سورة المائدة الآيات 4 - 5

١ - استخرج من النص الشروط المطلوبة في الجدول الآتي :

شروط إباحة التزوج من الكتابيات	شروط إباحة صيد الجوارح
.....

2 - بين حكم ما يأتي مع الاستدلال المناسب

- أ- أكل المضرر من الميتة متلذا بها.

بـ- أكل ذبيحة الكتابي إذا لم نسمعه عند الذبح $\overset{\circ}{ذكرا}$ ذكر اسم الله أم اسم غيره .

3 - اذكر ثلاثة أسباب دعت جل الفقهاء إلى القول بكرامة نكاح الكتابيات .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

216/16

تأمل النص ثم أحب :

- 1 - استخلاص من النص حالتين مما استثنى من تحريم التنازير بالألقاب.
 - 2 - أبد موقفك مع الاستدلال من مناداة خالد صديقه بوصف الأعور بقصد التتفيق منه.

**الحديث 10 نقط
أولاً : 08ن**

1 عن عائشة رضي الله عنها، أن قريشاً أهملهم شأن المرأة المخزومية التي سرقت، فقالوا: من يكلم فيها رسول الله صلى الله عليه وسلم؟ فقالوا: ومن يجرئ عليه إلا أسامة، حيث رسول الله صلى الله عليه وسلم، فكلمه أسامة، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «اتشفع في حد من حدود الله؟» ثم قام فاختطب، فقال: «أيها الناس، إنما أهلك الذين قبلكم أنهم كانوا إذا سرق فهم الشريف ترکوه، وإذا سرق فيهم الصعيف أقاموا عليه الحد، وأيم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعتم يدها».

أخرجه الإمام مسلم في كتاب الحدود، باب قطع السارق الشريف وغيره.

2 عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إن الله يُعِظُّ كُلَّ جَعْظَرٍ جَوَاظٍ سَحَابٍ في الأَسْوَاقِ، البيهقي في السنن الكبرى، كتاب الشهادات، باب بيان مكارم الأخلاق... جيفة بالليل، حمار بالنهار، عالم بالدنيا، جاهل بالآخرة».

1- أكتب حديث أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم في اختلاف المجتهدين (بينما أمرتان معهما ابنهما.....).

2- ترجم للصحابية الجليلة أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها.

3- أشرح حسب السياق ما يأتي: - في حد - العظيري الجواظ.

4- يشير الحديث (1) إلى أن تطبيق الحدود مطلب أساس لتحقيق العدل والمساواة بين الناس :

أ- بين الحكم من تشريع الله تعالى للحدود؟

ب- استخرج من الحديث ما يدل على شدة تمسك النبي صلى الله عليه وسلم بإقامة حدود الله.

ج- أوضح عواقب عدم المساواة أمام القضاء.

5- حدد القيم المطلوب من المسلم أن يتلزم بها في حياته، استنادا إلى الصفات والأخلاق الواردة في الحديث (2).

6- أبرز كيف حقق النبي صلى الله عليه وسلم مطلب النساء بالحق في التعلم مثل الرجال، في زمانه صلى الله عليه وسلم.

7- حدد حكم ما يأتي مع الاستدلال بدليل شرعي مناسب:

• تولي الجهلة أمر الفتوى.

• مخالفه الرسول صلى الله عليه وسلم وعصيان أمره.

ثانياً: 02 ن

(كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يعيش بين أصحابه دون أن يكون بيده وببيتهم حجاب، فقد كان يحافظهم في المسجد والسوق، والبيت والسفر والحضر، وكانت أفعاله وأقواله محل عناية منهم وتقديره حيث كان صلى الله عليه وسلم محور حياتهم الدينية والدنيوية، منذ أن هداهم الله به، وأنقذهم من الصلاة والظلم إلى الهدى والنور، ولقد بلغ من حرصهم على تتبعهم لأقواله وأعماله أن كان بعضهم يتتابون ملازمة مجلسه يوما بعد يوم وليس هذا إلا دليلا على نظر الصحابة إلى رسول الله، نظرة اتباع واسترشاد برأيه وعمله، لما ثبت عندهم من وجوب اتباعه، والنزول عند أمره ونهيه...).

السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي - مصطفى السباعي ص 56/57 بتصريف

1- حدد القضية الأساسية للنص.

2- استخرج من النص ثمرتين للاقتداء برسول الله صلى الله عليه وسلم.

3- بين موقفك مع التعليم من يرى الافتقاء بالقرآن الكريم في تعلم أمور الدين.

