



الأستاذ:
نجيب
عثمانى

تمارين محلولة: دراسة الدوال

المستوى : الجذع مشترك علمي و الجذع مشترك تكنولوجي

أكاديمية
الجهة
الشرقية

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / 4x - 12 \neq 0\} \text{ يعني } f(x) = \frac{x^2 + x - 1}{4x - 12} \quad (2)$$

$$D_f = \mathbb{R} - \{3\} \text{ يعني } 4x - 12 = 0 \text{ ومنه } x = 3$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / 4x^2 - 1 \neq 0\} \text{ يعني } f(x) = \frac{x + 10}{4x^2 - 1} \quad (3)$$

$$(2x - 1)(2x + 1) = 0 \text{ يعني } 4x^2 - 1 = 0$$

$$D_f = \mathbb{R} - \left\{-\frac{1}{2}, \frac{1}{2}\right\} \text{ يعني } 2x - 1 = 0 \text{ أو } x = -\frac{1}{2} \text{ يعني } 2x + 1 = 0 \text{ أو منه } x = \frac{1}{2}$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x^3 - 2x \neq 0\} \text{ يعني } f(x) = \frac{7x - 1}{x^3 - 2x} \quad (4)$$

$$x = 0 \text{ يعني } x^3 - 2x = 0 \text{ أو } x^2 - 2 = 0 \text{ يعني } x = 0$$

$$\text{يعني } x = 0 \text{ أو } x = \sqrt{2} \text{ يعني } x = -\sqrt{2} \text{ أو } 0 \text{ أو } 0$$

$$D_f = \mathbb{R} - \{-\sqrt{2}, 0, \sqrt{2}\}$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / 2x^2 - 5x - 3 \neq 0\} \text{ يعني } f(x) = \frac{x - 5}{2x^2 - 5x - 3} \quad (5)$$

$$\text{نحل المعادلة باستعمال المميز} \quad 2x^2 - 5x - 3 = 0$$

$$c = -3, b = -5, a = 2$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-5)^2 - 4 \times 2 \times (-3) = 25 + 24 = 49 = (7)^2 > 0$$

بما أن $\Delta > 0$ فان هذه المعادلة تقبل حلتين هما:

$$x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \quad 9 \quad x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$x_2 = \frac{(-5) - \sqrt{49}}{2 \times 2} = \frac{5 - 7}{4} = \frac{-2}{4} = -\frac{1}{2} \quad 9 \quad x_1 = \frac{-(-5) + \sqrt{49}}{2 \times 2} = \frac{7 + 5}{4} = \frac{12}{4} = 3$$

$$D_f = \mathbb{R} - \left\{-\frac{1}{2}; 3\right\}$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / -3x + 6 \geq 0\} \text{ يعني } f(x) = \sqrt{-3x + 6} \quad (6)$$

$$D_m =]-\infty; 2] \text{ يعني } x \leq 2 \text{ يعني } -3x \geq -6 \text{ يعني } -3x + 6 \geq 0 \text{ ومنه } x \leq \frac{-6}{-3}$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x^2 - 3x + 2 \geq 0\} \quad f(x) = \sqrt{x^2 - 3x + 2} \quad (7)$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-3)^2 - 4 \times 2 \times 1 = 9 - 8 = 1 > 0 \quad a = 1$$

بما أن $\Delta > 0$ فان للحدودية جذرين هما:

$$x_1 = \frac{3 - 1}{4} = \frac{1}{2} \quad 9 \quad x_1 = \frac{-(-3) + \sqrt{1}}{2 \times 2} = \frac{3 + 1}{4} = 1$$

x	$-\infty$	$1/2$	1	$+\infty$
$P(x)$	+	0	-	0

$$D_f = \left] -\infty, \frac{1}{2} \right] \cup [1, +\infty[\quad \text{ومنه:}$$

$$D_f = \left\{ x \in \mathbb{R} / \frac{-3x + 2}{x + 1} \geq 0 \text{ or } x + 1 \neq 0 \right\} \quad f(x) = \sqrt{\frac{-3x + 2}{x + 1}} \quad (8)$$

$$x = -1 \text{ يعني } x + 1 = 0 \text{ يعني } x = 3 \text{ يعني } -3x + 2 = 0 \quad \frac{2}{3}$$

تمرين 1: لتكن f الدالة العددية المعرفة كالتالي:

$$x \rightarrow f(x) = 3x^2 - 1$$

$$f(\sqrt{2}) \quad \text{و} \quad f(-1) \quad \text{و}$$

2. حدد سوابق العدد

$$f(1) = 3 \times 1^2 - 1 = 3 - 1 = 2 \quad \text{و}$$

$$f(-1) = 3 \times (-1)^2 - 1 = 3 - 1 = 2$$

$$f(\sqrt{2}) = 3 \times (\sqrt{2})^2 - 1 = 6 - 1 = 5$$

$$3 \times x^2 - 1 = 2 \quad (2) \quad f(x) = 3 \times x^2 - 1 = 2 \text{ يعني } x^2 = 3 \text{ يعني } x = \pm \sqrt{3}$$

$$x = 1 \text{ يعني } x = -1 \text{ يعني } x = 1 \text{ أو } -1 \text{ للعدد سابقين هما } x = 1 \text{ أو } -1$$

تمرين 2: حدد مجموعة تعريف الدوال التالية:

$$g(x) = \frac{x^3}{2x - 4} \quad (2) \quad f(x) = 3x^2 - x + 1 \quad (1)$$

$$m(x) = \sqrt{2x - 4} \quad (4) \quad h(x) = \frac{5x + 10}{x^2 - 9} \quad (3)$$

الجواب: 1. لأنها دالة حدودية $f(x) = 3x^2 - x + 1$

$$D_g = \{x \in \mathbb{R} / 2x - 4 \neq 0\} \text{ يعني } g(x) = \frac{x^3}{2x - 4} \quad (2)$$

$$D_g = \mathbb{R} - \{2\} \text{ يعني } 2x - 4 = 0$$

$$D_h = \{x \in \mathbb{R} / x^2 - 9 \neq 0\} \text{ يعني } h(x) = \frac{5x + 10}{x^2 - 9} \quad (3)$$

$$(x - 3)(x + 3) = 0 \text{ يعني } x^2 - 9 = 0$$

$$x = 3 \text{ أو } x = -3 \text{ يعني } x = 3 \text{ أو } -3$$

$$D_h = \mathbb{R} - \{-3, 3\} \quad \text{ومنه:}$$

$$D_m = \{x \in \mathbb{R} / 2x - 4 \geq 0\} \text{ يعني } m(x) = \sqrt{2x - 4} \quad (4)$$

$$x \geq 2 \text{ يعني } 2x - 4 \geq 0 \quad \text{ومنه:}$$

$$D_m = [2; +\infty[$$

تمرين 3: حدد مجموعة تعريف الدالة f في الحالات التالية:

$$f(x) = \frac{x^2 + x - 1}{4x - 12} \quad (2) \quad f(x) = x^3 - 3x^2 - 5x + 10 \quad (1)$$

$$f(x) = \frac{7x - 1}{x^3 - 2x} \quad (4) \quad f(x) = \frac{x + 10}{4x^2 - 1} \quad (3)$$

$$f(x) = \sqrt{-3x + 6} \quad (6) \quad f(x) = \frac{x - 5}{2x^2 - 5x - 3} \quad (5)$$

$$f(x) = \sqrt{\frac{-3x + 2}{x - 1}} \quad (8) \quad f(x) = \sqrt{x^2 - 3x + 2} \quad (7)$$

$$f(x) = x^3 - 3x^2 - 5x + 10 \quad (1) \quad \text{الجواب: 1. لأنها دالة حدودية}$$

$$D_f = \mathbb{R} \text{ يعني } D_f = \mathbb{R}$$

x	$-\infty$	-1	$3/2$	$+\infty$
$-2x^2+x+3$	-	0	+	0 -

$$D_f = \left[-1, \frac{3}{2} \right] \text{ ومنه}$$

$$f(x) = \frac{|x-5|}{x^2+1} \quad (3)$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x^2 + 1 \neq 0\}$$

$x^2 = -1$ يعني $x^2 + 1 = 0$
هذه المعادلة ليس لها حل في \mathbb{R}

$$D_f = \mathbb{R} \text{ ومنه}$$

$$f(x) = \frac{\sqrt{|x|}}{x} \quad (4)$$

$x \neq 0$ و $\sqrt{|x|} \in \mathbb{R}$ يعني $f(x) \in \mathbb{R}$

ونعلم أن مهما تكن $|x| \geq 0$:

$$\text{اذن : } D_f = \mathbb{R} - \{0\} = \mathbb{R}^*$$

$$f(x) = \frac{\sqrt{x+2}}{x-1} \quad (5)$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x + 2 \geq 0 \wedge x - 1 \neq 0\}$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x \geq -2 \wedge x \neq 1\}$$

$$D_f = [-2, 1[\cup]1, +\infty[$$

$$f(x) = \frac{x+1}{\sqrt{-2x^2+x+3}} \quad (6)$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / -2x^2 + x + 3 > 0\}$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (1)^2 - 4 \times (-2) \times 3 = 1 + 24 = 25 = (5)^2 > 0$$

$$x_1 = \frac{-1+5}{2 \times (-2)} = \frac{4}{-4} = -1 \quad ; \quad x_2 = \frac{-1-5}{2 \times (-2)} = \frac{-6}{-4} = \frac{3}{2}$$

x	$-\infty$	-1	$3/2$	$+\infty$
$-2x^2+x+3$	-	0	+	0 -

$$D_f = \left[-1, \frac{3}{2} \right] \text{ ومنه}$$

$$f(x) = \frac{\sqrt{x-2}}{2x+4} \quad (7)$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x - 2 \geq 0 \text{ et } 2x + 4 \neq 0\}$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x \geq 2 \wedge x \neq -2\}$$

$$D_f = [2, +\infty[$$

$$f(x) = 3x^2 - \frac{1}{x} + \sqrt{-x} \quad (8)$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / -x \geq 0 \text{ et } x \neq 0\}$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x \leq 0 \text{ et } x \neq 0\}$$

$$D_f =]-\infty, 0[$$

x	$-\infty$	-1	$1/3$	$+\infty$
$-3x+2$	+		+	0 -
$x+1$	+	0	-	
$-3x+2/x+1$	-		+	0 -

$$D_f = \left[-1, \frac{2}{3} \right]$$

تمرين 4: حدد مجموعة تعريف الدوال التالية:

$$f(x) = \sqrt{-2x^2 + x + 3} \quad (2) \quad f(x) = \sqrt{\frac{-3x+9}{x+1}} \quad (1)$$

$$f(x) = \frac{\sqrt{|x|}}{x} \quad (4) \quad f(x) = \frac{|x-5|}{x^2+1} \quad (3)$$

$$f(x) = \frac{x+1}{\sqrt{-2x^2+x+3}} \quad (6) \quad f(x) = \frac{\sqrt{x+2}}{x-1} \quad (5)$$

$$f(x) = 3x^2 - \frac{1}{x} + \sqrt{-x} \quad (8) \quad f(x) = \frac{\sqrt{x-2}}{2x+4} \quad (7)$$

$$f(x) = \frac{2 \sin x}{2 \cos x - 1} \quad (10) \quad f(x) = \frac{x}{|2x-4|-|x-1|} \quad (9)$$

$$f(x) = \sqrt{\frac{-2x^2+2x+13}{x^2-x-6}} \quad (11)$$

$$f(x) = \sqrt{x^2 + (2\sqrt{3}-\sqrt{2})x - 2\sqrt{6}} \quad (12)$$

$$f(x) = \sqrt{\frac{-9x+3}{x+1}} \quad (1) \quad \text{الأجوبة :}$$

$$D_f = \left\{ x \in \mathbb{R} / \frac{-9x+3}{x+1} \geq 0 \wedge x+1 \neq 0 \right\}$$

$$x = \frac{1}{3} \quad \text{يعني} \quad -9x = -3 \quad -9x+3 = 0$$

$$x = -1 \quad \text{يعني} \quad x+1 = 0$$

x	$-\infty$	-1	$\frac{1}{3}$	$+\infty$
$-9x+3$	+		+	0 -
$x+1$	-	0	+	
$\frac{-9x+3}{x+1}$	-		+	0 -

$$D_f = \left[-1, \frac{1}{3} \right] \text{ ومنه}$$

$$f(x) = \sqrt{-2x^2 + x + 3} \quad (2)$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / -2x^2 + x + 3 \geq 0\}$$

$$c = 3 \quad b = 1 \quad a = -2 \quad -2x^2 + x + 3 = 0$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (1)^2 - 4 \times (-2) \times 3 = 1 + 24 = 25 = (5)^2 > 0$$

$$x_1 = \frac{-1+5}{2 \times (-2)} = \frac{4}{-4} = -1 \quad ; \quad x_2 = \frac{-1-5}{2 \times (-2)} = \frac{-6}{-4} = \frac{3}{2}$$



$$f(x) = \sqrt{x^2 + (2\sqrt{3} - \sqrt{2})x - 2\sqrt{6}} \quad (12)$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x^2 + (2\sqrt{3} - \sqrt{2})x - 2\sqrt{6} \geq 0\}$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (2\sqrt{3} + \sqrt{2})^2 - 4 \times 1 \times 2\sqrt{6}$$

$$\Delta = 12 - 4\sqrt{6} + 2 + 8\sqrt{6} = 14 + 4\sqrt{6}$$

$$14 + 4\sqrt{6} = 14 + 2 \times 2\sqrt{3} \times \sqrt{2} = (2\sqrt{3})^2 + 2 \times 2\sqrt{3} \times \sqrt{2} + (\sqrt{2})^2$$

$$14 + 4\sqrt{6} = (2\sqrt{3} + \sqrt{2})^2$$

لدينا $\Delta = 14 + 4\sqrt{6} > 0$ اذن :

$$x_1 = \frac{-2\sqrt{3} + \sqrt{2} + \sqrt{14 + 4\sqrt{6}}}{2 \times 1} = \frac{-2\sqrt{3} + \sqrt{2} + |2\sqrt{3} + \sqrt{2}|}{2 \times 1}$$

$$x_2 = \frac{-2\sqrt{3} + \sqrt{2} - |2\sqrt{3} + \sqrt{2}|}{2 \times 1}$$

$$x_1 = \frac{-2\sqrt{3} + \sqrt{2} + 2\sqrt{3} + \sqrt{2}}{2 \times 1} = \frac{2\sqrt{2}}{2} = \sqrt{2}$$

$$x_2 = \frac{-2\sqrt{3} + \sqrt{2} - 2\sqrt{3} - \sqrt{2}}{2 \times 1} = \frac{-4\sqrt{3}}{2} = -2\sqrt{3}$$

x	$-\infty$	$-2\sqrt{3}$	$\sqrt{2}$	$+\infty$
$x^2 + (2\sqrt{3} - \sqrt{2})x - 2\sqrt{6}$	+	0	-	0

$$D_f =]-\infty; -2\sqrt{3}] \cup [\sqrt{2}; +\infty[$$

تمرين 5: لتكن f و g الدالتين العدديتين المعرفتين بما يلي $g(x) = |x|$ و $f(x) = \sqrt{x^2}$. $f = g$ بين أن

الجواب: لدينا: $D_g = \mathbb{R}$ ، لأن $x^2 \geq 0$ لكل x من \mathbb{R} ، $D_f = \mathbb{R}$. $D_f = D_g$ و منه فإن

و بما أن $|x| = \sqrt{x^2}$ لكل x من \mathbb{R} فإن لكل x من \mathbb{R} . $f = g$ إذن $f = g$

تمرين 6: لتكن f و g الدالتين العدديتين المعرفتين بما يلي $g(x) = \frac{1+3x^2}{|x|}$ و $f(x) = \frac{3x^2+1}{\sqrt{x^2}}$ هل الدالتين f و g متساويتين؟

الجواب: لدينا: $f(x) \in \mathbb{R}$ يعني $x \neq 0$ و $\sqrt{x^2} \in \mathbb{R}$.

