

الصفحة	1	<b>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</b> <b>الدورة العادية 2018</b> <b>-الموضوع-</b>	+XNΛε+ I NCYOCΘ +eC.LJ.Θ+ I ΘXEC ε.εEΘ Λ ΘOCε+X ε.ЖЖ#Θε Α ΘΘHCΛ ε.εXHH. Λ ΘOЖЖε ε.C.ΘΘε	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
5	★		NS 14	المركز الوطني للتقويم والإمتحانات والتوجيه

3	مدة الإنجاز	اللغة الإسبانية	المادة
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية : مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة و المسلك

**TEXTO “A”** El pasado 29 de marzo, a la vuelta de las vacaciones de Semana Santa, los niños de 6<sup>o</sup> a que cursan Educación Primaria en el colegio San Gabriel de Alcalá de Henares encontraron en el buzón una carta a su nombre. Se la había escrito su profesor, Iván de la Cruz García, y decía esto:

Alcalá de Henares, 26 de marzo de 2016

Querido alumno:

Espero que hayas disfrutado de estas vacaciones. ¡Te lo has ganado! Ha sido un trimestre duro. Quizás te sorprenda que te escriba una carta, pero... ¡me apetecía! Con estas líneas quiero darte la bienvenida al tercer y último trimestre de tu etapa en Primaria. Te animo a que des todo de ti, demuéstrate que puedes hacerlo mucho mejor, supérate a ti mismo. No te conformes con... ¡al menos he aprobado!

Este viaje está llegando a su fin pero todavía nos quedan muchas aventuras por vivir juntos. Tan solo son tres meses y después podrás recoger los frutos de tu trabajo. No dejes que la pereza sea más fuerte que tú. En esto no estás solo; cuentas con tus compañeros de clase y conmigo ¡claro! Todos juntos formamos un buen equipo.

Te espero el miércoles. Trae la mochila cargada de ganas e ilusión por aprender y convivir.

Un abrazo de tu profe que te aprecia mucho.

Iván

María Sánchez Sánchez (elpaís.com), 10 /04/2016

### **TEXTO“B”**

Holanda es un país ideal para ir en bicicleta. Dado que cuenta con una superficie mayormente **plana**, un clima agradable, distancias cortas y **una infraestructura** excepcional, andar en bici no solamente es práctico, sino que además resulta divertido.

Todo el mundo monta una bicicleta: niños, adultos, ejecutivos, trabajadores, ministros... Pese a que es un país rico donde una de cada dos personas posee un automóvil, el uso de la bicicleta como medio de transporte es mayor que en cualquier otra parte del mundo.

Resulta lamentable que en nuestro país - España - no existan muchos **carriles** para las bicicletas, ya que es un medio de transporte amigable con el medio ambiente: sus cero emisiones evitan la contaminación, su tamaño disminuye el espacio urbano requerido para el transporte, resulta mejor para la economía local, y a medida que el uso de la bicicleta se generaliza, disminuyen las tasas de accidentes viales de forma considerable.

Marcianosmx.com

- **Una infraestructura plana:** aquí terreno sin montañas, ni colinas....
- **Carril:** camino reservado para algunos medios de transporte.

خاص بكتابة الامتحان		<b>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</b> <b>الدورة العادية 2018</b> <b>- الموضوع -</b>		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي	
رقم الامتحان		NS 14	المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه		
الاسم الشخصي والعائلي		تاريخ و مكان الازدياد			
3	المعامل	3	مدة الإنجاز	اللغة الإسبانية	
			شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية		المادة الشعبة والمسلك

خاص بكتابة الامتحان		النقطة النهائية على 20: بالأرقام..... والحروف..... (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)		اللغة الإسبانية شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	
الصفحة: 2 على 5		اسم المصحح وتوقيعه:		ورقة الإجابة	
				NS 14	

## I. COMPRENSIÓN: 15 PUNTOS

### 1. Lee el texto (A) y contesta: 7 puntos.

#### 1.1. Marca con una (X) el título adecuado: (2ptos.)

a. Un profesor indiferente	b. Viaje de fin de curso
c. Carta a un profesor	d. Carta de un profesor a sus alumnos

#### 1.2. Contesta las preguntas: (5ptos.)

a. ¿Cuándo los alumnos recibieron la carta? (1pto.)

▶ .....

b. ¿Para qué les escribió Iván la carta? (2ptos.)

▶ .....

c. ¿Qué consejos les da? (2ptos.)

▶ .....