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الاستدراكية 2015
- عناصر الإجابة -

٤٠٢٤٥٤٣ | ٤٠٢٤٥٤٠ | ٨٠٢٤٥٤٠ | ٨٠٤٦٤٣
٨٠٤٦٤٣ | ٨٠٤٦٤٣ | ٨٠٤٦٤٣



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

RR 38

3	مدة الإنجاز	التفسير والحديث	المادة
4	المعامل	شعبة التعليم الأصيل مسلك اللغة العربية	الشعبة أو المسلك

التفسير: (10. نقط)

أولا:

ن 04.25

① (1.ن) وَلَكُنَّ اللَّهُ حَبِّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَرَزَّيْنَاهُ فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرَّهَ إِلَيْكُمُ الْكُفْرُ وَالْفُسُوقُ وَالْعِصْيَانُ أَوْلَئِكَ هُمُ الرَّاشِدُونَ (7) فَضْلًا مِنْ اللَّهِ وَبِنِعْمَةِ اللَّهِ عَلَيْمٌ حَكِيمٌ (8)

② (2.ن) اطلبوا بيان الحقيقة وتأكدوا من صحة الخبر. لعنتكم: لو قعدتم في أمر شاق مولم. ولا تنبذوا: النتابز: التعابير والتداعي بالألفاظ المكرورة (0.75.ن)

③ (3.ن) قال عبد الله ابن عباس: نزلت في ثابت بن قيس بن شماس، كان في أذنه وقر، فإذا سبقوه إلى مجلس النبي صلى الله عليه وسلم أوسعوا له إذا أتي حتى يجلس إلى جنبه ليس مع ما يقول، فأقبل ذات يوم وقد فاته من صلاة الفجر ركعة مع النبي صلى الله عليه وسلم، فلما انصرف النبي صلى الله عليه وسلم أخذ أصحابه مجالسهم منه، فلما انصرف ثابت من الصلاة تخطى رقب الناس وهو يقول: تفسحوا تفسحوا له حتى انتهى إلى النبي صلى الله عليه وسلم وبينه وبينه رجل فقال له: تفسح، فقال له الرجل: قد وجدت مجلسا فأجلس! فجلس ثابت من خلفه مغضبا، ثم قال: من هذا؟ قالوا فلان، فقال ثابت: ابن فلانة! يغيره بها، يعني أما له في الجاهلية، فاستحي الرجل، فنزلت (0.75.ن)

④ (4.ن) وجوب التثبت من أخبار الفاسق.

..... (0.5.ن) - خبر العدل مقبول ولا يجب التثبت منه (0.5.ن) ⑤ (5.ن) الفرق بين السخرية واللمز: أن السخرية احتقار الشخص وذكر عيوبه ونقائصه على وجه يضحك منه واللمز ذكر معايشه، سواء كان على وجه يضحك منه أم لا، وعلى هذا يكون اللمز أعم من السخرية (0.75.ن)

..... (6.ن) ⑥ (6.ن) يدل ذلك على أن المعصية وإن عظمت لا تخرج صاحبها من دائرة الإيمان، خلافاً للخوارج وبعض المعتزلة الذين يكفرون المسلم بارتكاب الكبيرة (0.5.ن)

ثانيا:
ن 03.75

..... (1.5.ن) ① (1.5.ن) شروط إباحة التزوج من الكتابيات شروط إباحة صيد الجوارح

- أن تكون الكتابية عفيفة.	- أن تكون الجوارح معلمة.
- إعطاؤها مهرها.	- أن تمسك الصيد لأجل صاحبها لا لنفسها.
- أن يعقد عليها العقد الشرعي، ويكونقصد من النكاح الإحسان والإعفاف.	- أن يذكر الصاند اسم الله عند إرسال الجوارح.

..... (0.75.ن) ② (2.ن) أ - إذا أكل المضطر من الميتة مانلا إليها بأكلها فهو آثم؛ لقوله تعالى: (فمن اضطر في مخصوصة غير متجانف

لإثم فإن الله غفور رحيم) (0.75.ن)

..... (0.75.ن) ب - إذا لم يسمع من الكتابي أنه سمي غير الله كالمسيح، فإن ذبيحته حلال؛ لما رواه البخاري عن عائشة رضي الله عنها أن قوماً قالوا يا رسول الله، إن قوماً يأتوننا باللحوم لا ندرى أنكروا اسم الله عليه أم لا؟ فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «سموا الله عليه وكلوه». (0.75.ن)

..... (0.75.ن) ③ (3.ن) مخافة تنصر الولد أو تهوده وتخلقه بأخلاق الكفار.
..... (0.75.ن) - أن نكاحها يستدعي مودتها، ومودة الكفار منوعة.

- أن الكتابية تأكل الخنزير وتشرب الخمر، وتغذى أولادها على دينها (0.75 ن)

ثالثا:

02 ن

1- أن يكون اللقب مستحبًا حسنًا.