لدينا $x^2 \geq 0$ مهما كان $x \in \mathbb{R}$ لأن : $D_f = \mathbb{R}^*$ ومنه

لدينا: $|x| \neq 0$ يعني $g(x) \in \mathbb{R}$ و $0 \neq 0$

يعني: $|x| \neq 0$

و منه $D_g = \mathbb{R}^*$

اذن: $D_g = \mathbb{R}^* = D_f$

ونعلم أن: $3x^2 + 1 = 1 + 3x^2$ و $\sqrt{x^2} = |x|$:

$$f(x) = \frac{x}{|2x-4|-|x-1|} \quad (9)$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / |2x-4|-|x-1| \neq 0\}$$

يعني $|2x-4| = |x-1|$ يعني $|2x-4| - |x-1| = 0$

$$2x-4 = -(x-1) \text{ أو } 2x-4 = x-1$$

يعني $2x-4 = -x+1$ أو $2x-x = 4-1$

$$2x+x = 4+1 \text{ أو } x=3$$

يعني $x = \frac{5}{3}$ أو $x=3$

و منه $D_f = \mathbb{R} - \left\{ \frac{5}{3}; 3 \right\}$:

$$f(x) = \frac{2 \sin x}{2 \cos x - 1} \quad (10)$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / 2 \cos x - 1 \neq 0\}$$

$$\cos x = \frac{1}{2} \text{ يعني } 2 \cos x - 1 = 0$$

$$\cos x = \cos\left(\frac{\pi}{3}\right) \text{ يعني }$$

$$k \in \mathbb{Z} \text{ حيث } x = -\frac{\pi}{3} + 2k\pi \text{ أو } x = \frac{\pi}{3} + 2k\pi$$

$$D_f = \mathbb{R} - \left\{ -\frac{\pi}{3} + 2k\pi; \frac{\pi}{3} + 2k\pi / k \in \mathbb{Z} \right\}$$

$$f(x) = \sqrt{\frac{-2x^2 + 2x + 13}{x^2 - x - 6}} \quad (11)$$

$$D_f = \left\{ x \in \mathbb{R} / \frac{-2x^2 + 2x + 13}{x^2 - x - 6} \geq 0 \text{ و } tx^2 - x - 6 \neq 0 \right\}$$

$$:-2x^2 + 2x + 13$$

$$\Delta' = 2^2 - 4 \times (-2) \times 13 = 108$$

$$x_1 = \frac{-2 - \sqrt{108}}{2 \times (-2)} = \frac{1 + 3\sqrt{3}}{2}$$

$$x_2 = \frac{-2 + \sqrt{108}}{2 \times (-2)} = \frac{1 - 3\sqrt{3}}{2}$$

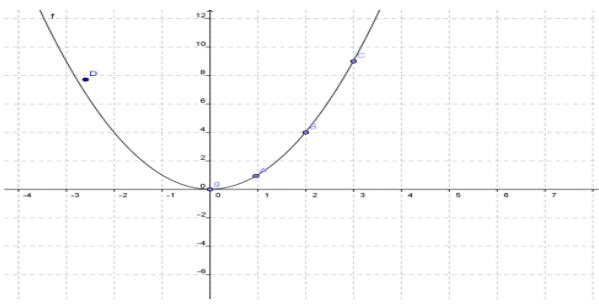
$$: x^2 - x - 6$$

$$\Delta = (-1)^2 - 4 \times (-6) \times 1 = 25$$

$$x_2' = \frac{-(-1) + \sqrt{25}}{2 \times 1} = \frac{1+5}{2} = 3 \text{ و } x_1' = \frac{-(-1) - \sqrt{25}}{2 \times 1} = \frac{1-5}{2} = -2$$

x	$-\infty$	$\frac{1-3\sqrt{3}}{2}$	-2	3	$\frac{1+3\sqrt{3}}{2}$	$+\infty$
$-2x^2 + 2x + 13$	-	0	+	+	+	-
$x^2 - x - 6$	+		0	-	0	+
$\frac{-2x^2 + 2x + 13}{x^2 - x - 6}$	-	0	+	-	+	-

$$\cdot D_f = \left[\frac{1-3\sqrt{3}}{2}; -2 \right] \cup \left[3; \frac{1+3\sqrt{3}}{2} \right]$$



4) محور الأراتيب محور تماثل المنحني C_f .

تمرين 10: نعتبر الدالة العددية f للمتغير الحقيقي x المعرفة

$$\text{كالتالي: } f(x) = \frac{2}{x}$$

1. حدد مجموعة تعريف الدالة f

2. بين أن f دالة فردية

3. أرسم التمثيل المباني للدالة f

4. اعط تأويلاً مبيانياً

$$\text{أجوبة: 1) } D_f = \{x \in \mathbb{R} / x \neq 0\}$$

ومنه : $D_f = \mathbb{R} - \{0\} = \mathbb{R}^*$

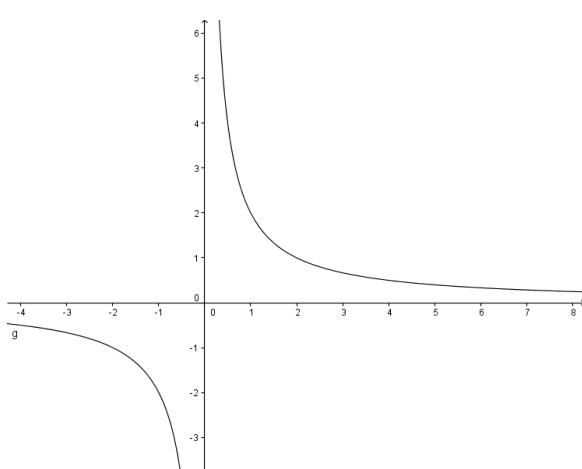
(2) أ) لكل x من \mathbb{R}^* لدينا: $x -$ تنتهي إلى \mathbb{R} .

$$(b) f(-x) = \frac{2}{(-x)} = -\frac{2}{x} = -f(x)$$

ومنه f دالة فردية

(3)

x	0	1	2	3
$f(x)$		2	1	$\frac{2}{3}$



4) نقطة 0 مركز تماثل المنحني C_f .

تمرين 11: أدرس رتبة الدوال المعرفة كالتالي :

$$f(x) = -3x + 2 \quad (2) \quad f(x) = 4x - 3 \quad (1)$$

أجوبة: $D_f = \mathbb{R}$ لأنها دالة حدودية

ليكن : $x_1 < x_2$ و $x_1 \in \mathbb{R}$ بحيث

اذن : $4x_1 < 4x_2$ اذن : $4x_1 - 3 < 4x_2 - 3$ اذن :

ومنه الدالة f تزايدية على \mathbb{R}

ومنه $f(x) = g(x)$ مهما تكن $x \in \mathbb{R}^*$ وبالتالي $f = g$.

تمرين 7: لتكن h و t الدالتين العدديتين المعرفتين بما

$$t(x) = x - 1 \quad h(x) = \frac{x^2 - x}{x}$$

هل الدالتين h و t متساويتين؟

الجواب: لدينا: $h(x) \in \mathbb{R}$ يعني: $x \neq 0$

ومنه $D_h = \mathbb{R}^*$

لدينا $D_t = \mathbb{R}$ لأن t دالة حدودية

اذن وجدنا $D_h \neq D_t$ ومنه

تمرين 8: نعتبر الدالة العددية f للمتغير الحقيقي x المعرفة كالتالي:

$$f(x) = \frac{2x}{x+2}$$

ولتكن (C_f) المنحني الممثل للدالة f و ليكن A و B نقط

أفاصيلها هي -1 و 2 على التوالي

(1) حدد أراتيب A و B علماً أنهم ينتميان إلى (C_f) .

(2) لتكن $G(1;0)$, $F(-3;5)$, $E\left(\frac{1}{2}; \frac{2}{5}\right)$ نقط من المستوى. هل

النقط E , F و G تنتهي للمنحني (C_f) ؟

الجواب: (1) $A(-1; f(-1))$ يعني $A \in (C_f)$

$$A(-1; -2) : \text{ومنه } f(-1) = \frac{2 \times (-1)}{-1+2} = -2$$

$B(2;1) : \text{ومنه } f(2) = \frac{2 \times (2)}{2+2} = 1 \quad B(2; f(2)) \in (C_f)$

$$E\left(\frac{1}{2}; \frac{2}{5}\right) \in (C_f) \quad \text{ومنه: } f\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{2 \times \left(\frac{1}{2}\right)}{\left(\frac{1}{2}\right)+2} = \frac{1}{5} = \frac{2}{5} \quad \text{لدينا } E\left(\frac{1}{2}; \frac{2}{5}\right) \in (C_f)$$

$$F(-3;5) \notin (C_f) \quad \text{ومنه: } f(-3) = \frac{2 \times (-3)}{(-3)+2} = 6 \neq 5 \quad \text{لدينا } F(-3;5)$$

$$G(1;0) \notin (C_f) \quad \text{ومنه: } f(1) = \frac{2 \times (1)}{(1)+2} = \frac{2}{3} \neq 1 \quad \text{لدينا } G(1;0) \notin (C_f)$$

تمرين 9: نعتبر الدالة العددية f للمتغير الحقيقي x المعرفة كالتالي:

$$f(x) = \frac{1}{2}x^2$$

1. حدد مجموعة تعريف الدالة f

2. بين أن f دالة زوجية

3. أرسم التمثيل المباني للدالة f

4. اعط تأويلاً مبيانياً

أجوبة: (1) لأنها دالة حدودية $D_f = \mathbb{R}$

(2) أ) لكل x من \mathbb{R} لدينا: $x -$ تنتهي إلى \mathbb{R} .

$$(b) f(-x) = \frac{1}{2}(-x)^2 = \frac{1}{2}x^2 = f(x) \quad \text{ومنه } f \text{ دالة زوجية}$$

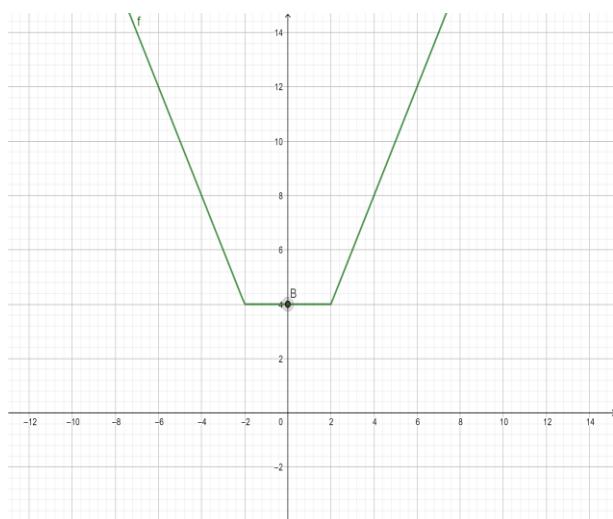
(3)

x	0	1	2	3
$f(x)$	0	$\frac{1}{2}$	2	$\frac{9}{2}$



$$x \in [-2, 2] \text{ اذا كانت } f(x) = 4 \quad \text{و} \\ x \in [2, +\infty[\text{ اذا كانت } f(x) = 2x \quad \text{و}$$

x	$-\infty$	-2	2	$+\infty$
$x-2$	-	-	0	+
$ x-2 $	$-x+2$	$-x+2$	$x-2$	
$x+2$	-	0	+	+
$ x+2 $	$-x-2$	$x+2$	$x+2$	
$ x-2 + x+2 $	$-2x$	4	$2x$	



تمرين 14: التمثيل التالي يمثل التمثيل المباني لدالة f على المجال $[-6; 7]$

أجب عن الأسئلة التالية باستعمال المبيان فقط

1) ما هي صور الأعداد الحقيقة التالية: -5 و -3 و 0 و 6 ؟

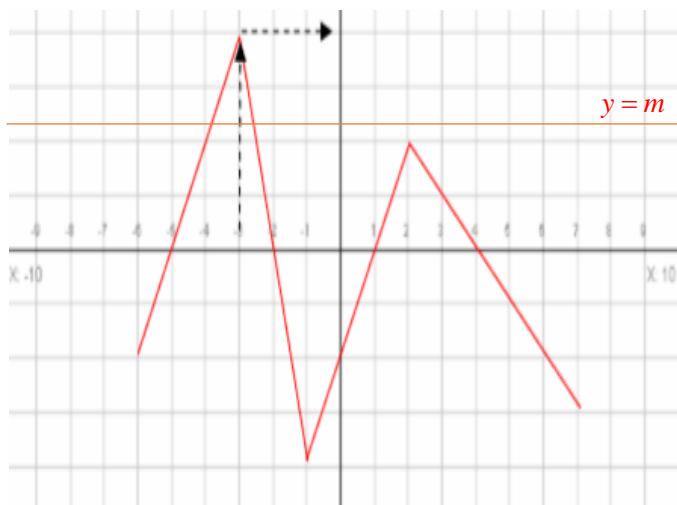
2) حدد سوابق الأعداد الحقيقة التالية: -1 و 0 ؟

3) حل مبيانا المعادلة $f(x) = 0$

4) نقاش حسب قيمة البارامتر m عدد حلول المعادلة $f(x) = m$

5) حل مبيانا المتراجحة $f(x) < 0$

6) حل مبيانا المتراجحة $f(x) \geq 2$



أجوبة: 1) صورة -5 هو 0 و صورة -3 هو 4

و صورة 0 هو -2 و صورة 6 هو -2

2) سوابق العدد -1 هم -5,5 و -1,75 و 0,5 و 5

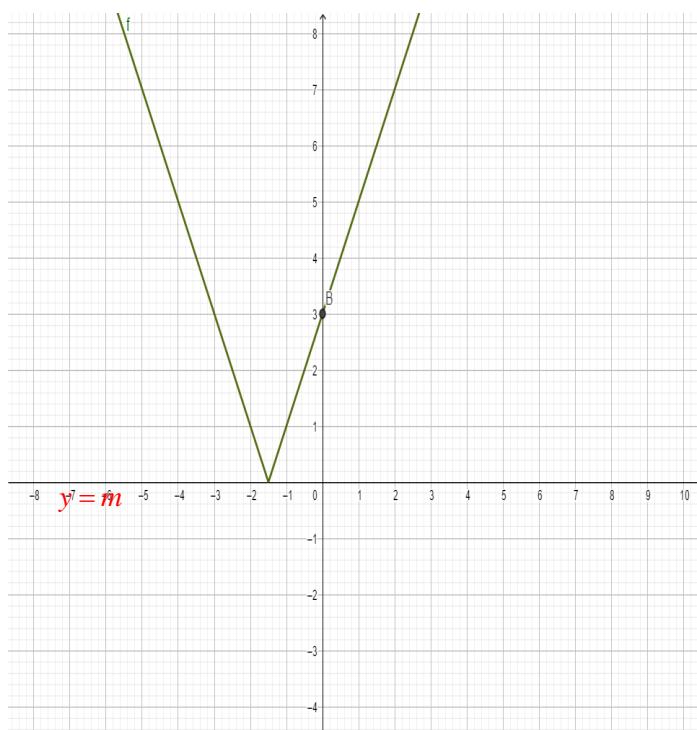
$f(x) = -3x + 2 \quad (2)$
لأنها دالة حدودية $D_f = \mathbb{R}$
ليكن: $x_1 < x_2$ بحيث $x_1 \in \mathbb{R}$ و $x_2 \in \mathbb{R}$
اذن: $f(x_1) > f(x_2)$ اذن: $-3x_1 + 2 > -3x_2 + 2$ اذن: $4x_1 + 2 > 4x_2 + 2$
و منه الدالة f تناسبية على \mathbb{R}
تمرين 12: لتكن f دالة معرفة بـ: $f(x) = |2x + 3|$
أرسم التمثيل المباني للدالة f

الجواب: لدينا $f(x) \in \mathbb{R}$ لكل x من \mathbb{R} ومنه

$$x = \frac{-3}{2} \quad \text{يعني} \quad 2x + 3 = 0$$

x	$-\infty$	$\frac{-3}{2}$	$+\infty$
$2x + 3$	-	0	+
$ 2x + 3 $	$-2x - 3$	$2x + 3$	

اذن: $x \in \left[-\frac{3}{2}, +\infty \right[$ اذا كانت $f(x) = -2x - 3$
و $x \in \left] -\infty, -\frac{3}{2} \right]$ اذا كانت $f(x) = 2x + 3$



تمرين 13: لتكن f دالة معرفة بـ: $f(x) = |x - 2| + |x + 2|$
أرسم التمثيل المباني للدالة f

الجواب: لدينا $f(x) \in \mathbb{R}$ لكل x من \mathbb{R} ومنه

$$x = -2 \quad \text{يعني} \quad x + 2 = 0$$

$$x = 2 \quad \text{يعني} \quad x - 2 = 0$$

$$x \in]-\infty, -2] \quad \text{اذن:} \quad f(x) = -2x$$



$$D_h = \mathbb{R} \quad h(x) = 2x^3 + x^2 \quad (3)$$

لأنها دالة حدودية
أ) لكل $x \in \mathbb{R}$ لدينا: $x \in \mathbb{R}$
(ب)

$$h(-x) = 2(-x)^3 + (-x)^2 = -2x^3 + x^2$$

$$h(-x) = -(2x^3 - x^2) \neq -h(x)$$

ومنه h ليست لا زوجية ولا فردية

$$t(x) \in \mathbb{R} \quad t(x) = \frac{x}{x-2} \quad (4)$$

ومنه $D_t = \mathbb{R} - \{2\}$

لدينا $-2 \in D_t$ ولكن $-2 \notin D_t$

ومنه D_t غير متماض بالنسبة ل O

ومنه t ليست لا زوجية ولا فردية

$$m(x) = \sqrt{x-1} \quad (5)$$

$x \geq 1$ يعني $m(x) \in \mathbb{R}$

ومنه $D_t = [1; +\infty]$

لدينا $-2 \in D_m$ ولكن $-2 \notin D_m$

ومنه D_m غير متماض بالنسبة ل O

ومنه m ليست لا زوجية ولا فردية

تمرين 16: أدرس زوجية الدوال المعرفة كالتالي :

$$f(x) = x^2 + \frac{1}{x} \quad (2) \quad f(x) = \frac{x^2 - 1}{x} \quad (1)$$

$$f(x) = \frac{2x^3}{x^2 + 5} \quad (5) \quad f(x) = \sqrt{1-x^2} \quad (4) \quad f(x) = \frac{|x|}{x^2 - 1} \quad (3)$$

$$f(x) = \frac{\sqrt{x}}{2} \quad (7) \quad f(x) = |x| - \sqrt{2x^2 + 4} \quad (6)$$

$$f(x) = \frac{x^2 - 1}{x} \quad (1)$$

أ) $D_f = \mathbb{R}^*$ يعني $x \neq 0$ اذن $f(x) \in \mathbb{R}$
لكل $x \in \mathbb{R}^*$ لدينا: $x \in \mathbb{R}^*$
(ب)

$$f(-x) = \frac{(-x)^2 - 1}{-x} = -\frac{x^2 - 1}{x}$$

$$f(-x) = -f(x)$$

ومنه f دالة فردية

$$D_f = \mathbb{R}^* \quad f(x) \in \mathbb{R} \quad f(x) = x^2 + \frac{1}{x} \quad (2)$$