### 2. Lee el texto "B" y contesta: 8 puntos.

#### 2.1. Contesta con "Verdadero" o "Falso": (4ptos.)

	V	F
a. En Holanda, ir en bici es difícil.		
b. En Holanda, solo los jóvenes van en bici.		
c. En España, hay tantos carriles bici como en Holanda.		
d. La bici no perjudica al medio ambiente.		

#### 2.2. Completa con la información del texto: (4ptos.)

- a. Ir en bici resulta.....
- b. Aunque muchos holandeses tienen coches.....
- c. Es una pena que en España no.....
- d. Gracias al uso de la bicicleta, hay.....

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 على 3

: الصفحة

NS 14

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2018 - الموضوع  
مادة: اللغة الإسبانية - شعبة الأبحاث والعلوم الإنسانية: مملكة العلوم الإنسانية

## II. LENGUA Y COMUNICACIÓN: 15 PUNTOS

### 1. Léxico y ortografía: 4 puntos.

#### 1.1. Subraya la palabra intrusa: (1pto.)

- a. la ecología – el carril – la contaminación – el medio ambiente.  
b. el maestro – el empresario – la economía – el farmacéutico.

#### 1.2. Completa el texto con las siguientes palabras: dedica / se relacionan / participan / valorar (2ptos.)

La sociedad debería.....más el trabajo del profesor. La realidad es totalmente distinta: la televisión.....más espacio a los famosos que a los profesores, los cuales.....realmente de la concienciación del ciudadano porque las actividades que organizan en las aulas.....con la vida cotidiana.

#### 1.3. Marca con una (X) la palabra correctamente escrita: (1pto.)

- a. El varco  el barco   
b. El esfuerzo  el esfuerzo

### 2. Gramática: 7 puntos.

#### 2.1. Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo indicados: (2ptos.)

a. ( <b>Tener</b> , vosotros).....que ser conscientes del peligro de la contaminación.	(Presente de indicativo)
b. <b>Seguramente</b> todos ( <b>aprobar</b> )..... el curso.	(Futuro simple)
c. Los niños ( <b>pasar</b> ).....unas buenas vacaciones	(Pretérito perfecto de indicativo)
d. Los alumnos ( <b>volver</b> ).....con muchas ganas de estudiar.	(Pretérito indefinido)

#### 2.2. Subraya la opción correcta: (4ptos.)

- a. Se ve que (**haya – hay –hubiera**) muchos coches por las calles.  
b. ¡No (**gastes – gaste – gasta**) usted mucha agua!  
c. Espero que estos alumnos no (**decepcionen -decepcionan - decepcionarán**) a su profesor.  
d. Dentro de poco (**se acabó – se ha acabado – se acabará**) el curso.

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 على 4

: الصفحة

NS 14

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2018 - الموضوع  
مادة: اللغة الإسبانية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مملكة العلوم الإنسانية

### 2.3. Subraya la opción correcta: (1pto.)

- ¿(Cuánto / Cuándo) termina este curso?
- Utilizan la bici (*para / para que*) no contaminar el aire.

### 3. Funciones comunicativas: 4puntos.

#### 3.1. Relaciona la función con la expresión correspondiente: (2ptos.)

Es fin de curso, los padres de los alumnos le desean suerte al profesor.

Función	Expresiones
Desear suerte	a. ¡Qué bueno es usted!
	b. ¡Adiós, profesor!
	c. Muchas gracias por todo.
	d. ¡Que todo le vaya bien!

#### 3.2. Completa el diálogo expresando la función indicada: (2ptos.)

Un periodista quiere saber con qué frecuencia usa Ángel la bicicleta.

- El periodista:(preguntar por la frecuencia)

▶ ¿.....?

- Ángel: *Una vez a la semana.*

### III. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS

**NB.** Tienes que hacer los 2 temas de expresión escrita:

#### TEMA 1: 4puntos.

Participas en una campaña de sensibilización para proteger el medio ambiente.

**Escribe 4 recomendaciones o consejos relacionados con :**

▶ El bosque: .....

▶ La electricidad: .....

▶ El aire: .....

▶ El agua: .....

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



5 على 5

الصفحة :

NS 14

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2018 - الموضوع  
مادة: اللغة الإسبانية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مملك العلوم الإنسانية

## **TEMA 2: 6puntos.**

Después de leer la carta que le ha mandado su profesor, un/a alumno/a decide contestarle para darle las gracias, expresarle sus sentimientos, prometerle que no le va a decepcionar, y para expresar su opinión sobre la carta y sobre su comportamiento como profesor.