- أن يكون اللقب مكرورًا في الظاهر، ويقصد به الصفة لا العيب (1 ن)

2- بيد المترشح رفضه لهذا السلوك ،مستدلا بقوله تعالى : " ولا تنازروا بالألقاب " (01 ن)

الحديث : 10 نقط

أولاً: 08 ن

1- عن أبي هريرة، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «بيَنَمَا أَمْرَاتَنَا مَعَهُمَا ابْنَاهُمَا، جَاءَ الذِّئْبُ، فَذَهَبَ بِابْنِ إِحْدَاهُمَا، فَقَاتَهُ هَذُو لِصَاحِبَتِهَا: إِنَّمَا ذَهَبَ بِابْنِكَ أَنتَ، وَقَاتَ الْأُخْرَى: إِنَّمَا ذَهَبَ بِابْنِكَ، فَحَاكَمَنَا إِلَيْ دَاؤَدَ، فَقَضَى بِهِ لِكُبَرَى، فَخَرَجَنَا عَلَى سُلَيْمَانَ بْنِ دَاؤَدَ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ، فَأَخْبَرَنَا، فَقَالَ: أَثُونُنِي بِسْكِينٍ أَشْفُهُ بَيْنَكُمَا، فَقَاتَ الصُّغْرَى: لَا، يَرْحَمُكَ اللَّهُ، هُوَ ابْنُهَا، فَقَضَى بِهِ لِصُغْرَى». 1 ن

- 2- عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها بنت الصديق أبي بكر خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم ولدت في السنة التاسعة قبل الهجرة، تزوجها النبي صلى الله عليه وسلم قبل مهاجره، بعد وفاة خديجة رضي الله عنها، وهي من المكثرين لرواية الحديث، توفيت بالمدينة سنة ثمان وخمسين للهجرة ودفنت بالبقع.....0.5.....
- 3- الشرح: - في حد: الحد لغة: المنع والحبس، وشرعها: عقوبة مقدرة وجبت على الجاني0.25.....ن
 - العظرى الجواظ : الفظ الغليظ القلب، الجموع المنوع0.25.....ن
- 4- أ- شرع الله الحدود لصيانة الخلق، ولحفظ الدين والأنس والآعراض والعقول والأموال، ولنشر الأمان والاستقرار بين أفراد المجتمع، ولدفع الجريمة والفساد، ولضمان الحياة الكريمة المطمئنة1.25.....ن
 ب- ما يدل على شدة تمسكه صلى الله عليه وسلم بإقامة الحدود: قسمه عليه الصلاة والسلام أنه لو صدر هذا الفعل من ابنته رضي الله عنها - وهي سيدة نساء أهل الجنة - لقطع يدها.....0.5.....ن
 ج- عواقب عدم المساواة أمام القاضي : - تعطيل أحكام الله وشرعيه والإعراض عن ذكره .
 - انتشار الظلم بكل أنواعه بين أفراد المجتمع .
 - التجربة على القيم والمقاييس وانتهاك حدود الله.....0.75.....ن
- 5- القيم المطلوب من المسلم أن يتلزم بها في حياته: التواضع، والرفق، والسماحة والتوازن بين الدنيا والآخرة ..1.....ن
 6- كان صلى الله عليه وسلم يقصد النساء ابتداء بالخطاب العام مع الرجال، ثم يتوجه إليهن بخطاب خاص، وكان يعقد لهن مجلساً خاصاً للوعظ والتعليم غالباً ما يكون لبعض أزواجها دور الوسيط أو المساعد في تبليغ، أو توضيح ما يمنع الحياة من توضيحه ..1.....ن
 7- لا يجوز للجهلة تولي أمر الفتوى، لحديث عمرو أنه سمع النبي صلى الله عليه وسلم يقول: (إن الله لا ينزع العلم بعد أن أعطاكموه انتزاعاً ولكن ينزعه منهم مع قبض العلماء بعلمهم، فيبقى ناس جهال يستقون فيفتون برأيهم فيضلون ويضللون) .0.75.....ن
 - لا يجوز مخالفة الرسول صلى الله عليه وسلم وعصيان أمره، لقوله تعالى: (فليحذر الذين يخالفون عن أمره أن تصيبهم فتنه أو يصيبهم عذاب أليم) (يقبل كل دليل مناسب)0.75.....ن

20 ن

ثانياً :

- 1- القضية الأساسية: اعتداء الصحابة رضوان الله عليهم بسنن الرسول صلى الله عليه وسلم0.5.....ن
 2- العناية بأقواله وأفعاله صلى الله عليه وسلم وتقديرها .
 - ملازمة مجلسه والتناوب عليه .
 - اتباع رأيه وعمله صلى الله عليه وسلم والاسترشاد بهما .
 - النزول عند أمره صلى الله عليه وسلم ونهيه . (يذكر المترشح ثمرتين مما ذكر)0.5.....ن
 3- يبين المترشح موقفه الرافض لهذا الرأي، مع التعليل المناسب :01.....ن