أ) $D_f = \mathbb{R}^*$ يعني $x \neq 0$ اذن $f(x) \in \mathbb{R}$
لكل $x \in \mathbb{R}^*$ لدينا: $x \in \mathbb{R}^*$
(ب)

$$f(-x) = (-x)^2 + \frac{1}{-x} = x^2 - \frac{1}{x} = \left(-x^2 + \frac{1}{x} \right)$$

$$f(-x) \neq -f(x)$$

ومنه f دالة ليست فردية ولا زوجية

$$f(x) = \frac{|x|}{x^2 - 1} \quad (3)$$

سوابق العدد 0 هم 5 و -2 و 1 و 4

الحل مبيانيا المعادلة $f(x) = 0$
حلول المعادلة هم سوابق العدد 0 ومنه $\{-5; -2; 1; 4\}$

(4) نقاش حسب قيم البارامتر m عدد حلول المعادلة $f(x) = m$
عدد حلول المعادلة $f(x) = m$ هم أفالصيل نقط تقاطع منحنى الدالة f و المستقيم الذي معادلته $y = m$

اذا كانت : $m < -4$ ليس هناك حل للمعادلة
اذا كانت : $m = -4$ للمعادلة حل وحيد
اذا كانت : $-4 < m < 0$ للمعادلة حلين
اذا كانت : $0 < m < 2$ للمعادلة ثلث حلول
اذا كانت : $m = 2$ للمعادلة ثلث حلول
اذا كانت : $2 < m < 4$ للمعادلة حلين
اذا كانت : $m = 4$ للمعادلة حل وحيد
اذا كانت : $m > 4$ ليس هناك حل للمعادلة
(5) نحل مبيانيا المتراجحة $f(x) < 0$

حلول المتراجحة هي أفالصيل النقط بحيث منحنى الدالة C_f يوجد تحت المستقيم $y = 0$ أي تحت محور الأفالصيل أي :

$$S = [-6; 7] \cup [-2; 1] \cup [4; 7]$$

(6) نحل مبيانيا المتراجحة $f(x) \geq 2$
حلول المتراجحة هي أفالصيل النقط بحيث منحنى الدالة C_f يوجد فوق المستقيم $y = 2$ أي :

تمرين 15: أدرس زوجية الدوال المعرفة كالتالي :

$$(3) \quad g(x) = \frac{3}{x} \quad (2) \quad f(x) = 3x^2 - 5 \quad (1)$$

$$h(x) = 2x^3 + x^2$$

$$m(x) = \sqrt{x-1} \quad (5) \quad t(x) = \frac{x}{x-2} \quad (4)$$

أ) **أجوبة:** $f(x) = 3x^2 - 5$

لأنها دالة حدودية $D_f = \mathbb{R}$

أ) $D_g = \mathbb{R}^*$ يعني $x \neq 0$ اذن $g(x) \in \mathbb{R}$
لكل $x \in \mathbb{R}^*$ لدينا: $x \in \mathbb{R}^*$
(ب)

$$f(-x) = 3(-x)^2 - 5 = 3x^2 - 5$$

$$f(-x) = f(x)$$

ومنه f دالة زوجية

$$g(x) = \frac{3}{x} \quad (2) \quad g(x) \in \mathbb{R} \quad x \neq 0$$

$$D_g = \mathbb{R}^*$$

أ) $D_g = \mathbb{R}^*$ يعني $x \neq 0$ اذن $g(x) \in \mathbb{R}$
لكل $x \in \mathbb{R}^*$ لدينا: $x \in \mathbb{R}^*$
(ب)

$$g(-x) = \frac{3}{-x} = -\frac{3}{x}$$

$$g(-x) = -g(x)$$

ومنه g دالة فردية



تمرين 17: أدرس زوجية الدوال المعرفة كالتالي :
 $g(x) = |3x - 1| - |3x + 1|$ (2) $f(x) = |x - 2| + |x + 2|$ (1)

$$h(x) = \frac{x^3}{|x| - 2} \quad (3)$$

أجوبة:

(أ) لدينا $f(x) \in \mathbb{R}$ لكل $x \in \mathbb{R}$ ومنه
 $-x \in \mathbb{R}$ لدينا $x \in \mathbb{R}$ لكل $x \in \mathbb{R}$ (أ)
(ب)

$$f(-x) = |-x - 2| + |-x + 2| = |-(x + 2)| + |-(x - 2)|$$

ونعلم أن $|x| = |-x|$: اذن :

$$f(-x) = |x + 2| + |x - 2| = |x - 2| + |x + 2|$$

اذن: $f(-x) = f(x)$

وبالتالي: f دالة زوجية

$$g(x) = |3x - 1| - |3x + 1| \quad (2)$$

(أ) لدينا $g(x) \in \mathbb{R}$ لكل $x \in \mathbb{R}$ ومنه
 $-x \in \mathbb{R}$ لدينا $x \in \mathbb{R}$ لكل $x \in \mathbb{R}$ (أ)
(ب)

$$f(-x) = |-3x - 1| + |-3x + 1| = |-(3x + 1)| + |-(3x - 1)|$$

ونعلم أن $|x| = |-x|$: اذن :

$$g(-x) = |3x + 1| - |3x - 1| = -(|3x - 1| - |3x + 1|)$$

اذن: $g(-x) = -g(x)$

وبالتالي: g دالة فردية

$$h(x) = \frac{x^3}{|x| - 2} \quad (3)$$

$|x| - 2 \neq 0$ يعني $h(x) \in \mathbb{R}$

$$x = -2 \quad \text{يعني } |x| = 2 \quad \text{أو } x = 2 \quad \text{يعني } |x| - 2 = 0$$

ومنه $D_h = \mathbb{R} \setminus \{-2; 2\}$

(أ) لدينا $x \in \mathbb{R} \setminus \{-2; 2\}$ لكل $x \in \mathbb{R} \setminus \{-2; 2\}$ (أ)
(ب)

$$|-x| = |x| : h(-x) = \frac{(-x)^3}{|-x| - 2} = -\frac{x^3}{|x| - 2}$$

اذن: $h(-x) = -h(x)$ وبالتالي: h دالة فردية

تمرين 18: لتكن f دالة معرفة على \mathbb{R} كالتالي:

$$(1) \quad 5f(x) + f(-x) = 4x^3 + 8x \quad \text{لكل } x \in \mathbb{R}$$

(أ) بين أن f دالة فردية

$$(2) \quad f(x) =$$

أجوبة:

(أ) لدينا $x \in \mathbb{R}$ لكل $x \in \mathbb{R}$ (أ)

$$(1) \quad 5f(x) + f(-x) = 4x^3 + 8x \quad \text{لذلك}$$

اذن بتعويض x ب $-x$ نجد :

$$(2) \quad 5f(-x) + f(x) = -4x^3 - 8x$$

نجمع المتساويتين طرف لطرف فنجد :

$x^2 - 1 \neq 0 \Rightarrow f(x) \in \mathbb{R}$
 $x = -1 \Rightarrow x^2 = 1 \Rightarrow f(-1) = 1$ أو $x = 1 \Rightarrow x^2 = 1 \Rightarrow f(1) = 1$
 $D_f = \mathbb{R} \setminus \{-1; 1\}$
(أ) لكل $x \in \mathbb{R} \setminus \{-1; 1\}$ فان: $x \in \mathbb{R} \setminus \{-1; 1\}$ (أ)
(ب)

$$f(-x) = \frac{|-x|}{(-x)^2 - 1} = \frac{|x|}{x^2 - 1}$$

$f(-x) = f(x)$
ومنه f دالة زوجية

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / 1 - x^2 \geq 0\} \quad f(x) = \sqrt{1 - x^2} \quad (4)$$

$x = -1 \Rightarrow x^2 = 1 \Rightarrow 1 - x^2 = 0$

x	$-\infty$	-1	1	$+\infty$
$1 - x^2$	-	0	+	0 -

ومنه $D_f = [-1, 1]$
(أ) لكل $x \in [-1, 1]$ فان: $x \in [-1, 1]$ (أ)

$$f(-x) = \sqrt{1 - (-x)^2} = \sqrt{1 - x^2} \quad (ب)$$

$f(-x) = f(x)$
وبالتالي: f دالة زوجية

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x^2 + 5 \neq 0\} \quad f(x) = \frac{2x^3}{x^2 + 5} \quad (5)$$

ومنه $D_f = \mathbb{R}$:
(أ) لكل $x \in \mathbb{R}$ لدينا: $x \in \mathbb{R}$ (أ)
(ب)

$$f(-x) = \frac{2(-x)^3}{(-x)^2 + 5} = \frac{-2x^3}{x^2 + 5}$$

$f(-x) = -f(x)$
ومنه f دالة فردية

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / 2x^2 + 4 \geq 0\} \quad f(x) = |x| - \sqrt{2x^2 + 4} \quad (6)$$

نعلم أن $2x^2 \geq 0$ مهما تكن $x \in \mathbb{R}$
اذن: $2x^2 + 4 \geq 0 + 4$
 $2x^2 + 4 \geq 4 \geq 0$

ومنه $D_f = \mathbb{R}$:
(أ) لكل $x \in \mathbb{R}$ لدينا: $x \in \mathbb{R}$ (أ)
(ب)

$$f(-x) = |-x| - \sqrt{2(-x)^2 + 4} = |x| - \sqrt{2x^2 + 4}$$

$f(-x) = f(x)$
ومنه f دالة زوجية

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x \geq 0\} \quad f(x) = \frac{\sqrt{x}}{2} \quad (7)$$

اذن: $D_f = \mathbb{R}^+ = [0; +\infty[$
لدينا $2 \in \mathbb{R}^+$ ولكن $-2 \notin \mathbb{R}^+$

ومنه f دالة ليست فردية ولا زوجية



أجوبة: $D_f = \mathbb{R}$ لأنها دالة حدوية

(2) أ) لكل x من \mathbb{R} لدينا: x تتنتمي إلى \mathbb{R} .

$$f(-x) = \frac{3}{2}(-x)^2 = \frac{3}{2}x^2 = f(x)$$

ومنه f دالة زوجية

(3) أ) دراسة رتبة الدالة f على المجال $[0; +\infty]$:

ليكن: $x_1 < x_2$ بحيث $x_1 \in [0; +\infty]$ و $x_2 \in [0; +\infty]$

$$f(x_1) < f(x_2) \text{ ومنه } \frac{3}{2}x_1^2 < \frac{3}{2}x_2^2 \text{ أي } x_1^2 < x_2^2$$

ومنه الدالة f تزايدية على $[0; +\infty]$

ب) دراسة رتبة الدالة f على المجال $[-\infty; 0]$:

ليكن: $x_1 < x_2$ بحيث $x_1 \in [-\infty; 0]$ و $x_2 \in [-\infty; 0]$

$$f(x_1) > f(x_2) \text{ ومنه } \frac{3}{2}x_1^2 > \frac{3}{2}x_2^2 \text{ أي } x_1^2 > x_2^2$$

ومنه الدالة f تناظرية على $[-\infty; 0]$

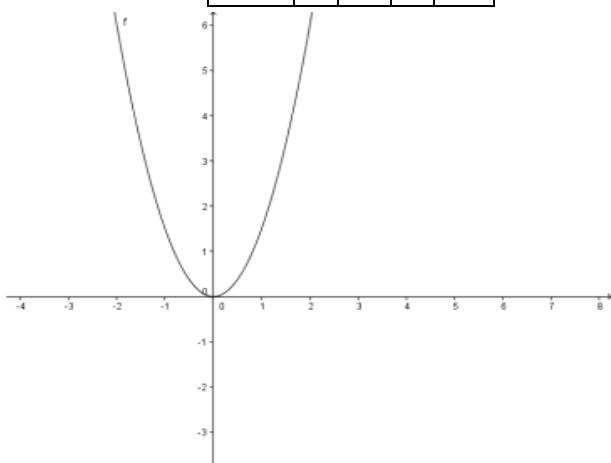
4) حدد جدول تغيرات الدالة f .

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$		↘	↗

5) الدالة f تقبل قيمة دنيا عند $x=0$:

6) رسم التمثيل المباني للدالة f

x	0	1	2	3
$f(x)$	0	$\frac{3}{2}$	6	$\frac{27}{2}$



تمرين 21: لتكن f دالة معرفة بـ $f(x) = -\frac{1}{4}x^2$

1) حدد D_f مجموعة تعريف الدالة.

2) أدرس زوجية الدالة f

3) أدرس رتبة الدالة f على كل من المجالين $[0; +\infty]$ و $[-\infty; 0]$

وحدد جدول تغيرات الدالة f .

4) هل الدالة f تقبل قيمة دنيا أو قيمة قصوى؟

5) أرسم (C_f) المنحني الممثل للدالة f في معلم متعدد منظم $(o; i; j)$.

أجوبة: $D_f = \mathbb{R}$ لأنها دالة حدوية

(2) أ) لكل x من \mathbb{R} لدينا: x تتنتمي إلى \mathbb{R} .

$$(b) f(-x) = -\frac{1}{4}(-x)^2 = -\frac{1}{4}x^2 = f(x) \text{ ومنه } f \text{ دالة زوجية}$$

(3) دراسة رتبة الدالة f على المجال $[0; +\infty]$:

$$5f(x) + f(-x) + 5f(-x) + f(x) = 4x^3 + 8x - 4x^3 - 8x$$

$$\text{اذن: } 6f(x) + 6f(-x) = 0$$

$$\text{اذن: } 6(f(x) + f(-x)) = 0$$

$$\text{اذن: } f(x) + f(-x) = 0$$

$$\text{اذن: } f(-x) = -f(x)$$

وبالتالي: f دالة فردية

(2) نحدد $f(x)$

$$f(-x) = -f(x) : \text{ بما أن } f \text{ دالة فردية فان:}$$

$$5f(x) + f(-x) = 4x^3 + 8x$$

$$\text{اذن: } 5f(x) - f(x) = 4x^3 + 8x$$

$$\text{اذن: } 4f(x) = 4x^3 + 8x$$

$$\text{اذن: } f(x) = \frac{4x^3 + 8x}{4}$$

$$\text{اذن: } f(x) = x^3 + 2x$$

تمرين 19: لتكن f دالة معرفة بـ $f(x) = \frac{2}{x+1}$

1) حدد D_f مجموعة تعريف الدالة f .

2) أدرس رتبة الدالة f على كل من المجالين $[-1; +\infty)$ و $(-\infty; -1]$.

3) حدد جدول تغيرات الدالة f .

أجوبة: (1) $D_f = \{x \in \mathbb{R} / x+1 \neq 0\}$

$D_f = \mathbb{R} - \{-1\}$ يعني $x+1=0$ ومنه: $x=-1$

(2) دراسة رتبة الدالة f على المجال $[-1; +\infty)$:

ليكن: $x_1 < x_2$ بحيث $x_1 \in [-1; +\infty)$ و $x_2 \in [-1; +\infty)$

$$\frac{2}{x_1+1} > \frac{2}{x_2+1} \text{ ومنه } \frac{1}{x_1+1} > \frac{1}{x_2+1} \text{ إذن } x_1+1 < x_2+1$$

$$\text{أي } f(x_1) > f(x_2)$$

ومنه الدالة f تناظرية على $[-1; +\infty)$

(3) دراسة رتبة الدالة f على المجال $(-\infty; -1]$:

ليكن: $x_1 < x_2$ بحيث $x_1 \in (-\infty; -1]$ و $x_2 \in (-\infty; -1]$

$$\frac{2}{x_1+1} > \frac{2}{x_2+1} \text{ ومنه } \frac{1}{x_1+1} > \frac{1}{x_2+1} \text{ إذن } x_1+1 < x_2+1$$

$$\text{أي } f(x_1) > f(x_2) \text{ ومنه الدالة } f \text{ تناظرية على } (-\infty; -1]$$

(3) جدول تغيرات الدالة f .

x	$-\infty$	-1	$+\infty$
$f(x)$		↘	↗

تمرين 20: لتكن f دالة معرفة بـ $f(x) = \frac{3}{2}x^2$

1) حدد D_f مجموعة تعريف الدالة f .

