

السنة 1 بكالوريا علوم رياضية	مبادئ في المنطق المجموعات والتطبيقات حل مقترح	استعدادا لاجتياز فروضك
------------------------------	---	------------------------

فرض تجريبي من اقتراح أذ سمير لخريسي - مدة الانجاز ساعتان

تمرين 1 :

$$\forall (a,b) \in (\mathbb{R}^+)^2 \quad a \leq b \Rightarrow \begin{cases} a+1 \leq b+1 \\ \sqrt{a} \leq \sqrt{b} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \sqrt{a+1} \leq \sqrt{b+1} \\ \sqrt{a} \leq \sqrt{b} \end{cases} \Rightarrow \sqrt{a+1} + \sqrt{a} \leq \sqrt{b+1} + \sqrt{b} \quad \text{لدينا}$$

بالتالي:  $\forall (a,b) \in (\mathbb{R}^+)^2 \quad \sqrt{a+1} + \sqrt{a} > \sqrt{b+1} + \sqrt{b} \Rightarrow a > b$

1

لدينا بالنسبة لـ  $n = 0$  :  $0^3 - 0 + 5^0 - 1 = 0 = 6 \times 0$  (العبارة صحيحة)

نفترض أن:  $\exists k \in \mathbb{Z} \quad n^3 - n + 5^{2n} - 1 = 6k$  ونبين أن:  $\exists k' \in \mathbb{Z} \quad (n+1)^3 - (n+1) + 5^{2(n+1)} - 1 = 6k'$

$$(n+1)^3 - (n+1) + 5^{2(n+1)} - 1 = n^3 + 3n^2 + 3n^2 + 1 - n - 1 + 5^{2n+2} - 1 = n^3 - n + 3n(n+1) + 5^{2n} \times 25 - 1$$

$$= 6k - 5^{2n} + 1 + 3n(n+1) + 25 \times 5^{2n} - 1$$

لدينا:

$$= 6k + 3n(n+1) + 24 \times 5^{2n}$$

2

وبما أن  $n(n+1)$  عدد زوجي (جذاء عددين متتابعين) فإن:  $n(n+1) = 2a$  /  $a \in \mathbb{N}$

منه:  $(n+1)^3 - (n+1) + 5^{2(n+1)} - 1 = 6k + 6a + 24 \times 5^{2n} = 6(k + a + 4 \times 5^{2n})$

نضع:  $\forall n \in \mathbb{N} \quad \exists k' \in \mathbb{Z} \quad n^3 - n + 5^{2n} - 1 = 6k$  بالتالي:  $k' = k + a + 4 \times 5^{2n} \in \mathbb{Z}$

نفترض أن:  $M < 2$  ، إذن:  $x < 2$  و  $y < 2$  و  $z < 2$

$$\begin{cases} x < 2 \\ y < 2 \\ z < 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a + \frac{1}{b} < 2 \\ b + 1 < 2 \\ 1 + \frac{1}{a} < 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a + \frac{1}{b} < 2 \\ b < 1 \\ \frac{1}{a} < 1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a + \frac{1}{b} < 2 \\ \frac{1}{b} > 1 \\ a > 1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a + \frac{1}{b} < 2 \\ \frac{1}{b} + a > 2 \end{cases} \Rightarrow 2 < a + \frac{1}{b} < 2$$

منه: 3

وهذا غير ممكن إذن افتراضنا خاطئ وبالتالي العبارة المطلوبة صحيحة.

