

# الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

## الدورة الاستدراكية 2014

### الموضوع

RS 20

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵏⵓⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ  
ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵏⵓⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜ  
ⵏ ⵏⵓⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⵎⴰⴳⴷⴰⵢⵜالمملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

3	مدة الإنجاز	اللغة الإيطالية	المادة
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة أو المسلك

## I. LETTURA

**Leggi il testo e rispondi alle domande.**

Oggi la tecnologia fa parte della nostra vita. Infatti, non potremmo neanche pensare di vivere senza cellulari e computer. Con la tecnologia, soprattutto attraverso Internet, riusciamo a comunicare con le persone di tutto il mondo e possiamo avere qualsiasi tipo di informazione e trovare molte attività per il divertimento. Oltre a questi mezzi tecnologici ci sono anche i videogiochi e la televisione.

Negli ultimi anni però tutta questa tecnologia è diventata una vera e propria dipendenza<sup>1</sup> per molte persone che **la** usano. Gli strumenti tecnologici creati per migliorare la vita quotidiana possono diventare un problema serio, se sono utilizzati in modo esagerato e senza controllo. Le persone che dipendono troppo da questa tecnologia non danno importanza ad attività come lo studio, il lavoro, le relazioni interpersonali e ai tipi di divertimento che non sono legati al computer, al cellulare o alla televisione. Questo uso continuo della tecnologia può causare gravi problemi per la nostra salute: mal di testa, disturbi di vista, stanchezza, difficoltà di concentrazione e diminuzione della capacità di memorizzazione. Altra conseguenza di questa dipendenza è il poco desiderio di conoscere persone vere. Infatti, il malato di tecnologia si abitua ad allontanarsi dal resto del mondo reale e a vivere sempre nel proprio mondo virtuale.

Anche i bambini soffrono della dipendenza dalla tecnologia. La navigazione in Internet, ad esempio, può presentare dei rischi per i minorenni. Oltre alla possibilità di visitare siti per un pubblico adulto, i bambini, attraverso la chat, possono conoscere persone pericolose e false. I bambini dipendenti sono incapaci di costruire una relazione con gli altri, e allora si trovano spesso in situazioni di apatia<sup>2</sup> simili a **quelle** provocate dalle droghe. Anche i bambini di cinque o sei anni possono soffrire di problemi di memoria se trascorrono troppo tempo a navigare su Internet.

La tecnologia avanza sempre di più e offre una navigazione più facile e diffusa: non sono più solo gli adolescenti e gli adulti a stare completamente incollati ad Internet sul computer di casa, ma tantissimi bambini navigano con telefonini moderni e intelligenti. La tecnologia può essere di un grande aiuto a condizione che sia usata in modo sicuro, responsabile e soprattutto non in modo esagerato, altrimenti potrebbe causare una vera e propria malattia.

<sup>1</sup> Dipendenza : إدمان

<sup>2</sup> Apatia: خمول

خاص بكتابة الامتحان	<b>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</b> <b>الدورة الاستدراكية 2014</b> <b>الموضوع</b>		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه
رقم الامتحان	RS 20	الاسم الشخصي والعائلي تاريخ و مكان الازدياد	

3	المعامل	3	مدة الإنجاز	اللغة الإيطالية	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	المادة الشعبة والمسلك
---	---------	---	-------------	-----------------	--	--------------------------

خاص بكتابة الامتحان	النقطة النهائية على 20: بالأرقام..... والحروف..... (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 20)	المادة: اللغة الإيطالية الشعبة والمسلك: شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية
الصفحة: 2 على 5	اسم المصحح وتوقيعه:	<b>ورقة الإجابة</b>
		RS 20

## I. LETTURA

**A) Segna con una X se queste affermazioni sono VERE o FALSE: (6 punti)**

AFFERMAZIONI		V	F
1	Oggi è possibile vivere senza tecnologia.		
2	Le persone dipendenti dalla tecnologia si interessano molto allo studio.		
3	La dipendenza dalla tecnologia provoca malattie.		
4	Le persone dipendenti dalla tecnologia spesso stanno da soli.		
5	La dipendenza dalla tecnologia riguarda solo gli adulti.		
6	Secondo l'autore bisogna evitare di usare troppo la tecnologia.		

**B) Completa la frase usando le informazioni del testo: (2 punti)**

La tecnologia è utile per:

1. comunicare;

2. \_\_\_\_\_;

3. \_\_\_\_\_.

**C) Trova nel testo i contrari delle seguenti parole: (2 punti)**

1. avvicinarsi (paragrafo 2) ≠ \_\_\_\_\_

2. maggiorenni (paragrafo 3) ≠ \_\_\_\_\_

**D) A che cosa si riferiscono le parole evidenziate nel testo? (2 punti)**

1. LA : \_\_\_\_\_

2. QUELLE : \_\_\_\_\_

(Totale /12)

# لا يكتبج أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 3 على 5

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2014 - الموضوع -  
مادة: اللغة الإيطالية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية - RS 20

## II. RIFLESSIONE SULLA LINGUA

### Prova A (4 punti)

**Completa le frasi con la forma adeguata dei verbi tra parentesi.**

1. Venerdì prossimo, Luca (**prendere**) \_\_\_\_\_ lo stipendio e (**potere**) \_\_\_\_\_ comprarsi un vestito nuovo.
2. Ieri sera Riccardo (**uscire**) \_\_\_\_\_ di casa mentre sua madre (**dormire**) \_\_\_\_\_.
3. Spero che Luciana (**tornare**) \_\_\_\_\_ presto dalle vacanze e che mi (**dare**) \_\_\_\_\_ buone notizie.
4. Se (**mangiare**) \_\_\_\_\_ come te, peserei cento chili e (**avere**) \_\_\_\_\_ problemi di salute.