2) أدرس زوجية الدالة f

3) أدرس رتبة الدالة f على كل من المجالين $[0; +\infty)$ و $(-\infty; 0]$

4) حدد جدول تغيرات الدالة f .

5) هل الدالة f تقبل قيمة دنيا أو قيمة قصوى؟

6) أرسم (C_f) المنحني الممثل للدالة f في معلم M في معلم $(o; i; j)$.



3. أدرس رتبة الدالة f على كل من المجالين $[0; +\infty]$ و $[-\infty; 0]$.
 4. حدد جدول تغيرات الدالة f .
 5. هل الدالة f تقبل قيمة دنيا أو قيمة قصوى؟
 6. أرسم (C_f) المثلثي المماثل للدالة f في معلم متواز منظم

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x \neq 0\}$$

$$D_f = \mathbb{R} - \{0\} = \mathbb{R}^*$$

ومنه :

- (2) أ) لكل x من \mathbb{R}^* لدينا: x تتنمى إلى \mathbb{R}^* .
 ب) $f(-x) = \frac{-2}{(-x)} = -\frac{2}{x} = -f(x)$ ومنه f دالة فردية

(3) دراسة رتبة الدالة f على المجال $[0; +\infty]$:

ليكن : $x_1 < x_2 \in [0; +\infty]$ بحيث $x_1 < x_2$

$$\text{اذن: } f(x_1) < f(x_2) \text{ أي } \frac{-2}{x_1} < \frac{-2}{x_2} \text{ ومنه } \frac{1}{x_1} > \frac{1}{x_2}$$

ومنه الدالة f تزايدية على $[0; +\infty]$.

(4) دراسة رتبة الدالة f على المجال $[-\infty; 0]$:

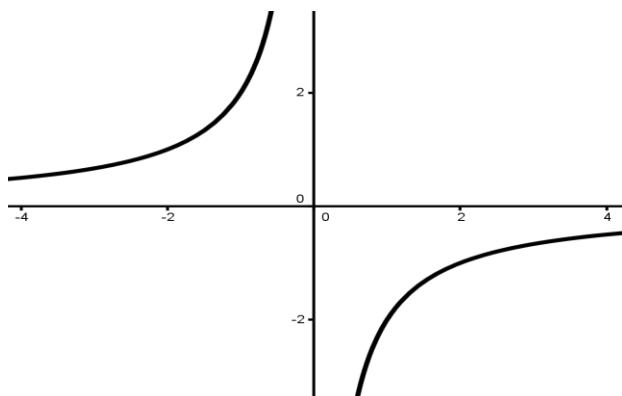
ليكن : $x_1 < x_2 \in [-\infty; 0]$ بحيث $x_1 < x_2$

$$\text{اذن: } f(x_1) < f(x_2) \text{ أي } \frac{-2}{x_1} < \frac{-2}{x_2} \text{ ومنه } \frac{1}{x_1} > \frac{1}{x_2}$$

ومنه الدالة f تزايدية على $[-\infty; 0]$.

(5) الدالة f تقبل لا قيمة قصوى ولا قيمة دنيا

(6) التمثيل المباني للدالة f هو هذلول مركزه النقطة O



تمرين 24: حدد جدول تغيرات الدالة في الحالات التالية :

$$f(x) = \frac{3}{x} \quad (2) \quad f(x) = \frac{-4}{x} \quad (1)$$

أ) $a = -4 < 0$ إذن : $f(x) = \frac{-4}{x}$ (1)

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$			

: اذن : $a = 3 > 0$ إذن : $f(x) = \frac{3}{x}$ (2)

ليكن : $x_1 < x_2 \in [0; +\infty]$ بحيث $x_1 \in [0; +\infty]$ و $x_2 \in [0; +\infty]$
 اذن: $x_1^2 < x_2^2$ ومنه $-\frac{1}{4}x_1^2 > -\frac{1}{4}x_2^2$ أي $f(x_1) > f(x_2)$ أي (1)
 ومنه الدالة f تنقصصية على $[0; +\infty]$

(b) دراسة رتبة الدالة f على المجال $[-\infty; 0]$:

ليكن : $x_1 < x_2 \in [-\infty; 0]$ بحيث $x_1 \in [-\infty; 0]$ و $x_2 \in [-\infty; 0]$

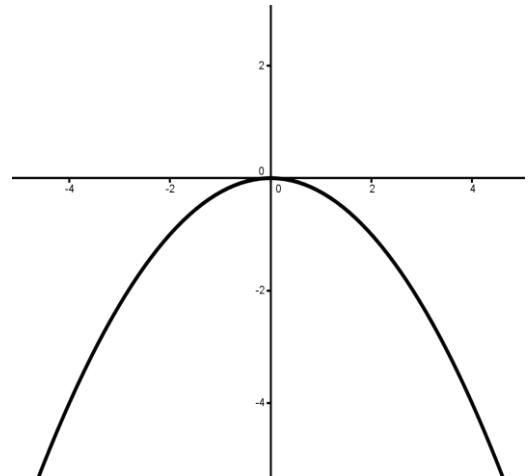
اذن: $x_1^2 > x_2^2$ ومنه $-\frac{1}{4}x_1^2 < -\frac{1}{4}x_2^2$ أي $f(x_1) < f(x_2)$ أي (2)

ومنه الدالة f تزايدية على $[-\infty; 0]$.

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$		0	

(4) الدالة f تقبل قيمة قصوى عند $x=0$

(5) التمثيل المباني للدالة f هو شلجم رأسه النقطة O



تمرين 22: حدد جدول تغيرات الدالة في الحالات التالية :

$$f(x) = \frac{7}{2}x^2 \quad (3) \quad f(x) = 5x^2 \quad (2) \quad f(x) = -3x^2 \quad (1)$$

أ) $a = -3 < 0$ إذن : $f(x) = -3x^2$ (1)

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$		0	

ب) $a = 5 > 0$ إذن : $f(x) = 5x^2$ (2)

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$		0	

ج) $a = \frac{7}{2} > 0$ إذن : $f(x) = \frac{7}{2}x^2$ (3)

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$		0	

تمرين 23: لتكن f دالة معرفة بـ:

1. حدد D_f مجموعة تعريف الدالة f .

2. أدرس زوجية الدالة f



ب) دراسة رتبة الدالة f على المجال $]-\infty; 0]$
 ليكن $x_2 \in]-\infty; 0]$ و $x_1 \in]-\infty; 0]$
 اذن: $x_1 + x_2 \leq 0$ اذن $x_1 \leq 0$ اذن $x_2 \leq 0$
 اذن $3 > 0$ لأن: $3(x_1 + x_2) \leq 0$
 ومنه: $T(x_1; x_2) = 3(x_1 + x_2) \leq 0$
 وبالتالي: f تناقصية على المجال $]-\infty; 0]$
 حدد جدول تغيرات الدالة f .

$$f(0) = 3 \times 0^2 + 2 = 2$$

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$		↘ 2	↗

تمرين 27: لتكن g دالة معرفة بـ:

$$g(x) = \frac{x}{x+1}$$

حدد D_g

ليكن $x_1 \neq x_2$ بحيث $x_2 \in D_g$ و $x_1 \in D_g$

$$T(x_1; x_2) = \frac{g(x_1) - g(x_2)}{x_1 - x_2} = \frac{1}{(x_1+1)(x_2+1)}$$

(معدل تغير الدالة g)

I) دراسة رتبة الدالة g على كل من المجالين $]-\infty; -1]$ و $J = [-1; +\infty[$ وحد جدول تغيرات الدالة g .

أجوبة: 1) $g(x) \in \mathbb{R}$ يعني $x+1 \neq 0$ يعني $x \neq -1$

ومنه: $D_g = \mathbb{R} - \{-1\}$

ليكن $x_1 \neq x_2$ بحيث $x_2 \in D_g$ و $x_1 \in D_g$

$$T(x_1; x_2) = \frac{g(x_1) - g(x_2)}{x_1 - x_2}$$

$$g(x_1) - g(x_2) = \frac{x_1}{x_1+1} - \frac{x_2}{x_2+1} = \frac{x_1(x_2+1) - x_2(x_1+1)}{(x_1+1)(x_2+1)}$$

$$T(x_1; x_2) = \frac{x_1 - x_2}{(x_1+1)(x_2+1)} \times \frac{1}{x_1 - x_2} = \frac{1}{(x_1+1)(x_2+1)}$$

I) دراسة رتبة الدالة g على كل من المجالين $]-\infty; -1]$

ليكن $x_1 \neq x_2$ و $x_2 \in]-\infty; -1[$ و $x_1 \in]-\infty; -1[$

اذن: $-1 < x_2 < 0$ و $x_1 < -1$ اذن $0 < x_1 + x_2 < -1$

$$(x_1+1)(x_2+1) > 0$$

ومنه: $I =]-\infty; -1[$ $T(x_1; x_2) = \frac{1}{(x_1+1)(x_2+1)} > 0$

وبالتالي: g تزايدية قطعاً على المجال $]-\infty; -1[$

J) دراسة رتبة الدالة g على كل من المجالين $[-1; +\infty[$

ليكن $x_1 \neq x_2$ و $x_2 \in]-1; +\infty[$ و $x_1 \in]-1; +\infty[$

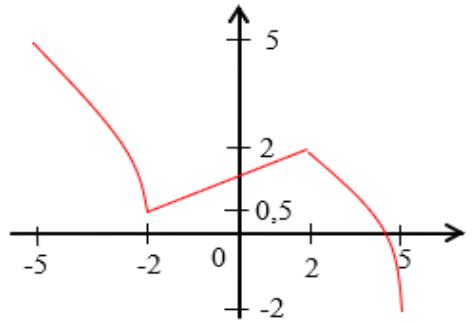
اذن: $-1 < x_1 < 0$ و $x_2 > -1$ اذن $0 < x_1 + x_2 < 1$

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$		↘	↘

تمرين 25: التمثيل التالي يمثل التمثيل المباني دالة f

على المجال $[-5; 5]$

حدد جدول تغيرات الدالة



الجواب:

x	-5	-2	2	5
$f(x)$	5	0,5 ↗ 2	2 ↘ -2	-2

تمرين 26: لتكن f دالة معرفة بـ:

1) حدد D_f

2) ليكن $x_1 \neq x_2$ بحيث $x_1 \in D_f$ و $x_2 \in D_f$

$$T(x_1; x_2) = \frac{f(x_1) - f(x_2)}{x_1 - x_2} = 3(x_1 + x_2)$$

(معدل تغير الدالة f)

3) دراسة رتبة الدالة f على كل من المجالين $]-\infty; 0]$ و $[0; +\infty[$ وحد جدول تغيرات الدالة f .

أجوبة: 1) لأنها دالة حدودية $D_f = \mathbb{R}$ (1)

$$T(x_1; x_2) = \frac{f(x_1) - f(x_2)}{x_1 - x_2} = \frac{(3x_1^2 + 2) - (3x_2^2 + 2)}{x_1 - x_2} (2)$$

$$T(x_1; x_2) = \frac{3x_1^2 - 3x_2^2 + 2 - 2}{x_1 - x_2} = \frac{3(x_1^2 - x_2^2)}{x_1 - x_2}$$

$$T(x_1; x_2) = \frac{3(x_1 - x_2)(x_1 + x_2)}{x_1 - x_2} = 3(x_1 + x_2)$$

اذن: $T(x_1; x_2) = 3(x_1 + x_2)$:

3) دراسة رتبة الدالة f على المجال $[0; +\infty[$

ليكن $x_2 \in [0; +\infty[$ و $x_1 \in [0; +\infty[$

اذن: $x_1 + x_2 \geq 0$ اذن $x_1 \geq 0$

اذن $3 > 0$ لأن: $3(x_1 + x_2) \geq 0$

ومنه: $T(x_1; x_2) = 3(x_1 + x_2) \geq 0$

وبالتالي: f تزايدية على المجال $[0; +\infty[$



اذن: $x_1 x_2 \leq 1$ و $x_1 \leq 1$ و $x_2 \leq 1$ اذن $0 < x_1 \leq 1$

و $x_1 \neq x_2$

اذن $0 < x_1 x_2 < 1$ ولدينا

$$I = [0;1] \text{ على } T(x_1; x_2) = \frac{x_1 \times x_2 - 1}{x_1 \times x_2} < 0 \text{ ومنه:}$$

وبالتالي: f تناظرية قطعا على المجال

بدراسة رتبة الدالة f على المجال

ليكن $x_1 \neq x_2$ و $x_1 \in [1; +\infty)$ و $x_2 \in [1; +\infty)$

اذن: $x_1 \geq 1$ و $x_2 \geq 1$ اذن $1 > x_1 x_2 > 1$

اذن $0 < x_1 x_2 - 1 < 0$ ولدينا

$$J = [1; +\infty) \text{ على } T(x_1; x_2) = \frac{x_1 \times x_2 - 1}{x_1 \times x_2} > 0 \text{ ومنه:}$$

وبالتالي: f تزايدية قطعا على المجال

(4) استنتاج رتبة الدالة f على كل من المجالين

$$J' = [-\infty; -1]$$

نعلم أن f دالة فردية

- بما أن f تناظرية قطعا على المجال $I = [0; 1]$ فان f أيضا

تناظرية قطعا على مماثل المجال $I = [0; 1]$ بالنسبة ل O

$$\text{الذي هو } I' = [-1; 0]$$

- بما أن f تزايدية قطعا على المجال $J = [1; +\infty)$ فان f أيضا

تماثلية قطعا على مماثل المجال $J = [1; +\infty)$ بالنسبة ل O

$$\text{الذي هو } J' = [-\infty; -1]$$

$$(5) \text{ حدد جدول تغيرات الدالة } f \text{ . } f(x) = 1 + \frac{1}{x}$$

$$f(-1) = -1 - \frac{1}{1} = -2 \text{ و }$$

x	$-\infty$	-1	0	1	$+\infty$
Variations de $f(x)$		↗	↘	↘	↗

(29) لتكن f دالة معرفة ب: $f(x) = 5x^2 + 3$

بين أن الدالة f تقل قيمتها دنيا وحدد القيمة الدنيا للدالة

$$D_f = \mathbb{R} \quad f(x) = 5x^2 + 3 \text{ و }$$

نعلم أن: $x \in \mathbb{R}$ لكل $x^2 \geq 0$

اذن $5x^2 \geq 0$ لأن: $5 > 0$

ومنه: $f(0) = 3$ ولدينا $5x^2 + 3 \geq 3$

ومنه: $x \in \mathbb{R}$ لكل $f(x) \geq f(0)$

وبالتالي $f(0) = 3$ هي القيمة الدنيا للدالة f على \mathbb{R}

(30) لتكن g دالة معرفة ب: $g(x) = -4x^2 + 1$

بين أن الدالة g تقبل قيمة قصوى وحدد القيمة القصوى للدالة

اذن $(x_1 + 1)(x_2 + 1) > 0$

$$J = [-1; +\infty) \text{ على } T(x_1; x_2) = \frac{1}{(x_1 + 1)(x_2 + 1)} > 0 \text{ ومنه:}$$

وبالتالي: g تزايدية قطعا على المجال $J = [-1; +\infty)$ جدول تغيرات الدالة g .

x	$-\infty$	-1	$+\infty$
$f(x)$		↗	↗

تمرين 28: لتكن f دالة معرفة ب: $f(x) = x + \frac{1}{x}$

حدد D_f

أدرس زوجية الدالة

ليكن $x_1 \neq x_2$ و $x_1 \in D_f$ و $x_2 \in D_f$: بحيث

$$T(x_1; x_2) = \frac{f(x_1) - f(x_2)}{x_1 - x_2} = \frac{x_1 + x_2 - 1}{x_1 \times x_2} \text{ بين أن: } (f \text{ معدل تغير الدالة})$$

(3) أدرس رتبة الدالة f على كل من المجالين

$$J = [1; +\infty)$$

(4) استنتج رتبة الدالة f على كل من المجالين $I' = [-1; 0]$ و $J' = [-\infty; -1]$

(5) حدد جدول تغيرات الدالة f .

