



الصفحة
1
5

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
 الدورة الاستدراكية 2011  
 الموضوع



2	المعامل	RS15	اللغة الإسبانية	المادة
2 س	مدة الإجتاز		كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	الشعب (ة) أو المصلح

Me llamo Pilar Rubio. Soy actriz y presentadora de televisión. Recuerdo mi época de estudiante como una de las mejores de mi vida, llena de aventuras cada día y donde fui muy feliz.

Mis asignaturas favoritas eran las matemáticas, el dibujo y las ciencias naturales. Cuando iba a clase lo que más me gustaba era todas aquellas lecciones morales que no estaban escritas en los libros y nos transmitían los profesores: el respeto, el cariño, el valorar las cosas importantes.

El recreo me encantaba, jugaba al baloncesto y me lo pasaba genial con mis compañeros. Porque con ellos aprendí el significado de la palabra **convivencia**, aprendí del talento que tenían los demás y a no ser egoísta, aprendí a compartir conocimientos. Además son los amigos que conservo hoy en día.

¡Ay mis profesores...! Los recuerdo todos los días de mi vida, están presentes en cada trabajo que realizo. Llevo grabada en mi mente la visión que me daban sobre la utilidad de la cultura para nuestra futura vida adulta, que todo lo que nos enseñaban servía para algo: todo lo que aprendíamos tenía un fundamento, una razón. Ellos conseguían darle sentido a todas nuestras preguntas. De quien siempre me acordaré es de Don José Luis, **mi tutor**.

La disciplina era justa. Una vez, me castigaron por **pelearme** con una compañera. Me tocó ir un mes entero de 5 a 7 a estudiar sola en una clase... ¡Ya lo creo que aprendí la lección! Y encima aproveché el tiempo.



Si volviera al colegio no cambiaría nada de lo que hice, de lo único que **me arrepiento** es de haber escogido informática en vez de mecanografía cuando nos ofertaron elegir entre estas dos asignaturas. Me pasaba toda la clase jugando en el ordenador y cuando llegué a la Universidad ¡cuánto eché de menos saber mecanografía cada vez que tenía que hacer un trabajo!

¡Gracias, profes!

ANPE, N° 535 – Septiembre de 2010, p.33

• **VOCABULARIO:**

- Convivencia: التعايش
- Mi tutor: profesor que ayuda y aconseja a los alumnos.
- pelearse: تشاجر
- Me arrepiento: ندمت

إطار خاص بكتابة الامتحان		<b>الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا</b> <b>الدورة الاستدراكية 2011</b> <b>الموضوع</b>		المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات
رقم الامتحان: .....				
2 س	مدة الإنجاز:	الاسم الشخصي و العائلي: .....		
		تاريخ و مكان الازدياد: .....		
2	المعامل:	اللغة الاسبانية كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة		المادة: الشعبة:



إطار خاص بكتابة الامتحان		المادة: اللغة الاسبانية الشعبة: كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة	
النقطة النهائية على 20/.... (بالأرقام والحروف): اسم المصحح و توقيعه:		ورقة الإجابة <b>C : RS 15</b>	
5	الصفحة: 2 على 5		

## I. COMPRENSIÓN: 15 PUNTOS.

### 1. Marca con una (X) el título adecuado : (2ptos.)

a. Estudiando informática		b. Recuerdos de una actriz	
c. En el recreo		d. Mi tutor	

### 2. Di si es verdadero (V) o falso (F): (6ptos.)

a. Pilar echa de menos su vida estudiantil.	
b. Pilar se aburría mucho en el recreo.	
c. La disciplina que más odiaba era el dibujo.	
d. Nunca se olvidará de su tutor.	

### 3. Contesta las preguntas siguientes: (7ptos.)

3.1. ¿Qué valores aprendió Pilar de sus compañeros? (2ptos.)

➤ .....

.....

3.2. ¿Por qué fue castigada, una vez? (2ptos.)

➤ .....

.....

3.3. ¿De qué se arrepiente? ¿Por qué? (3ptos.)

➤ .....

.....