لدينا:  $x^6 - x + 1 = x^6 + 1 - x$  و  $x^6 - x + 1 = x(x^5 - 1) + 1$

▪ إذا كان:  $x \geq 1$  ، فإن:  $x^5 - 1 \geq 0 \Rightarrow x(x^5 - 1) \geq 0 \Rightarrow x^6 - x + 1 > 0$

▪ إذا كان:  $x < 1$  ، فإن:  $x^6 + 1 - x > 0$

$$x < 1 \Rightarrow \begin{cases} 1 - x > 0 \\ x^6 = (x^3)^2 \geq 0 \end{cases}$$

4

إذن في كل الحالات:  $x^6 - x + 1 > 0$  ، بالتالي:  $\forall x \in \mathbb{R} \quad x^6 - x + 1 > 0$

لدينا:

$$x = y = 1 \Rightarrow \begin{cases} x^2 + y^2 = 1 + 1 = 2 \\ x + y = 1 + 1 = 2 \end{cases} \Rightarrow x^2 + y^2 = x + y = 2$$

$$x^2 + y^2 = x + y = 2 \Rightarrow (x-1)^2 + (y-1)^2 = x^2 - 2x + 1 + y^2 - 2y + 1$$

$$\Rightarrow (x-1)^2 + (y-1)^2 = x^2 + y^2 - 2(x+y) + 2 = 2 - 4 + 2 = 0$$

و

$$\Rightarrow \begin{cases} x-1 = 0 \\ y-1 = 0 \end{cases} \Rightarrow x = y = 1$$

5

بالتالي:  $\forall (x,y) \in \mathbb{R}^2 \quad (x^2 + y^2 = x + y = 2 \Leftrightarrow x = y = 1)$

$$\exists (a,b) \in (\mathbb{R}^+)^2 \quad \sqrt{a+1} + \sqrt{a} > \sqrt{b+1} + \sqrt{b} \text{ et } a \leq b$$

$$\exists n \in \mathbb{N} \quad \exists \forall \in \mathbb{Z} \quad n^3 - n + 5^{2n} - 1 \neq 6k$$

6

تمرين 2 :

- لدينا  $A \cup (A \cap C) \cup (\overline{B} \cap A) = A$  ( لأن:  $A \cap C \subset A$  وأيضا:  $\overline{B} \cap A \subset A$  )
- لدينا:  $(A \cup C) \setminus (\overline{C} \setminus B) = (A \cup C) \cap \overline{(\overline{C} \setminus B)} = (A \cup C) \cap (C \setminus B) = (A \cup C) \cap (C \cap \overline{B}) = C \cap \overline{B}$  لأن:  $C \cap \overline{B} \subset C \subset (A \cup C)$

إذا كانت مجموعة ضمن الأخرى يكون التقاطع هو المجموعة الأصغر و الاتحاد هو المجموعة الأكبر

$$\text{تمرين 3 : نعتبر المجموعة: } K = \left\{ (a,b) \in \mathbb{N}^* \times \mathbb{N}^* / \frac{1}{a} + \frac{1}{b} = \frac{1}{2} \right\}$$

$$(a,b) \in K \Leftrightarrow \frac{1}{a} + \frac{1}{b} = \frac{1}{2} \Leftrightarrow \frac{a+b}{ab} = \frac{1}{2} \Leftrightarrow 2a+2b = ab \Leftrightarrow 2a - ab + 2b = 0$$

$$(a,b) \in K \Leftrightarrow a(2-b) + 2b = 0 \Leftrightarrow a(2-b) + 2b - 4 + 4 = 0 \Leftrightarrow a(2-b) + 2(b-2) = -4 \quad \text{لدينا: } 1$$

$$(a,b) \in K \Leftrightarrow (b-2)(-a+2) = -4 \Leftrightarrow (b-2)(a-2) = 4$$

لدينا حسب السؤال السابق، و بما أن قواسم 4 الموجبة هي 1 و 2 و 4 فإن:

$$(a,b) \in K \Leftrightarrow (a-2, b-2) \in \{(1,4); (-1,-4); (2,2); (-2,-2)\} \Leftrightarrow (a,b) \in \{(3,6); (1,-2); (4,4); (0,0)\} \quad 2$$

بالتالي:  $K = \{(3,6); (1,-2); (4,4)\}$  ( لأن  $(0,0) \notin K$  )