أجوبة: $D_f = \mathbb{R} \setminus \{0\}$ يعني $x \neq 0$ اذن f دراسة زوجية الدالة

أ) لكل $x \in \mathbb{R}^*$ لدينا: $-x \in \mathbb{R}^*$

$$(b) f(-x) = -x + \frac{1}{-x} = -x - \frac{1}{x} = -\left(x + \frac{1}{x}\right)$$

$$f(-x) = -f(x)$$

ومنه f دالة فردية

(3)

$$f(x_1) - f(x_2) = \left(x_1 + \frac{1}{x_1}\right) - \left(x_2 + \frac{1}{x_2}\right) = x_1 + \frac{1}{x_1} - x_2 - \frac{1}{x_2}$$

$$= \frac{x_1^2 \times x_2 + x_2 - x_2^2 \times x_1 - x_1}{x_1 \times x_2} = \frac{x_1 \times x_2 (x_1 - x_2) + x_2 - x_1}{x_1 \times x_2}$$

$$f(x_1) - f(x_2) = \frac{(x_1 - x_2)(x_1 \times x_2 - 1)}{x_1 \times x_2}$$

$$T(x_1; x_2) = \frac{(x_1 - x_2)(x_1 \times x_2 - 1)}{x_1 \times x_2} \times \frac{1}{x_1 - x_2} = \frac{x_1 \times x_2 - 1}{x_1 \times x_2}$$

(3) دراسة رتبة الدالة f على المجال $I = [0; 1]$

ليكن $x_1 \neq x_2$ و $x_1 \in [0; 1]$ و $x_2 \in [0; 1]$



x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$		↓	↑

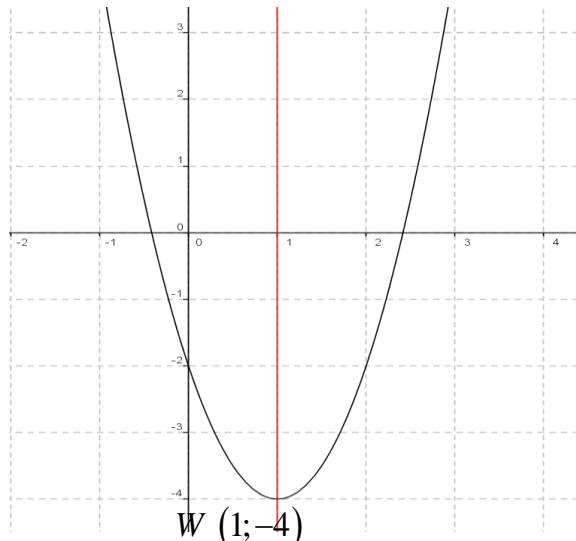
ب) جدول تغيرات الدالة: f

$$\begin{cases} x = 1 \\ y = -4 \end{cases} \text{ يعني } \begin{cases} X = 0 \\ Y = 0 \end{cases}$$

$$W(1; -4) \quad (f(1) = 2 - 4 - 2 = -4)$$

x	$-\infty$	1	$+\infty$
$f(x)$		↓	↑

في المعلم f التمثيل المباني للدالة هو شكل رأسه $x = 1$ ومحوره هو المستقيم $W(1; -4)$



تمرين 33: لتكن f دالة معرفة ب: $f(x) = -2x^2 + 4x - 1$

1) حدد D_f

$$(2) \text{ بين أن: } f(x) = -2(x-1)^2 + 1$$

(3) يسمى الشكل القانوني $f(x) = a(x+\alpha)^2 + \beta$

4) حدد جدول تغيرات الدالة f .

5) حدد نقط تقاطع (C_f) المنحني الممثل للدالة f مع محور الأفاسيل ومع محور الأراتيب.

6) أرسم (C_f) المنحني الممثل للدالة f

أجوبة: $D_f = \mathbb{R}$ لأنها دالة حدودية

$$f(x) = -2x^2 + 4x - 1 = -2(x^2 - 2x) - 1 = -2(x^2 - 2 \times x \times 1 + 1^2 - 1^2) - 1 \quad (2)$$

$$f(x) = -2((x-1)^2 - 1) - 1 = -2(x-1)^2 + 2 - 1 = -2(x-1)^2 + 1$$

بالمقارنة مع كتابة الشكل القانوني: $f(x) = a(x+\alpha)^2 + \beta$

$$\text{نجد: } \alpha = -1; \beta = 1; a = -2$$

4) حدد جدول تغيرات الدالة f . لدينا: $a < 0$ إذن:

الجواب: $D_g = \mathbb{R}$ و $g(x) = -4x^2 + 1$

نعلم أن: $x \in \mathbb{R}$ لكل $x^2 \geq 0$

اذن $-4 < -4x^2 \leq 0$ لأن: $-4 < 0$

ومنه: $g(0) = -4 \times 0^2 + 1 = 1$ ولدينا

ومنه: $g(x) \leq g(0) = 1$ وبالنالي هي القيمة القصوى للدالة g على \mathbb{R}

تمرين 31: لتكن f دالة معرفة ب: $f(x) = -4x^2 + 4x + 5$

(1) بين أن: $f(x) = 6 - (2x-1)^2$ لكل $x \in \mathbb{R}$

(2) بين أن: $6 \leq f(x) \leq 6 - (2x-1)^2$ لأحسب $f\left(\frac{1}{2}\right)$ لكل $x \in \mathbb{R}$

(3) استنتاج مطاريف الدالة f

أجوبة: (1) لدينا $D_f = \mathbb{R}$

$$6 - (2x-1)^2 = 6 - (4x^2 - 4x + 1)$$

$$= 6 - 4x^2 + 4x - 1 = -4x^2 + 4x + 5$$

اذن: $x \in \mathbb{R}$ $f(x) = 6 - (2x-1)^2$ لكل

(3) نعلم أن: $-(2x-1)^2 \leq 0$ إذن: $(2x-1)^2 \geq 0$

اذن: $f(x) \leq 6$ إذن: $6 - (2x-1)^2 \leq 6$

$$f\left(\frac{1}{2}\right) = 6 - \left(2 \times \frac{1}{2} - 1\right)^2 = 6 - (1-1)^2 = 6$$

(3) استنتاج مطاريف الدالة f

$$f(x) \leq 6 \quad 6 - (2x-1)^2 \leq 6$$

اذن: $x \in \mathbb{R}$ $f(x) \leq f\left(\frac{1}{2}\right)$

وبالتالي $f\left(\frac{1}{2}\right) = 6$ هي القيمة القصوى للدالة f على \mathbb{R}

تمرين 32: لتكن f دالة معرفة ب: $f(x) = 2x^2 - 4x - 2$

(1) حدد D_f

$$(2) \text{ بين أن: } 4 \quad f(x) = 2(x-1)^2 - 4$$

(يسى الشكل القانوني $f(x) = a(x+\alpha)^2 + \beta$)

(3) حدد جدول تغيرات الدالة f باستعمال طريقة تغيير المعلم و

ارسم التمثيل المباني للدالة f

أجوبة: (1) $D_f = \mathbb{R}$

(2) بين أن:

$$f(x) = 2x^2 - 4x - 2 = 2(x^2 - 2x)$$

$$f(x) = 2(x^2 - 2x + 1 - 1) - 2 = 2(x^2 - 2x + 1) - 2 - 2$$

$$f(x) = 2(x-1)^2 - 4$$

$$y = 2(x-1)^2 - 4 \quad f(x) = 2(x-1)^2 - 4 \quad \text{يعنى}$$

$$y + 4 = 2(x-1)^2$$

$$\text{يعنى } \begin{cases} x = X + 1 \\ y = Y - 4 \end{cases}$$

$$\text{نضع } \begin{cases} x - 1 = X \\ y + 4 = Y \end{cases} \quad \text{اذن: } \begin{cases} x = X + 1 \\ y = Y - 4 \end{cases}$$

$$\text{اذن: } Y = 2X^2$$

(أ) جدول تغيرات الدالة: $(2 > 0) \quad X \longrightarrow 2X^2$



x	$-\infty$	-2	$+\infty$
$f(x)$		\searrow	\nearrow

(3) نقط تقاطع (C_f) المنحني الممثل للدالة f مع محور الأفاسيل

نحل فقط المعادلة : $(x+2)^2 - 1 = 0$ يعني $f(x) = 0$

$$x+2 = -1 \text{ أو } x+2 = 1 \Rightarrow x = -3 \text{ أو } x = -1$$

يعني $x = -1$ أو $x = -3$

ومنه نقط تقاطع هما: $A(-3; 0)$ و $B(-1; 0)$

ملاحظة: يمكن حل المعادلة باستعمال المميز

(ب) نقط تقاطع (C_f) المنحني الممثل للدالة f مع محور الأراتيب

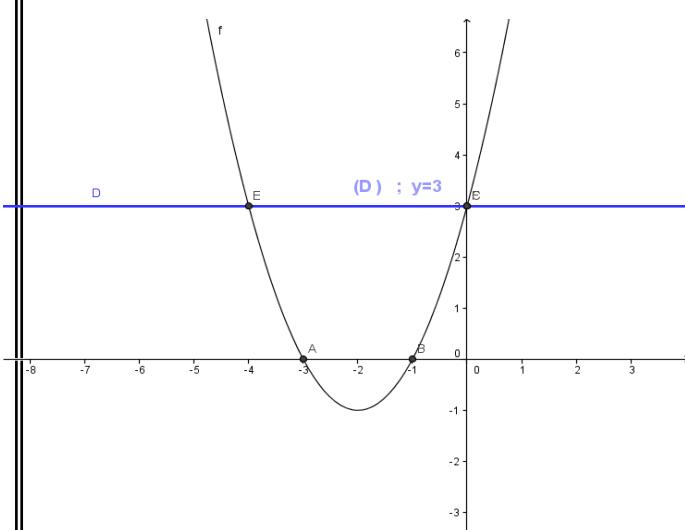
نحسب فقط : $f(0)$

$$f(0) = 3$$

ومنه نقطة التقاطع هي: $C(0; 3)$

رسم: C_f (4)

-5	-4	-3	-2	-1	0	1	2
8	3	0	-1	0	3	8	



(5) حدد نقط تقاطع (D) و (C_f)

نحل للمعادلة $y = 3$ يعني $f(x) = 3$

$$(x+2)^2 - 1 = 3 \Rightarrow f(x) = 3$$

يعني $x+2 = 4$ أو $x+2 = -2 \Rightarrow x = 2$ أو $x = -4$

يعني $x = 0$ أو $x = -4$ ومنه نقط تقاطع هما: $C(0; 3)$ و $E(-4; 3)$

ملاحظة: يمكن حل المعادلة باستعمال المميز

(6) الحل المباني للمتراجحة: $x^2 + 4x \geq 0$

$$x^2 + 4x + 3 \geq 3 \Rightarrow x^2 + 4x \geq 0 \text{ يعني } x^2 + 4x + 3 \geq 3$$

مبانيا نبحث عن المجال بحيث منحني الدالة f يوجد فوق

المستقيم (D) أي $[0, +\infty]$

تمرين 35: تعتبر الدالة f المعرفة كالتالي :

$$f(x) = \frac{2x+1}{x-1}$$

(1) حدد D_f

(2) أكتب $f(x)$ على الشكل المختصر وحدد مقاربات منحني الدالة f

(3) حدد جدول تغيرات الدالة f

(4) حدد نقط تقاطع منحني الدالة f مع محور المعلم

x	$-\infty$	1	$+\infty$
$f(x)$		\nearrow	\searrow

(5) (أ) نقط تقاطع (C_f) المنحني الممثل للدالة f مع محور

الأفاسيل نحل فقط المعادلة : $f(x) = 0 \Rightarrow 2(x-1)^2 + 1 = 0$ يعني

$$(x-1)^2 = \frac{1}{2} \Rightarrow x-1 = \pm \sqrt{\frac{1}{2}} \Rightarrow x = 1 \pm \frac{\sqrt{2}}{2}$$

يعني $x = 1 \pm \frac{\sqrt{2}}{2}$

$$x = -\frac{\sqrt{2}}{2} + 1 = \frac{-\sqrt{2} + 2}{2} \quad x = \frac{\sqrt{2} + 2}{2}$$

ومنه نقط تقاطع هما: $A\left(\frac{-\sqrt{2} + 2}{2}; 0\right)$ و $B\left(\frac{\sqrt{2} + 2}{2}; 0\right)$

ملاحظة: يمكن حل المعادلة باستعمال المميز

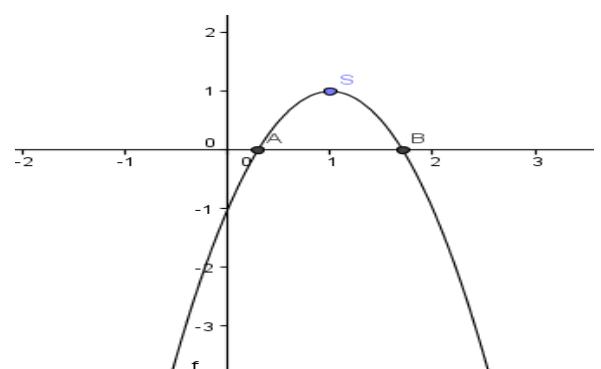
(ب) نقط تقاطع (C_f) المنحني الممثل للدالة f مع محور الأراتيب

نحسب فقط : $f(0)$

$$f(0) = -2 \times 0^2 + 4 \times 0 - 1 = -1$$

ومنه نقطة التقاطع هي: $C(0; -1)$

رسم: C_f (6)



تمرين 34: لتكن f دالة معرفة بـ:

$$f(x) = (x+2)^2 - 1 \quad (\text{يسمى الشكل القانوني})$$

$$(f(x) = a(x+\alpha)^2 + \beta)$$

(2) حدد جدول تغيرات الدالة f .

(3) حدد نقط تقاطع (C_f) المنحني الممثل للدالة f مع محوري المعلم

(4) أرسم (C_f) المنحني الممثل للدالة f و المستقيم (D)

الذي معادلته $3 = y$: $D: y = 3$ في معلم متواز منظم $(o; i; j)$.

(5) حدد نقط تقاطع (C_f) و (D)

(6) حل مبيانيا في \mathbb{R} المتراجحة $x^2 + 4x \geq 0$.

$$f(x) = x^2 + 4x + 3 \geq 0$$

أجبوبة: لأنها دالة حدودية

$$D_f = \mathbb{R}$$

$$f(x) = x^2 + 4x + 3 = x^2 + 2 \times x \times 2 + 2^2 - 2^2 + 3$$

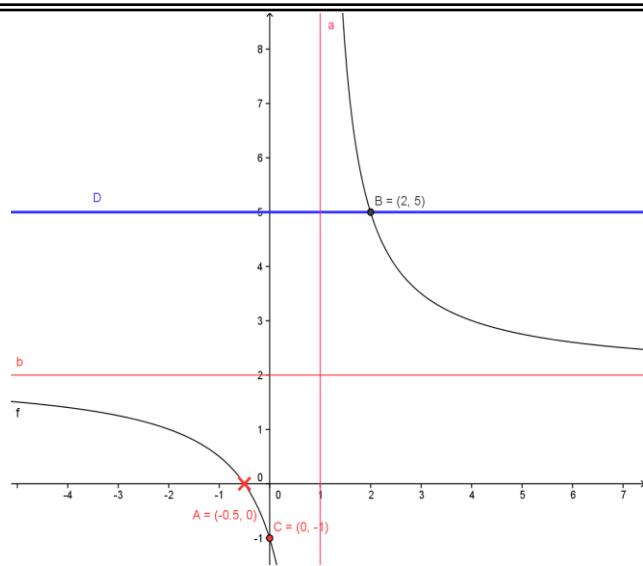
$$f(x) = (x+2)^2 - 4 + 3 = (x+2)^2 - 1$$

بالمقارنة مع كتابة الشكل القانوني:

$$f(x) = a(x+\alpha)^2 + \beta$$

$$\alpha = 2; \beta = -1; a = 1$$

(2) حدد جدول تغيرات الدالة f . لدينا: $a = 1 > 0$ اذن :



(7) الحل المباني للمعادلة $f(x) = 5$: هو أفالصيل نقط تقاطع C_f

و المستقيم (D) أي أقصول النقطة $B(2; 0)$

$$S = \{2\}$$

و منه مجموعة الحلول : بـ $f(x) = 5$ للمعادلة

$$2x+1=5(x-1) \text{ يعني } \frac{2x+1}{x-1}=5$$

يعني $x=2$ يعني $2x+1=5x-5$ يعني $3x=6$ يعني $x=2$

$$S = \{2\}$$

الحل المباني للمتراجحة: $f(x) \geq 5$

مبانيا نبحث عن المجال بحيث منحنى الدالة f يوجد فوق

$$S = [1, 2] \text{ أي } (D)$$

تمرين 36: نعتبر الدالة f المعرفة كالتالي :

$$f(x) = \frac{2x+1}{x-1}$$

(1) حدد D_f

(2) أكتب $f(x)$ على الشكل المختصر

(3) حدد جدول تغيرات الدالة f باستعمال طريقة تغيير المعلم

$$f(x) = \frac{2x+1}{x-1} \text{ أجوة:}$$

$$D_f = \mathbb{R} - \{1\}$$

(2) إنجاز القسمة الأقلية:

$$\begin{array}{c|c} 2x+1 & x-1 \\ \hline -2x+2 & 2 \\ \hline 3 & \end{array}$$

: اذا كانت $x \in \mathbb{R} - \{1\}$:

$$f(x) = \frac{2x+1}{x-1} = \frac{2(x-1)+3}{x-1} = \frac{2(x-1)}{x-1} + \frac{3}{x-1} = 2 + \frac{3}{x-1}$$

$$y-2 = \frac{3}{x-1} \text{ يعني } f(x)-2 = \frac{3}{x-1}$$

$$\begin{cases} x = X + 1 \\ y = Y + 2 \end{cases} \text{ اذن: } \begin{cases} x-1 = X \\ y-2 = Y \end{cases} \text{ نضع}$$