**(Escribe una carta de 12 líneas)**

▶ .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لا تكتب أية إشارة تدل على هوية المترشح (ة)

الصفحة 1 3	<p style="text-align: center;"><b>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</b></p> <p style="text-align: center;"><b>الدورة العادية 2018</b></p> <p style="text-align: center;"><b>-عناصر الإجابة-</b></p>	<p style="text-align: center;">+XNΛε+ I NCYOXΘ +eLJLθ+ I θOXEε εLεθO Λ θOCε+X εJθ#θL Λ θθθNCA εLεJHθ Λ θOJθ% εLεθθL</p> <p style="text-align: center;">           المملكة المغربية          وزارة التربية الوطنية          والتكوين المهني          والتعليم العالي والبحث العلمي       </p> <p style="text-align: center;"><b>المركز الوطني للتقويم والإمتحانات والتوجيه</b></p>
★ NR 14		

3	مدة الإنجاز	اللغة الإسبانية	المادة
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية : مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة و المسلك

## BAREMO Y CORRECCIÓN

(La nota final es sobre 20)

**NB. En el apartado de COMPRENSIÓN no se sancionarán los errores gramaticales.**

### I. COMPRENSIÓN: 15 PUNTOS

#### 1. Lee el texto (A) y contesta: 7puntos.

##### 1.1. Marca con una (X) el título adecuado: (2ptos.)

d. Carta de un profesor a sus alumnos	X
---------------------------------------	---

##### 1.2. Contesta las preguntas: 5 puntos.

a. **¿Cuándo los alumnos recibieron la carta?** (1pto.)

► El pasado 29 de marzo, a la vuelta de las vacaciones de Semana Santa.

b. **¿Para qué les escribió Iván la carta?** (2ptos.)

► Les escribió para darles la bienvenida al 3<sup>er</sup> trimestre y para animarles.

c. **¿Qué consejos les da?** (2ptos.)

► Les aconseja que se esfuercen más, superen la pereza y se ayuden entre sí.

#### 2. Lee el texto “B” y contesta: 8puntos.

##### 2.1. Contesta con verdadero o falso: (4ptos.)

	V	F
a.		X
b.		X
c.		X
d.	X	

##### 2.2. Completa con la información del texto: (4ptos.)

a. .... práctico y divertido

b. .... la mayoría usa la bicicleta.

c. .... haya muchos carriles para las bicicletas.

d. .... menos contaminación, menos accidentes....

### II. LENGUA Y COMUNICACIÓN: 15 PUNTOS

#### 1. Léxico y ortografía: 4puntos.

##### 1.1. Subraya la palabra intrusa: (1pto.)

a. <u>El carril</u>
b. <u>La economía</u>

1.2. **Completa el texto con las siguientes palabras (2ptos.)**

- a. .... *valorar*.....  
 b. .... *dedica*.....  
 c. .... *participan*.....  
 d. .... *se relacionan*.....

1.3. **Marca con una (X) la palabra correctamente escrita: (1pto.)**

- a. .... ► El barco.  
 b. .... ► El esfuerzo

2. **Gramática: 7puntos.**

2.1. **Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo indicados: (2ptos.)**

- a. .... *Tenéis*.....(**Presente de indicativo**)  
 b. .... *aprobarán*.....(**Futuro simple**)  
 c. .... *han pasado*..... (**Pretérito perfecto de indicativo**)  
 d. .... *volvieron*.....(**Pretérito indefinido**)

2.2. **Subraya la opción correcta:4ptos.**

- a. .... hay .....  
 b. .... gaste .....  
 c. .... decepcionen .....  
 d. .... se acabará.....

2.3. **Subraya la opción correcta: (1pto.)**

- a. ¿ ..... Cuándo .....?  
 b. .... para .....

3. **Funciones comunicativas: 4puntos.**

3.1. **Relaciona la función con la expresión correspondiente: (2ptos.)**

Es fin de curso, los padres de los alumnos le desean suerte al profesor.

- Desear suerte

d. ¡Que todo le vaya bien!

3.2. **Completa el diálogo expresando la función indicada: (2ptos.)**

- El periodista:(preguntar por la frecuencia)

► ¿Con qué frecuencia/Cuántas veces a la semana vas/va en bici?



### III. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS

*NB. Tienes que hacer los 2 temas de expresión escrita:*

#### TEMA 1: 4puntos.

El candidato tiene que utilizar las estructuras propias de recomendaciones y consejos así como el léxico que se adecúa a cada área temática.

#### TEMA 2: 6puntos.

(Una carta de 12 líneas)

► .....

#### Criterios de corrección:

Criterios	Puntuación
Pertinencia	2
Coherencia	1
Cohesión	1
Corrección lingüística	2