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$x \mapsto \frac{x}{1+|x|} \quad \text{تمرين 4 :}$$

$$\forall x \in \mathbb{R} \quad |f(x)| < 1 \quad \text{إذن: } \forall x \in \mathbb{R} \quad 1 - |f(x)| = 1 - \frac{|x|}{1+|x|} = \frac{1}{1+|x|} > 0 \quad \text{لدينا: } 1$$

$$\text{منه: } \forall x \in \mathbb{R} \quad f(x) \in ]-1; 1[ \quad \text{بالتالي: } f(\mathbb{R}) \subset ]-1; 1[$$

بما أن  $]-1; 1[ \not\subset ]-1; 1[$  و  $f(\mathbb{R}) \subset ]-1; 1[$  فإن 2 لا سابق له بالتالي  $f$  ليس شمولاً على  $\mathbb{R}$

$$\text{ليكن } (x,y) \in \mathbb{R}^2 \text{ حيث } f(x) = f(y) \text{ إذن: } \frac{x}{1+|x|} = \frac{y}{1+|y|} \text{ نستنتج أن لـ } x \text{ و } y \text{ نفس الإشارة}$$

$$f(x) = f(y) \Rightarrow \frac{x}{1+x} = \frac{y}{1+y} \Rightarrow x + xy = y + xy \Rightarrow x = y \quad \text{إذا كانا موجبان نستنتج أن:}$$

$$f(x) = f(y) \Rightarrow \frac{x}{1-x} = \frac{y}{1-y} \Rightarrow x - xy = y - xy \Rightarrow x = y \quad \text{إذا كانا سالبان نستنتج أن:}$$

بالتالي  $f$  تطبيق تبايني

$$x \in f^{-1}\left(\left[0; \frac{1}{2}\right]\right) \Leftrightarrow f(x) \in \left[0; \frac{1}{2}\right] \Leftrightarrow 0 \leq f(x) \leq \frac{1}{2} \Leftrightarrow 0 \leq \frac{x}{1+|x|} \leq \frac{1}{2} \Leftrightarrow 0 \leq 2x \leq 1+|x|$$

$$x \in f^{-1}\left(\left[0; \frac{1}{2}\right]\right) \Leftrightarrow \begin{cases} 2x \geq 0 \\ 2x \leq 1+x \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x \geq 0 \\ x \leq 1 \end{cases} \Leftrightarrow 0 \leq x \leq 1 \Leftrightarrow x \in [0; 1]$$

$$\text{بالتالي: } f^{-1}\left(\left[0; \frac{1}{2}\right]\right) = [0; 1]$$

3

لدينا حسب السؤال الثاني  $f$  تبين على  $IR$

لنبين أنها شمول على  $]-1;1[$  ، ليكن  $y \in ]-1;1[$  ، ولنحل المعادلة:  $f(x) = y ; x \in IR$  (E):

هذه المعادلة تكافئ:  $\frac{x}{1+|x|} = y$  نستنتج منه أن  $x$  و  $y$  نفس الإشارة

إذا كان:  $y \geq 0$  فإن:  $x \geq 0$  منه:

$$(E): \Leftrightarrow \frac{x}{1+x} = y \Leftrightarrow x = y + xy \Leftrightarrow x - xy = y \Leftrightarrow x(1-y) = y \Leftrightarrow x = \frac{y}{1-y} \quad (y \neq 1)$$

إذا كان:  $y < 0$  فإن:  $x < 0$  منه:

$$(E): \Leftrightarrow \frac{x}{1-x} = y \Leftrightarrow x = y - xy \Leftrightarrow x + xy = y \Leftrightarrow x(1+y) = y \Leftrightarrow x = \frac{y}{1+y} \quad (y \neq -1)$$