(5) أرسم (C) التمثيل المباني للدالة

(6) أرسم المستقيم الذي معادلته : الذي معادلته : $y = 5$

(7) حل مبيانا ثم جبريا المعادلة $f(x) = 5$

(8) حل مبيانا المتراجحة: $f(x) \geq 5$

$$f(x) = \frac{2x+1}{x-1} \text{ أجوة:}$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x-1 \neq 0\}$$

$$\text{و منه } D_f = \mathbb{R} - \{1\}$$

(2) إنجاز القسمة الأقلية:

$$\begin{array}{c|c} 2x+1 & x-1 \\ \hline -2x+2 & 2 \\ \hline 3 & \end{array}$$

$$f(x) = \frac{2x+1}{x-1} = \frac{2(x-1)+3}{x-1} = \frac{2(x-1)}{x-1} + \frac{3}{x-1} = 2 + \frac{3}{x-1}$$

بالمقارنة مع كتابة الشكل القانوني: $f(x) = \beta + \frac{k}{x+\alpha}$

$$\alpha = -1; \beta = 2; k = 3$$

(3) حدد جدول تغيرات الدالة f . لدينا : $k = 3 > 0$ اذن :

x	$-\infty$	1	$+\infty$
$f(x)$			

منحنى f هو هنولاً مركزه $A(1; 2)$ و مقاربه $x=1$ و $y=2$

(4) نقط تقاطع (C_f) المنحنى الممثّل للدالة f مع محور الأفالصيل

$$2x+1=0 \text{ يعني } x = -\frac{1}{2} \text{ يعني } 2x = -1 \text{ ومنه نقطة التقاطع هي: } A\left(-\frac{1}{2}; 0\right)$$

بـ نقط تقاطع (C_f) المنحنى الممثّل للدالة f مع محور الأراتيب

$$f(0) = -1 \quad f(0) = 2$$

و منه نقطة التقاطع هي: $C(0; -1)$

(5) ورسم: C_f

-2	-1	0	1	2	3	4
1	$\frac{1}{2}$	-1	5	$\frac{7}{2}$	3	3

$-2x + 1$	$2x - 4$
$2x - 4$	-
-3	-1

إذا كانت $x \in \mathbb{R} - \{1\}$: فان

$$f(x) = \frac{-(2x-4)-3}{2x-4} = \frac{-(2x-4)}{2x-4} + \frac{-3}{2x-4} = -1 + \frac{-3/2}{x-2}$$

اذن : $y+1 = \frac{-3/2}{x-2}$ اذن : $f(x)+1 = \frac{-3/2}{x-2}$

نضع : $\begin{cases} x = X + 2 \\ y = Y - 1 \end{cases}$ اذن : $\begin{cases} x-2 = X \\ y+1 = Y \end{cases}$

$$W(2;-1) \quad Y = \frac{-3/2}{X} \quad \text{يعني} \quad y = \frac{2x+1}{x-1}$$

اذن في المعلم $(W; \vec{i}; \vec{j})$ معادلة التمثيل المباني (C_f) للدالة

$$Y = y+1 = X-2 \quad Y = \frac{-3/2}{X} \quad \text{حيث } Y = \frac{-3/2}{X}$$

في المعلم $(0; \vec{i}; \vec{j})$ التمثيل المباني للدالة f هو هذلول مركزه

$y = -1$ و $x = 2$ هم : مقربات $W(2;-1)$

$$\left(-\frac{3}{2} < 0\right) \quad X \longrightarrow \frac{-3/2}{X} \quad \text{جدول تغيرات (3)}$$

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$	↗		↗

$$\begin{cases} x = 1 \\ y = 2 \end{cases} \quad \text{يعني} \quad \begin{cases} X = 0 \\ Y = 0 \end{cases}$$

$$x \longrightarrow \frac{-2x+1}{2x-4} \quad \text{ومنه جدول تغيرات الدالة } f$$

x	$-\infty$	2	$+\infty$
$f(x)$	↗		↗

4) رسم (C) التمثيل المباني للدالة f

$$X \longrightarrow \frac{-3/2}{X} \quad \text{رسم (C) نقوم أولاً برسم منحني الدالة}$$

ونقوم بعملية الازاحة $\vec{W} = 2\vec{i} - \vec{j}$

$$Y = \frac{3}{X} \quad \text{يعني} \quad y = \frac{2x+1}{x-1}$$

$(3 > 0) \quad X \longrightarrow \frac{3}{X}$ جدول تغيرات

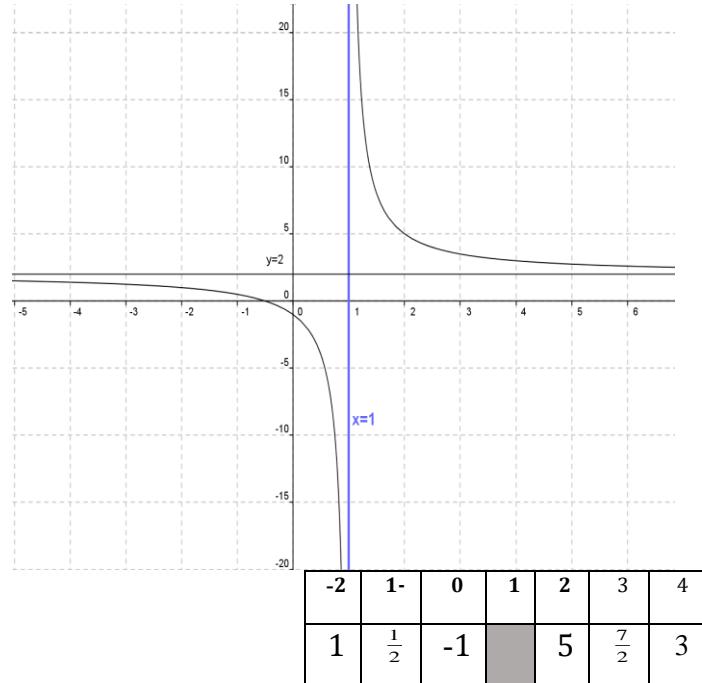
x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$	↘		↘

$$\begin{cases} x = 1 \\ y = 2 \end{cases} \quad \text{يعني} \quad \begin{cases} X = 0 \\ Y = 0 \end{cases}$$

$$x \longrightarrow \frac{2x+1}{x-1} \quad \text{ومنه جدول تغيرات الدالة } f$$

x	$-\infty$	1	$+\infty$
$f(x)$	↘		↘

في المعلم $f(0; \vec{i}; \vec{j})$ التمثيل المباني للدالة هو هذلول مركزه $W(1; 2)$



تمرين 37: نعتبر الدالة f المعرفة كالتالي :

D_f : عدد

(2) أكتب $f(x)$ على الشكل المختصر وحدد النقطة المميزة للتمثيل المباني للدالة f

(3) حدد جدول تغيرات الدالة f باستعمال طريقة تغيير المعلم

(4) رسم (C) التمثيل المباني للدالة f

$f(x) = \frac{-2x+1}{2x-4}$ أحوية :

$x \neq 2$ يعني $2x-4 \neq 0$ يعني $f(x) \in \mathbb{R}$ (1)

$D_f = \mathbb{R} - \{2\}$

(2) انحراف القسمة الأقلية :



x	$-\infty$	1	$+\infty$
$f(x)$		↘	↘

منحنى f هو هنلولًا مركزه $S\left(1; \frac{3}{2}\right)$ و مقارباه $y = \frac{3}{2}$ $x=1$

(4) نقط تقاطع (C_f) المنحنى الممثل للدالة f مع محور الأفلاصيل

نحل فقط المعادلة : $0 = f(x) = \frac{3x-1}{2x-2}$ يعني $3x-1=0$

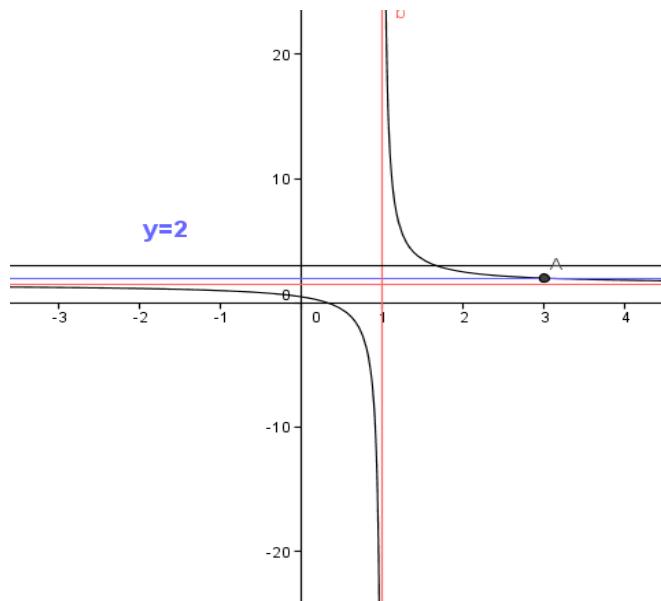
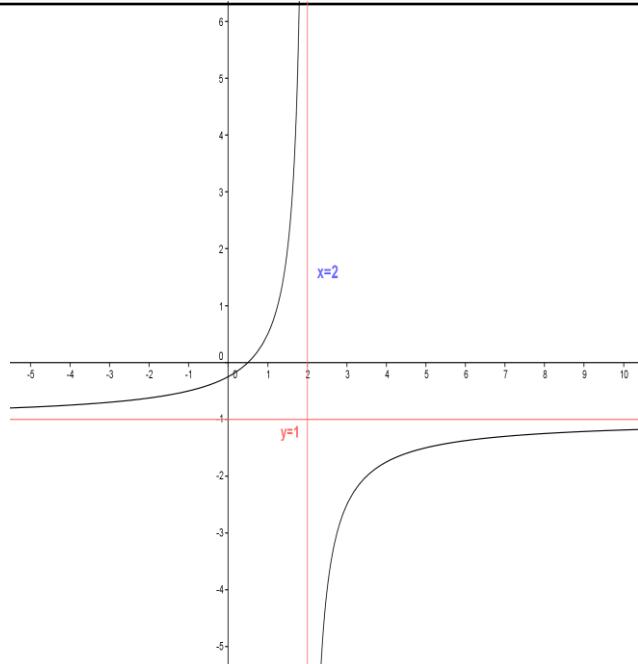
$$\text{يعني } 3x=1 \text{ يعني } x=\frac{1}{3}$$

و منه نقطة التقاطع هي: $A\left(\frac{1}{3}; 0\right)$

(ب) نقط تقاطع (C_f) المنحنى الممثل للدالة f مع محور الأراتيب

و منه نقطة التقاطع هي: $B\left(0; \frac{1}{2}\right)$ $f(0)=\frac{1}{2}$

(5) و (6)



(7) نحل للمعادلة $f(x) = 2$

$3x-1=2(2x-2)$ يعني $\frac{3x-1}{2x-2}=2$ يعني $f(x)=2$

يعني $x=3$ يعني $3x-1=4x-4$

و منه نقطة التقاطع هي: $C(3; 2)$

(8) الحل المباني للمتراجحة: $f(x) \geq 2$

مبانيًا نبحث عن المجال بحيث منحنى الدالة f يوجد فوق

المستقيم (D) أي $S = [1, 3]$

تمرين 39: لكن f دالة معرفة بـ $f(x) = x^2 + 2x + 3$

(1) أحسب $f(-1)$ و تأكّد أن : $f(x) = (x+1)^2 + 2$

(2) تأكّد أن : $f(x) \geq f(-1)$ مهما تكن x من \mathbb{R} وماذا تستنتج؟

$$f(-1) = (-1)^2 + 2 \times (-1) + 3 = 1 - 2 + 3 = 2 \quad (1)$$

$$f(x) - f(-1) = (x+1)^2 + 2 - 2 = (x+1)^2 \geq 0 \quad (2)$$

و منه: $f(x) \geq f(-1)$ مهما تكن x من \mathbb{R} .

$$\begin{array}{r} 3x-1 \\ -3x+3 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2x-2 \\ \hline \frac{3}{2} \end{array}$$

$$f(x) = \frac{3x-1}{2x-2} = \frac{\frac{3}{2}(2x-2)+2}{2x-2} = \frac{3}{2} + \frac{1}{x-1}$$

بالمقارنة مع كتابة الشكل القانوني: $f(x) = \beta + \frac{k}{x+\alpha}$

$$\alpha = -1; \beta = \frac{3}{2}; k = 1$$

(3) حدد جدول الدالة f . لدينا :

: اذن: $k = 1 > 0$

غيرات

-2	-1	0	1	2	3	4
$\frac{7}{6}$	1	$\frac{1}{2}$	$\frac{5}{2}$	2	$\frac{11}{6}$	



أستنتج أن: $f(-1)$ هي قيمة دنيا للدالة f على \mathbb{R}

تمرين 40: لتكن f دالة معرفة بـ: $f(x) = -x^2 + 2x + 3$

$$(1) \text{ حدد } D_f \text{ ويبين أن: } f(x) = -(x-1)^2 + 4$$

(2) حدد جدول تغيرات الدالة f .

(3) حدد نقط تقاطع (C_f) المنحنى الممثل للدالة f مع محور الأفاسيل

ومع محور الأراتيب.

(4) أرسم (C_f) المنحنى الممثل للدالة f .

(5) حدد مطابيق الدالة إن وجدت.

(6) ناقش مبيانيا حسب قيم البارامتر m عدد حلول المعادلة

$$-x^2 + 2x + 3 - m = 0 :$$

أجوبة:

(1) لأنها دالة حدودية $D_f = \mathbb{R}$

$$f(x) = -x^2 + 2x + 3 = -(x^2 - 2x) + 4 = -(x^2 - 2 \cdot x \cdot 1 + 1^2 - 1^2) + 4$$

$$f(x) = -(x-1)^2 + 4$$

بالمقارنة مع كتابة الشكل القانوني:

$$f(x) = a(x+\alpha)^2 + \beta$$

نجد: $\alpha = -1; \beta = 4; a = -1$

(2) حدد جدول تغيرات الدالة f

لدينا: $a < 0$ اذن:

x	$-\infty$	1	$+\infty$
$f(x)$		4	

(3) نقط تقاطع (C_f) المنحنى الممثل للدالة f مع محور الأفاسيل

$$\text{نحل فقط المعادلة: } -x^2 + 2x + 3 = 0 \text{ يعني } f(x) = 0 \text{ يعني } 0$$

نحل المعادلة باستعمال المميز

$$c = 3 \text{ و } b = 2 \text{ و } a = -1$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (2)^2 - 4 \times 3 \times (-1) = 16 = (4)^2 > 0$$

بما أن $\Delta > 0$ فان هذه المعادلة تقبل حلين هما:

$$x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \quad \text{و} \quad x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$x_2 = \frac{-2 - \sqrt{16}}{-2} = 3 \quad \text{و} \quad x_1 = \frac{-(2) + \sqrt{16}}{-2} = -1$$

ومنه نقط التقاطع هما: $B(3; 0)$ أو $A(-1; 0)$

ملاحظة: يمكن حل المعادلة بطريقة أخرى باستعمال الكتابة الأخرى لـ $f(x)$

بـ(نقط تقاطع (C_f) المنحنى الممثل للدالة f مع محور الأراتيب

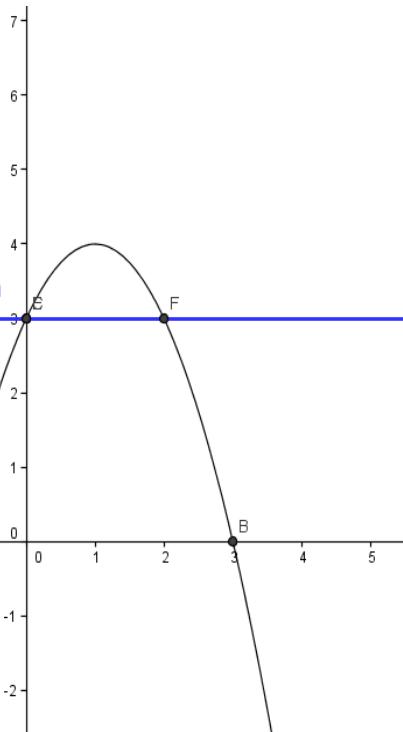
نحسب فقط: $f(0)$

$$\text{ومنه نقطة التقاطع هي: } C(0; 3) \text{ و } f(0) = -0^2 + 2 \times 0 + 3 = 3$$

رسم: C_f (4)

x	0	1
y	2	$\frac{5}{2}$

-2	-1	0	1	2	3	4
-5	0	3	4	3	0	-5



$$f(x) = -(x-1)^2 + 4 \quad (5)$$

لدينا $0 \leq -(x-1)^2 \leq 4$ أي $0 \leq x \leq 4$ مهما تكن x من \mathbb{R} .