### Prova B (5 punti)

**Scegli la forma corretta fra quelle proposte.**

Cara Giulia,  
come stai? Finalmente ho un po' di tempo per rispondere alla tua e-mail. Le mie giornate sono **molto - molte - molti** intense, ho sempre tantissime cose **di - da - a** fare: la mattina sono a scuola **dove - chi - che** continuo a insegnare italiano **alle - ai - agli** stranieri, e il pomeriggio sono impegnata a casa con i **mie - miei - mio** bambini. La sera vado a letto presto, **così - anche - perché** sono sempre stanchissima, ma **alcuna - qualche - nessuna** volta esco con mio marito Guido e andiamo a casa di alcuni nostri amici **o - ma - neanche** al cinema. Ora Giulia **mi - ti - si** devo lasciare, ma ci sentiamo presto!  
Con - Da - Di affetto.

Marta

### Prova C (4 punti)

**Leggi il seguente testo e completalo scegliendo le parole dalla lista:**

amano - bella - lasciano - parchi - primi - rimanere - scelta - spesa - teatro - vanno

### Gli italiani in vacanza

Di solito gli italiani vanno in vacanza in agosto. Dai \_\_\_\_\_ giorni di agosto le file sulle autostrade sono lunghissime. Milioni di italiani prendono le auto e \_\_\_\_\_ le città. Per chi preferisce il mare ci sono tante spiagge, come quelle dell'Adriatico. Per chi preferisce

# لا يكتبج أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 4 على 5

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2014 - الموضوع -  
مادة: اللغة الإيطالية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية - RS 20

la montagna ci sono, ad esempio, le Alpi con i bellissimi \_\_\_\_\_ nazionali. Anche la  
campagna è \_\_\_\_\_, soprattutto quella toscana. Molti italiani  
\_\_\_\_\_ i laghi come il lago di Garda. Alcuni però preferiscono  
\_\_\_\_\_ in città. L'estate in città è divertente: ci sono concerti, cinema all'aperto,  
spettacoli di \_\_\_\_\_ e danza. Insomma, la \_\_\_\_\_ è varia.

## Prova D (3 punti)

**Che cosa esprimono le seguenti frasi? Scegli tra a, b o c, come nell'esempio.**

**Esempio:** Forse lui è molto triste.

a. speranza      **b. dubbio**      c. promessa

1. Per me una pizza marinara.

a. paragonare      b. invitare      c. ordinare

2. Se volete, vi aiutiamo noi.

a. offerta      b. richiesta      c. desiderio

3. Va bene, ti manderò l'email.

a. indicare      b. accettare      c. rifiutare

(Totale /16)

## III. PRODUZIONE SCRITTA

**Scegli UNA delle due prove.** (Devi scrivere circa 150 parole)

### Prova A

Ti piace usare gli strumenti tecnologici? Quali? Perché? Quando? Per quanto tempo? Ecc.

### Prova B

Scrivi un'email a un tuo amico in cui gli parli delle attività divertenti che ti piace fare.

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 5 على 5

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2014 - الموضوع -  
مادة: اللغة الإيطالية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية - RS 20

(Totale /12)

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
الدورة الاستدراكية 2014  
عناصر الإجابة

ⵜⴰⵎⴰⵔⵜ ⵏ ⵎⴰⵔⴰⵎⴰⵔⵉ  
ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵔⵉ ⵏ ⵓⵙⵏⴰⵏⴰⵏⵉ  
ⵏ ⵓⵙⵏⴰⵏⴰⵏⵉ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

RR 20

3	مدة الإنجاز	اللغة الإيطالية	المادة
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة أو المسلك

*N.B. Si prega di accettare qualsiasi risposta conveniente non menzionata in queste chiavi.*

### I. LETTURA

(Totale 12 punti / 1 punto per risposta)

- A)** 1. F      2. F      3. V      4. V      5. F      6. V
- B)** 1. avere informazioni      2. divertirsi
- C)** 1. allontanarsi      2. minorenni
- D)** 1. LA = (la) tecnologia      2. QUELLE= situazioni (di apatia)

### II. RIFLESSIONE SULLA LINGUA

(Totale 16 punti)

#### Prova A (0.5 per risposta)

1. prenderà/prende – potrà/può      2. è uscito – dormiva  
3. torni / tornerà – dia / darà      4. mangiassi – avrei

#### Prova B (0.5 per risposta)

molto – da – dove – agli – miei – perché – qualche – o – ti – con

#### Prova C (0.5 per risposta)

primi – lasciano – parchi – bella – amano – rimanere – teatro – scelta

#### Prova D (1 punto per risposta)

1. c      2. a      3. b

### III. PRODUZIONE SCRITTA

(Totale 12 punti)

Per la correzione, si utilizzi la seguente griglia:

- |                                |        |
|--------------------------------|--------|
| 1. Adeguatezza e completezza   | 3 pt   |
| 2. Efficacia comunicativa      | 2,5 pt |
| 3. Correttezza morfosintattica | 2,5 pt |
| 4. Lessico                     | 2 pt   |
| 5. Ortografia e punteggiatura  | 1 pt   |
| 6. Lunghezza                   | 1 pt   |

*Per ottenere il punteggio finale si prega di dividere il totale ottenuto per 2.*