في كل الحالات المعادلة تقبل حلا في  $IR$  ، إذن  $f$  شمول على  $]-1;1[$

وبالتالي فهي تقابل من  $IR$  نحو  $]-1;1[$  وتقابلها العكسي معرف كما يلي:

$$f^{-1} : ]-1;1[ \rightarrow IR$$

$$x \mapsto \begin{cases} \frac{x}{1-x} ; 0 \leq x < 1 \\ \frac{x}{1+x} ; -1 < x < 0 \end{cases}$$

فروض النجاح استعدادا لاجتياز فروضك	مبادئ في المنطق المجموعات والتطبيقات	السنة 1 بكالوريا علوم رياضية
فرض تجريبي من اقتراح أذ سمير لخريسي - مدة الانجاز ساعتان		
<p style="text-align: right;"><b>تمرين 1:</b></p> <p>1) بين أن: <math>\forall (a,b) \in (\mathbb{R}^+)^2 \quad \sqrt{a+1} + \sqrt{a} &gt; \sqrt{b+1} + \sqrt{b} \Rightarrow a &gt; b</math></p> <p>2) بين بالترجع أن: <math>\forall n \in \mathbb{N} \quad \exists k \in \mathbb{Z} \quad n^3 - n + 5^{2n} - 1 = 6k</math></p> <p>3) ليكن <math>a</math> و <math>b</math> عددين حقيقيين موجبين قطعاً، نضع: <math>x = a + \frac{1}{b}</math> و <math>y = b + 1</math> و <math>z = 1 + \frac{1}{a}</math> وليكن <math>M</math> أكبر الأعداد <math>x</math> و <math>y</math> و <math>z</math>، بين أن: <math>M \geq 2</math></p> <p>4) مستعملاً برهاننا بفصل الحالات برهن أن: <math>\forall x \in \mathbb{R} \quad x^6 - x + 1 &gt; 0</math></p> <p>5) بين أن: <math>\forall (x,y) \in \mathbb{R}^2 \quad (x^2 + y^2 = x + y = 2 \Leftrightarrow x = y = 1)</math></p> <p>6) إعط نفى العبارتين الوادتين في السؤال 1 و 2</p>		
<p><b>تمرين 2:</b> لتكن <math>E</math> مجموعة غير فارغة و <math>A</math> و <math>B</math> و <math>C</math> أجزاء منها.</p> <p>1) بسط: <math>(A \cup C) \setminus (\overline{C \setminus B})</math> ، <math>A \cup (A \cap C) \cup (\overline{B \cap A})</math></p> <p>2) بين أن: <math>(A \cap B) \cup (B \cap C) \cup (C \cap A) = (A \cup B) \cap (B \cup C) \cap (C \cup A)</math></p>		
<p><b>تمرين 3:</b> نعتبر المجموعة: <math>K = \left\{ (a,b) \in \mathbb{N}^* \times \mathbb{N}^* / \frac{1}{a} + \frac{1}{b} = \frac{1}{2} \right\}</math></p> <p>1) بين أن: <math>(a,b) \in K \Leftrightarrow (a-2)(b-2) = 4</math></p> <p>2) اكتب المجموعة <math>K</math> بتفصيل</p>		
<p style="text-align: center;"><math>f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}</math></p> <p><b>تمرين 4:</b> نعتبر التطبيق: <math>x \mapsto \frac{x}{1+ x }</math></p> <p>1) بين أن <math>f(\mathbb{R}) \subset ]-1;1[</math> ثم استنتج أن <math>f</math> غير شمولي.</p> <p>2) بين أن <math>f</math> تطبيق تبايني</p> <p>3) بين أن: <math>f^{-1}\left(\left[0; \frac{1}{2}\right]\right) = [0;1]</math></p> <p>4) بين أن <math>f</math> تقابل من <math>\mathbb{R}</math> نحو <math>] -1;1[</math> وحدد <math>f^{-1}</math> التطبيق العكسي لـ <math>f</math></p>		