ومنه $4 \leq x \leq 4$ أي $4 \leq -(x-1)^2 \leq 4$ مهما تكن x من \mathbb{R}

وبالتالي إن 4 هي قيمة قصوى للدالة f على \mathbb{R}

يمكنا ملاحظة ذلك من جدول التغيرات

(6) المناقشة مبيانيا حسب قيم البارامتر m عدد حلول المعادلة

$$-x^2 + 2x + 3 - m = 0 :$$

$$f(x) = m \text{ تكافئ } -x^2 + 2x + 3 - m = 0 \text{ أي } m = -x^2 + 2x + 3$$

أي نحدد مبيانيا عدد نقط تقاطع منحنى الدالة f و المستقيم

$y = m$ الذي معادته: $y = m$

إذا كانت: $m > 4$ التمثيل المبيانى لا يقطع المستقيم (D) ومنه لا

$$S = \emptyset \text{ يوجد حل لهذه المعادلة أي}$$

إذا كانت: $m = 4$ التمثيل المبيانى يقطع المستقيم (D) في نقطتين

$$S = \{x_1, x_2\} \text{ وحيده ومنه للمعادلة حل وحيد}$$

إذا كانت: $m < 4$ التمثيل المبيانى يقطع المستقيم (D) في نقطتين

$$S = \{x_1, x_2\} \text{ ومنه للمعادلة حلين مختلفين}$$

تمرين 41: لتكن f دالة معرفة بـ: $f(x) = \frac{1}{4}x^2$

(1) حدد D_f مجموعة تعريف الدالة

(2) أدرس زوجية الدالة f (3) حدد جدول تغيرات الدالة f

(4) هل الدالة f تقبل قيمة دنيا أو قيمة قصوى؟

(5) أرسم (C_f) المنحنى الممثل للدالة f في معلم متعدد

منظم $(o; \vec{i}; \vec{j})$

(6) حل مبيانيا ثم جبريا المعادلة $f(x) = 1$



و بما أن نقط التقاطع هما $B(-2,1)$ و $E(4,4)$
و منه فإن مجموعة الحلول : $S = \{-2; 4\}$

(أ) الحل الجبري للمعادلة $f(x) = \frac{1}{2}x + 2$

$$x^2 - 2x - 8 = 0 \quad \text{يعني} \quad \frac{1}{4}x^2 = 2x + 8 \quad \text{يعني} \quad \frac{1}{2}x^2 = 2x + 16$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-2)^2 - 4 \times 1 \times (-8) = 36 = (6)^2 > 0 \quad \text{يعني} \quad 0 < \Delta \quad \text{فإن هذه المعادلة تقبل حلين هما:}$$

$$x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \quad 9 \quad x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$x_2 = -2 \quad 9 \quad x_1 = 4$$

و منه فإن مجموعة الحلول : $S = \{-2; 4\}$

(أ) الحل المباني للمتراجحة $\frac{1}{4}x^2 - 2 \geq \frac{1}{2}x$

$$f(x) \geq \frac{1}{2}x + 2 \quad \text{يعني} \quad \frac{1}{4}x^2 - 2 \geq \frac{1}{2}x + 2$$

و منه مبياناً نبحث عن المجال بحيث منحني الدالة f يوجد فوق

المستقيم $S = [-\infty, -2] \cup [4, +\infty]$ أي $(D) : y = \frac{1}{2}x + 2$

(ب) الحل الجيري للمتراجحة $\frac{1}{4}x^2 - 2 \geq \frac{1}{2}x$

$$x^2 - 2x - 8 \geq 0 \quad \text{يعني} \quad x^2 - 2x - 8 \geq 2x + 8 \quad \text{يعني} \quad x^2 - 2x - 2 \geq \frac{1}{2}x$$

$$x_2 = -2 \quad 9 \quad x_1 = 4$$

جدول الاشارة:

x	$-\infty$	-2	4	$+\infty$
$x^2 - 2x - 8$	+	0	-	0

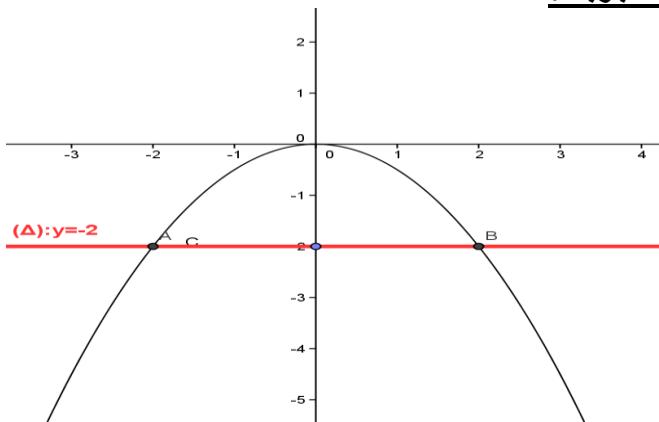
أي $S = [-\infty, -2] \cup [4, +\infty]$

تمرين 42: لتكن f دالة معرفة بـ $f(x) = -\frac{1}{2}x^2$

(1) مثل الدالة f في معلم متوازد ممنظم $(o; \vec{i}; \vec{j})$

(2) حل مبياناً للمتراجحة $-2 < f(x) < 0$

الأجوبة:



(2) مبياناً نبحث عن المجال بحيث منحني الدالة

$S = [-2, 2]$ يوجد فوق المستقيم $y = -2$: أي (Δ)

تمرين 43: لتكن f الدالة المعرفة بـ $f(x) = \frac{2}{x}$

و المستقيم الذي معادلته : $y = \frac{1}{2}x - \frac{3}{2}$

(D) : $y = \frac{1}{2}x - \frac{3}{2}$

(1) حدد D_f مجموعة تعريف الدالة f .

(7) أرسم المستقيم الذي معادلته : $(D) : y = \frac{1}{2}x + 2$

(8) حل مبياناً ثم جبرياً المعادلة $f(x) = \frac{1}{2}x + 2$

(9) حل مبياناً ثم جبرياً المتراجحة: $\frac{1}{4}x^2 - 2 \geq \frac{1}{2}x$ لأنها دالة حدودية

(أ) لكل x من \mathbb{R} لدينا: $x - \text{تنتمي إلى } \mathbb{R}$.

(ب) $f(-x) = \frac{1}{4}(-x)^2 = \frac{1}{4}x^2 = f(x)$ ومنه f دالة زوجية

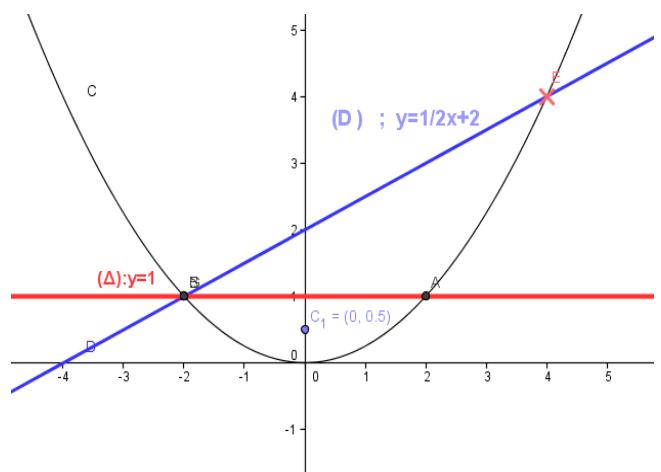
(3) حدد جدول تغيرات الدالة f .

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$		0	

(4) الدالة f تقبل قيمة دنيا عند: $x = 0$

(5) رسم (C_f) المنحنى الممثل للدالة f

x	0	1	2	3
$f(x)$	0	$\frac{1}{4}$	1	$\frac{9}{4}$



(6) الحل المباني للمعادلة: $f(x) = 1$

الحل المباني للمعادلة هو أفالصيل نقط تقاطع C_f و

المستقيم $(\Delta) : y = 1$

و بما أن نقط التقاطع هما $A(2,1)$ و $B(-2,1)$

فإن مجموعة الحلول : $S = \{-2; 2\}$

(ب) الحل الجيري للمعادلة: $f(x) = 1$

$x = 2 \quad \text{يعني} \quad x^2 = 4 \quad \text{أو} \quad x = -\sqrt{4} = -2 \quad \text{أو} \quad \frac{1}{4}x^2 = 1$

$x = -2$

و منه فإن مجموعة الحلول : $S = \{-2; 2\}$

(7) رسم المستقيم الذي معادلته : $(D) : y = \frac{1}{2}x + 2$

(8) الحل المباني للمعادلة $f(x) = \frac{1}{2}x + 2$

الحل المباني للمعادلة هو أفالصيل نقط تقاطع C_f و

المستقيم $(D) : y = \frac{1}{2}x + 2$



(2) أدرس زوجية الدالة f

(3) حدد جدول تغيرات الدالة f .

(4) أرسم (C_f) المنحني الممثّل للدالة f والمستقيم (D) في معلم

(5) حل مبيانيا ثم جبريا المعادلة $\frac{2}{x} = \frac{1}{2}x - \frac{3}{2}$

(6) حل مبيانيا المتراجحة : $\frac{2}{x} \geq \frac{1}{2}x - \frac{3}{2}$

أجوبة (1): $D_f = \{x \in \mathbb{R} / x \neq 0\}$

ومنه : $D_f = \mathbb{R} - \{0\} = \mathbb{R}^*$

(2) لكل x من \mathbb{R}^* لدينا: x -تنتمي إلى \mathbb{R}^* .

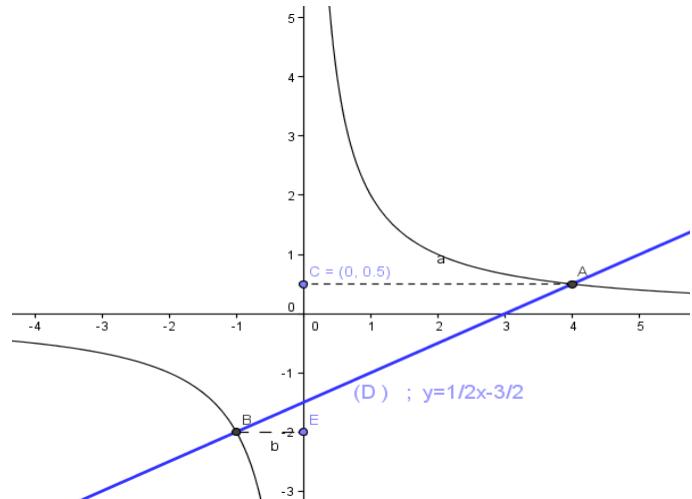
(ب) $f(-x) = \frac{2}{(-x)} = -\frac{2}{x} = -f(x)$

ومنه f الدالة فردية

(3) جدول تغيرات الدالة f .

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$			

. منحني الدالة f .



(5) الحل المبياني للمعادلة: $\frac{2}{x} = \frac{1}{2}x - \frac{3}{2}$

$f(x) = y$ يعني $\frac{2}{x} = \frac{1}{2}x - \frac{3}{2}$

الحل المبياني للمعادلة هو أفاصيل نقط تقاطع C_f و المستقيم (D)

وبما أن نقط التقاطع هما $A(-1, -2)$ و $A\left(4, \frac{1}{2}\right)$

فإن مجموعة الحلول: $S = \{-1; \frac{1}{2}\}$

(ا) الحل الجري للمعادلة: $\frac{2}{x} = \frac{1}{2}x - \frac{3}{2}$

$2x \times \frac{2}{x} = 2x \times \left(\frac{1}{2}x - \frac{3}{2}\right)$ يعني $\frac{2}{x} = \frac{1}{2}x - \frac{3}{2}$

(بضرب طرفي المعادلة في $2x$)

$x^2 - 3x - 4 = 0$ يعني $x^2 - 3x = 4$

$\Delta = b^2 - 4ac = (-3)^2 - 4 \times 1 \times (-4) = 25 = (5)^2 > 0$

بما أن $\Delta > 0$ فإن هذه المعادلة تقبل حلين هما:

$$x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \quad \text{و} \quad x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$x_2 = -1 \quad \text{و} \quad x_1 = 4$$

ومنه فإن مجموعة الحلول: $S = \{-1; 4\}$

(6) حل مبيانيا المتراجحة : $\frac{2}{x} \geq \frac{1}{2}x - \frac{3}{2}$

مبيانيا نبحث عن المجال بحيث منحني الدالة f يوجد فوق

المستقيم (D) أي $[0, 4] \cup [-\infty, -1]$

تمرين 44: نعتبر الدالة f المعرفة كالتالي :

$$f(x) = -x^2 + 4x + 5 \quad \text{للـ} \quad f(x) = -(x-2)^2 + 9$$

(1) حدد D_f (2) تحقق أن : $9 \geq (x-2)^2$

(3) حدد جدول تغيرات الدالة f

(4) حدد نقط تقاطع منحني الدالة f مع محوري المعلم

(5) أرسم (C) التمثيل المبياني للدالة f

(6) حدد القيم الدنيا والقصوى أن وجدت

(7) نقش مبيانيا حسب قيم البارامتر m عدد حلول المعادلة

$$x^2 - 4x - 5 + m = 0$$

أجوبة (1): لأنها دالة حدودية $D_f = \mathbb{R}$

$$f(x) = -x^2 + 4x + 5 = -(x^2 - 4x) + 5 = -(x^2 - 2 \times x \times 2 + 2^2 - 2^2) + 5 \quad (2)$$

$$f(x) = -(x-2)^2 + 4 + 5 = -(x-2)^2 + 9$$

بالمقارنة مع كتابة الشكل القانوني:

$$\alpha = -2; \beta = 9; a = -1$$

(3) حدد جدول تغيرات الدالة f . لدينا: $a < 0$ اذن :

x	$-\infty$	2	$+\infty$
$f(x)$		9	

(4) نقط تقاطع (C_f) المنحني الممثّل للدالة f مع محور الأفاسيل

$$-x^2 + 4x + 5 = 0 \quad f(x) = 0 \quad \text{يعني}$$

نحل المعادلة باستعمال المميز

$$c = 5 \quad b = 4 \quad a = -1$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (4)^2 - 4 \times 5 \times (-1) = 36 = (6)^2 > 0$$

بما أن $\Delta > 0$ فإن هذه المعادلة تقبل حلين هما:

$$x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \quad \text{و} \quad x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$x_2 = \frac{-4 - \sqrt{36}}{-2} = 5 \quad \text{و} \quad x_1 = \frac{-4 + \sqrt{36}}{-2} = -1$$

ومنه نقط تقاطع هما: $B(5; 0)$ أو $A(-1; 0)$

ملاحظة: يمكن حل المعادلة بطريقة أخرى باستعمال الكتابة الأخرى لـ $f(x)$

(ب) نقط تقاطع (C_f) المنحني الممثّل للدالة f مع محور الأراتيب

$$\text{نحسب فقط: } f(0) = -0^2 + 2 \times 0 + 3 = 3 \quad f(0) = 3$$

ومنه نقطة تقاطع هي: $C(0; 3)$

-2	-1	0	1	2	3	4
-5	0	3	4	9	0	-5

رسم: C_f

(2) أدرس زوجية الدالة f

(3) حدد جدول تغيرات الدالة f .

(4) أرسم (C_f) المنحني الممثّل للدالة f والمستقيم (D) في معلم

(5) حل مبيانيا ثم جبريا المعادلة $\frac{2}{x} = \frac{1}{2}x - \frac{3}{2}$

(6) حل مبيانيا المتراجحة : $\frac{2}{x} \geq \frac{1}{2}x - \frac{3}{2}$

أجوبة (1): $D_f = \{x \in \mathbb{R} / x \neq 0\}$

ومنه : $D_f = \mathbb{R} - \{0\} = \mathbb{R}^*$

(2) لكل x من \mathbb{R}^* لدينا: x -تنتمي إلى \mathbb{R}^* .

(ب) $f(-x) = \frac{2}{(-x)} = -\frac{2}{x} = -f(x)$

ومنه f الدالة فردية

(3) جدول تغيرات الدالة f .

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$			

. منحني الدالة f .