.....

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا – الدورة الاستدراكية 2011 - الموضوع.  
مادة: اللغة الإسبانية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة.

الصفحة: 3 على 5

C : RS 15

## II. LENGUA: 10 PUNTOS.

### 1. Gramática y conjugación: (8ptos.)

#### 1.1 Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo indicados:(4ptos.)

a. Ayer ( <b>ver, yo</b> ) .....a mi profesora de colegio.	-Pretérito indefinido
b. Está ( <b>recordar</b> ) .....a sus profesores con mucho cariño.	-Gerundio
c. ( <b>Tener, ella</b> ) .....muchas fotos de sus compañeros de clase.	-Presente de indicativo
d. ¡( <b>Contar, tú</b> ) .....a tu tutor lo que acabas de decirme!	-Imperativo afirmativo

#### 1.2 Pon los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados: (2ptos.)

- a. Es posible que los profesores (**acordarse**).....también de ella.  
b. los profesores contestaban siempre todas las preguntas que (**hacer**)..... los alumnos.

#### 1.3 Completa con: / mucho / muchas / mucha / muy: (2ptos.)

- a. A Pilar le caía.....bien su tutor.  
b. Le gustaban.....las lecciones morales.

### 2. Léxico: (2ptos.)

- **Subraya la palabra intrusa en cada columna A y B :**

#### A

- Me gusta
- Me apetece
- Me disgusta
- Me encanta

#### B

- Las matemáticas
- El ocio
- La filosofía
- Las ciencias naturales

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا – الدورة الاستدراكية 2011 - الموضوع.  
مادة: اللغة الإسبانية - كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة.

الصفحة: 4 على 5

C : RS 15

## III. FUNCIONES COMUNICATIVAS: 5 PUNTOS

### 1. Relaciona la función comunicativa con la expresión adecuada:(2ptos.)

- Después de muchos años, Pilar vuelve a encontrarse con su tutor. Está muy contenta. ¿Cómo expresaría su alegría?

<b>-Expresar alegría</b>	a. ¡Hola!, ¿qué tal?
	b. No me puedo quejar.
	c. Me alegro de verte.
	d. Mucho gusto.

### 2. Completa el diálogo con la función indicada:(3ptos.)

-Una amiga pide a Pilar su opinión sobre las clases que les daban los profesores. Pilar las valora positivamente.

**-Amiga:** "¿Qué te parecen las clases que nos daban los profesores?"

**-Pilar:(Valorar positivamente)** "....."

## IV. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS

Decides participar en un concurso de redacción sobre los recuerdos que tienes del colegio.

Escribe un texto para:

- Situar y describir tu colegio.
- Describir tu relación con los profesores y los compañeros de clase.
- Expresar gustos sobre las asignaturas que estudiabas.
- Hablar de las actividades escolares y las notas que sacabas.
- Contar alguna anécdota y suceso.
- Expresar sentimientos sobre tu experiencia en el colegio.

(Unas 10 líneas)





الصفحة
1
3

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
 الدورة الاستدراكية 2011  
 عناصر الإجابة



2	المعامل	RR15	اللغة الإسبانية	المادة
2 س	مدة الإنجاز	كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة		الشعبة والمسلك

**BAREMO Y PARRILLA DE CORRECCIÓN**  
 (LA NOTA FINAL DE LA PRUEBA SERÁ SOBRE 20)

**A- BAREMO:**

**I. COMPRENSIÓN: 15 PUNTOS.**

**1. Marca con una (X) el título adecuado :(2ptos.)**

b. Recuerdos de una actriz.	X
-----------------------------	---

**2. Di si es verdadero (V) o falso (F): (6ptos.)**

a.	V
b.	F
c.	F
d.	V

**3. Contesta las preguntas siguientes: (7ptos.)**

**(No se sancionarán los errores de lengua)**

- 3.1. Aprendió a convivir, a compartir y a ser generosa. (2ptos.)  
 3.2. ...porque se peleó con una compañera. (2ptos.)  
 3.3. Se arrepiente de haber elegido informática en vez de mecanografía, porque cuando llegó a la universidad la necesitó mucho. (3ptos.)