(4) نقط تقاطع (C_f) المنحني الممثّل للدالة f مع محور الأفاسيل

$$-x^2 + 4x + 5 = 0 \quad f(x) = 0 \quad \text{يعني}$$

نحل المعادلة باستعمال المميز

$$c = 5 \quad b = 4 \quad a = -1$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (4)^2 - 4 \times 5 \times (-1) = 36 = (6)^2 > 0$$

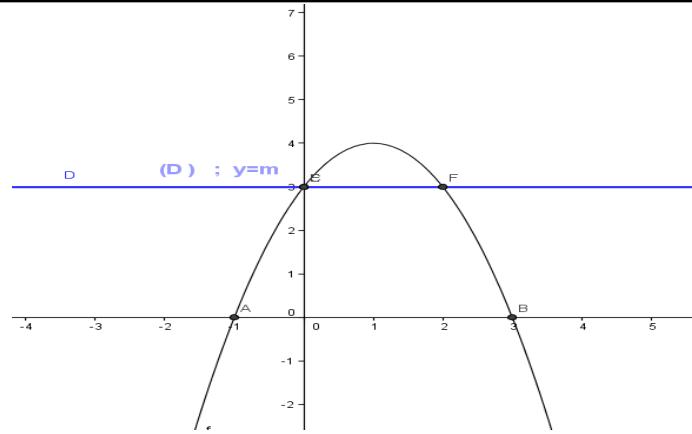
بما أن $\Delta > 0$ فإن هذه المعادلة تقبل حلين هما:

$$x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \quad \text{و} \quad x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$$



(2) حسب السؤال السابق: $f(x) = 2x^2 + 2x + 1$

$$\begin{aligned} f(x) &= 2\left(x + \frac{1}{2}\right)^2 + \frac{1}{2} : \text{نتحقق أن } \\ 2\left(x + \frac{1}{2}\right)^2 + \frac{1}{2} &= 2\left(x^2 + 2 \times x \times \frac{1}{2} + \left(\frac{1}{2}\right)^2\right) + \frac{1}{2} \\ &= 2\left(x^2 + x + \frac{1}{4}\right) + \frac{1}{2} \\ &= 2x^2 + 2x + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 2x^2 + 2x + 1 = f(x) \\ \text{ومنه جدول تغيرات الدالة } f. \end{aligned} \quad (3)$$



$$f(x) = -(x-1)^2 + 4 \quad (6)$$

لدينا $(x-1)^2 \leq 0$ - مهما تكن x من \mathbb{R} .

ومنه $4 - (x-1)^2 \leq 4$ أي $f(x) \leq 4$ مهما تكن x من \mathbb{R}

وبالتالي إن 4 هي قيمة قصوى للدالة f على \mathbb{R}

يمكنا ملاحظة ذلك من جدول التغيرات

(7) المناقشة مبانيها حسب قيم البارامتر m ل عدد حلول المعادلة

$$-x^2 + 2x + 3 - m = 0$$

أي نحدد مبانيها عدد نقط تقاطع منحني الدالة f و المستقيم $y = m$

الذي معادته: $y = m$ (D)

اذا كانت $m > 4$: التمثيل المباني لا يقطع المستقيم (D) ومنه لا

يوجد حل لهذه المعادلة أي

اذا كانت $m = 4$: التمثيل المباني يقطع المستقيم (D) في نقطة

$$S = \{x_1\} \quad \text{وحيدة ومنه للمعادلة حل وحيد}$$

اذا كانت $m < 4$: التمثيل المباني يقطع المستقيم (D) في نقطتين

$$S = \{x_1, x_2\} \quad \text{ومنه للمعادلة حلين مختلفين}$$

تعريف 45: نعتبر الدالة f المعرفة كالتالي:

(1) حدد a و b علما أن (C_f) التمثيل المباني للدالة f يمر من

ال نقطتين $A(-1, 1)$ و $B(1, 5)$

(2) تتحقق أن: $f(x) = 2\left(x + \frac{1}{2}\right)^2 + \frac{1}{2}$ وحدد جدول تغيرات f

(3) أرسم (C_f)

(4) نعتبر المستقيم الذي معادته $y = 6x - 1$ أرسم (D)

(5) أرسم (D)

ب) بين أن التمثيل المباني للدالة f يوجد فوق المستقيم (D)

$$f(x) = ax^2 + bx + 1$$

الأجوبة: (1)

$a \times (-1)^2 + b \times (-1) + 1 = 1$ يعني $f(-1) = 1 \in (C_f)$

$a \times (1)^2 + b \times 1 + 1 = 5$ يعني $f(1) = 5 \in (C_f)$

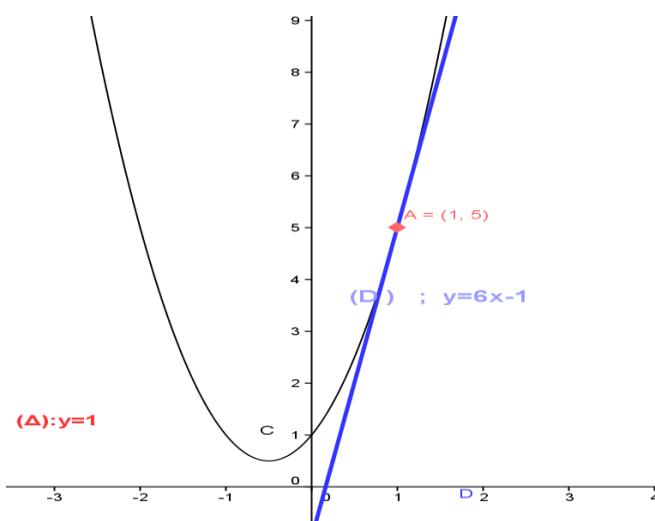
$$\begin{cases} a + b = 4 \\ a - b = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a + b + 1 = 5 \\ a - b + 1 = 1 \end{cases}$$

اذن نحل النظمة التالية:

$$a = 2 \Leftrightarrow 2a = 4$$

نجمع المعادلتين طرف لطرف فنجد: $a = b = 2$ ومنه $a - b = 0$

ولدينا $a = b \Leftrightarrow a - b = 0$



(4) (أ) يجب أن نبين أن $y \geq 0$?????

$$f(x) - y = 2x^2 + 2x + 1 - 6x + 1 = 2x^2 - 4x + 2 = 2(x^2 - 2x + 1)$$

$$= 2(x^2 - 2 \times x \times 1 + 1^2) = 2(x-1)^2 \geq 0 \quad \text{لأن المربع دائماً موجب}$$

ومنه $f(x) \geq y$ وبالتالي (C_f) يوجد فوق المستقيم (D)

تمرين 46: نعتبر الدالة g المعرفة كالتالي :

$$g(x) = \frac{-x}{x-2} \quad (1) \quad \text{حدد } D_g$$

(2) أكتب (x) g على الشكل المختصر وحدد النقطة المميزة للتمثيل

المباني للدالة g

(3) حدد جدول تغيرات الدالة g باستعمال طريقة تغيير المعلم

(4) أرسم (C_g) التمثيل المباني للدالة g

$$g(x) = \frac{-x}{x-2} \quad \text{أحوبة: (2)}$$

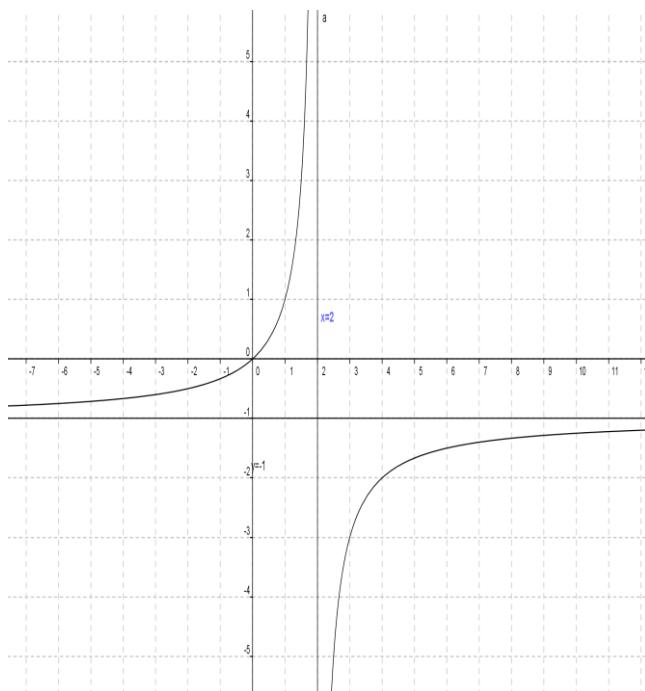
$x \neq 0$ يعني $g(x) \in \mathbb{R}$ $x \neq 2$ يعني $x \in \mathbb{R} - \{2\}$ (1)

$$D_g = \mathbb{R} - \{2\}$$

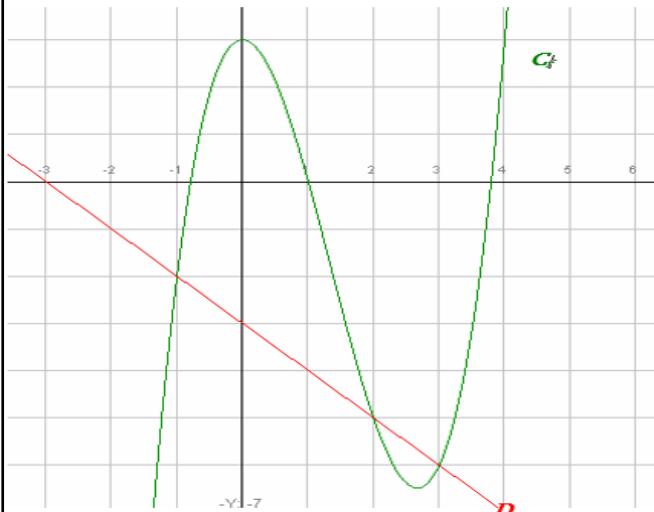
(2) انجاز القسمة الاقليدية:

$$\begin{array}{r|l} -x & x-2 \\ \hline x-2 & -1 \\ \hline -2 & \end{array}$$

اذا كانت: $x \in \mathbb{R} - \{2\}$ فان:



تمرين 47: التمثيل التالي (C_f) يمثل التمثيل المباني للدالة $f(x) = x^3 - 4x^2 + 3$: ونعتبر المستقيم $y = -x - 3$ الذي معادلته (D)



- 1) حل مبانيا المعادلة $f(x) = 3$ و المتراجحة $3 < f(x)$
- 2) حل مبانيا المعادلة $f(x) = 0$ و المتراجحة $0 \leq f(x)$ (اعط فقط تأثير ان أمكن)
- 3) حل مبانيا المعادلة $f(x) = -x - 3$ و المتراجحة $f(x) \leq -x - 3$

الأجوبة: (1)

- 1) حلول المعادلة $f(x) = 3$ هي مجموعة سوابق العدد 3
 $S = \{0; 4\}$
 ومنه
- 2) حلول المعادلة $f(x) = 0$ هي مجموعة سوابق العدد 0
 ومنه $\{a; b\}$ حيث $S = \{a; 1; b\}$ و $3.5 < b < 4$ و $-1 < a < -0.5$
 حلول المتراجحة $0 \leq f(x) \leq 0$ هي $[a; b] \cup [b; +\infty]$
 (3) الحل المباني للمعادلة $f(x) = -x - 3$

$$g(x) = \frac{-x}{x-2} = \frac{-1(x-2)-2}{x-2} = \frac{-1(x-2)}{x-2} + \frac{-2}{x-2} = -1 + \frac{-2}{x-2}$$

اذن: $y+1 = \frac{-2}{x-2}$ اذن: $g(x)+1 = \frac{-2}{x-2}$

نضع: $\begin{cases} x = X+2 \\ y = Y-1 \end{cases}$ اذن: $\begin{cases} x-2 = X \\ y+1 = Y \end{cases}$

اذن في المعلم (C_g) معادلة التمثيل المباني $(W; \vec{i}; \vec{j})$ للدالة g

هي $Y = y+1$ حيث $X = x-2$ و $Y = \frac{-2}{X}$

في المعلم $(0; \vec{i}; \vec{j})$ التمثيل المباني للدالة g هو هذلول مركزه

$y = -1$ و $x = 2$ و مقاربات (C_g) هم $(2; -1)$

(3) جدول تغيرات الدالة f

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$			

يعني $\begin{cases} x = 2 \\ y = -1 \end{cases}$ $\begin{cases} X = 0 \\ Y = 0 \end{cases}$

ومنه جدول تغيرات الدالة f

x	$-\infty$	2	$+\infty$
$f(x)$			

(4) رسم (C) التمثيل المباني للدالة f

لرسم (C) نقوم

أولاً برسم منحنى الدالة

$$X \longrightarrow \frac{-2}{X}$$

-1	0	1	2	3	4	5
-1/3	0	1		-3	-2	-5/3

ونقوم بعملية الازاحة $\vec{W} = 2\vec{i} - 1\vec{j}$



$$x_2 = \frac{-(-6) - \sqrt{100}}{2 \times 1} = \frac{6 - 10}{2} = \frac{-4}{2} = -2$$

ومنه $S = \{-2; 8\}$

(3) الحل المباني للمتراجحة $f(x) \geq g(x)$

التمثيل المباني (C_f) للدالة f يوجد فوق التمثيل المباني (C_g)

للدالة g يعني $x \in]-\infty; -2[\cup]8; +\infty[$

ومنه $S =]-\infty; -2[\cup]8; +\infty[$

(3) الحل الجري للمتراجحة $f(x) \geq g(x)$

$x^2 - 3x - 4 > 3x + 12$ يعني $f(x) \geq g(x)$

يعني $x^2 - 6x - 16 > 0$

الجذور هما: $x_1 = 8$ و $x_2 = -2$

x	$-\infty$	-2	8	$+\infty$
$x^2 - 6x - 16$	+	0	-	0

ومنه: $S =]-\infty; -2[\cup]8; +\infty[$

(4) نقط تقاطع (C_f) المنحني الممثل للدالة f مع محور الأفاسيل

نحل فقط المعادلة: $x^2 - 3x - 4 = 0$ يعني $f(x) = 0$

نحل المعادلة باستعمال المميز

$c = -4$ و $b = -3$ و $a = 1$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-3)^2 - 4 \times 1 \times (-4) = 9 + 16 = 25 = (5)^2 > 0$$

بما أن $\Delta > 0$ فان هذه المعادلة تقبل حلين هما:

$$x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \quad \text{و} \quad x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$\text{و} \quad x_1 = \frac{-(-3) + \sqrt{25}}{2 \times 1} = \frac{3 + 5}{2} = \frac{8}{2} = 4$$

$$x_2 = \frac{-(-3) - \sqrt{25}}{2 \times 1} = \frac{3 - 5}{2} = \frac{-2}{2} = -1$$

ومنه نقط تقاطع هما: $D(4; 0)$ أو $C(-1; 0)$

ب) نقط تقاطع (C_f) المنحني الممثل للدالة f مع محور الأراتيب

$$\text{نحسب فقط: } f(0) = 0^2 - 3 \times 0 - 4 = -4 \quad f(0) = g(0)$$

ومنه نقطة التقاطع هي: $E(0; -4)$

هي نقط تقاطع (C_f) والمستقيم (D)

الذي معادلته $y = -x - 3$

ومنه $S = \{-1; 2; 3\}$

(3) الحل المباني للمتراجحة $f(x) \leq -x - 3$

مبانيا نبحث عن المجال بحيث منحنى الدالة f يوجد تحت

المستقيم $y = -x - 3$ أي (D) : $y = -x - 3$

تمرين 48: نعتبر الدالة f و g المعرفتين كالتالي:

$$g(x) = 3x + 12 \quad f(x) = x^2 - 3x - 4$$

1) أرسم التمثيلين المبانيين (C_g) و (C_f) للدالدين f و g في

نفس المعلم

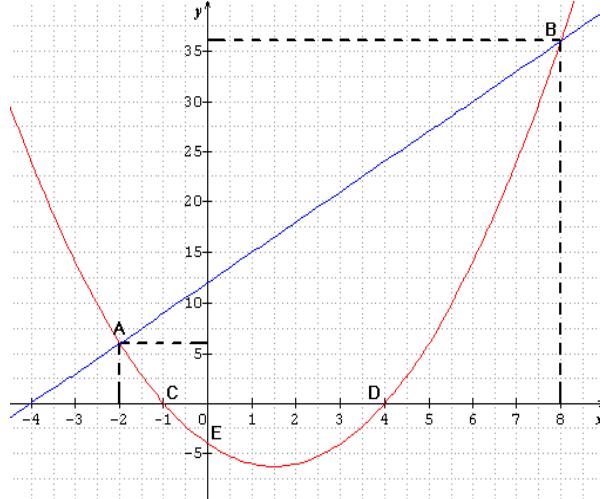
$$f(x) = g(x)$$

2) حل مبانيا ثم جبريا المعادلة

3) حل مبانيا ثم جبريا المتراجحة

4) حدد نقط تقاطع منحنى الدالة f مع محوري المعلم

الأجوبة: (1)



بالأزرق (C_f) التمثيل المباني للدالة

وبالأحمر (C_g) التمثيل المباني للدالة

(2) الحل المباني للمعادلة $f(x) = g(x)$

يكفي البحث عن نقط تقاطع (C_g) و (C_f)

من خلال الشكل نجد: $x = -2$ و $x = 8$ ومنه $S = \{-2; 8\}$

(2) الحل الجري للمعادلة $f(x) = g(x)$

$$x^2 - 3x - 4 = 3x + 12 \quad \text{يعني } f(x) = g(x)$$

$$x^2 - 6x - 16 = 0$$

$$a = 1 \quad \text{et} \quad b = -6 \quad \text{et} \quad c = -16$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-6)^2 - 4 \times 1 \times (-16) = 36 + 64 = 100 = (10)^2 > 0$$

$$x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \quad \text{et} \quad x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$\text{و} \quad x_1 = \frac{-(-6) + \sqrt{100}}{2 \times 1} = \frac{6 + 10}{2} = \frac{16}{2} = 8$$