**II. LENGUA: 10 PUNTOS.**

**1. Gramática y conjugación: (8ptos.)**

**1.1 Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo indicados:(4ptos.)**

a. .... <b>ví</b> .....
b. .... <b>recordando</b> .....
c. <b>Tiene</b> .....
d. <b>¡Cuenta</b> .....!

**1.2 Pon los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados: (2ptos.)**

- a. .... **se acuerden**.....  
 b. .... **hacían**.....

**1.3 Completa con: mucho / muchas / mucha / muy (2ptos.)**

- a. .... **muy** .....

- b. .... **mucho** .....

**2. Léxico:(2ptos.)**

- **Subraya la palabra intrusa en cada columna A y B :**

**A**  
- Me disgusta

**B**  
- El ocio

**III. FUNCIONES COMUNICATIVAS: 5 PUNTOS**

**1. Relaciona la función comunicativa con la expresión adecuada:(2ptos.)**

<b>-Expresar alegría</b>	c. Me alegro de verte.
--------------------------	------------------------

**2. Completa el diálogo con la función indicada:(3ptos.)**

-**Pilar:**(Valorar positivamente) "Las clases eran buenas, geniales, útiles..."  
(**Caben otras posibilidades**).

**IV. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS (Ver parrilla)**

**B- PARRILLA DE CORRECCIÓN**

Ítems	Criterios	Puntuación
<b>I. COMPRENSIÓN: 15 puntos.</b>		
Título	-Elección acertada	2ptos.
4 ítems de (V) o (F)	-Juicio adecuado	6ptos.(1,5 x ítem)
2 ítems sobre información específica del texto (4ptos.)	-Información relevante y completa	2ptos.x ítem.
	-Información incompleta	1,5pto.
	-Información muy insuficiente	1pto.
1 ítem de síntesis (3ptos.)	-Todas las informaciones	3ptos.
	-La mitad de las informaciones	2ptos.
	-Pocas informaciones	1pto.
-Se evaluará el grado de comprensión del texto por parte del / la candidato/a. Por lo tanto no se sancionarán los errores de lengua.		
<b>II. LENGUA: 10 puntos.</b>		
4 ítems de conjugación	-Corrección total	4ptos. (1pto. x ítem)
2 ítems de correlación	-Corrección total	2ptos. (1pto. x ítem)
2 adverbios de cantidad	-Elección acertada	2ptos.
En este apartado, el corrector exigirá la corrección gramatical (ortografía, morfología y sintaxis) de las respuestas.		
2 palabras intrusas	-Elección acertada	2ptos.
<b>III. FUNCIONES COMUNICATIVAS: 05 puntos.</b>		
1-Relaciona...	-Relación de la función con la expresión adecuada.	2ptos.
2-Completa el diálogo (3ptos.)	-Uso de las expresiones pertinentes	2,5ptos.
	-Corrección gramatical	0,5pto.

-Los enunciados deben expresar las funciones comunicativas correspondientes. No se sancionarán los errores de ortografía. El/ la corrector/a admitirá las respuestas que estime apropiadas.

**IV. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS. (Unas 10 líneas)**

-Adecuación	-Presentación cuidadosa de la forma de la producción escrita.	1pto.
	-Registro apropiado a la situación de comunicación: formal / informal.	1pto.
	-Extensión adecuada de la producción escrita (número de líneas exigido con un margen de tolerancia de tres líneas, más o menos).	0,5pto.
	-Claridad de las ideas	2ptos.
-Coherencia	-Estructuración lógica de las ideas.	1pto.
-Cohesión	-Encadenamiento de las palabras y frases y de los párrafos mediante el uso de las conjunciones, signos de puntuación y conectores.	2ptos.
-Corrección gramatical	-Se sanciona la gravedad de los errores gramaticales que dificultan la comprensión. (Por cada cinco errores de la misma categoría gramatical, se quita un punto).	2ptos.
-Originalidad y creatividad	-Grado de riesgo y perfeccionamiento	0,5pto.