

الدرس 1:

أنظم عملي وأقيم ادائي

المستوى: الخامس ابتدائي
المرجع: الجديد في الاجتماعيات
رقم الجذاعة:

الهدف التعليمي: أن ينمي المتعلم(ة) قدرته على التنظيم الذاتي وفق تخطيط أسبوعي.

المراحل	تدبير الأنشطة التعليمية
التمهيد للتعلم	<p>يشكل تقديم المادة وخاصة المقترحات المتضمنة في الفقرة 5 « مسارات للتدبير البيداغوجي » خلفية الأساسية لبلوغ الأهداف المرصودة. يتعين بالتالي استحضارها باستمرار منذ التمهيد . من المفيد جعل الأطفال يعون مسألتين :</p> <ul style="list-style-type: none"> • كون «الدرس» يسائل كل واحد(ة) منهم، بشكل شخصي (مكونات تقدير الذات)؛ • كون التعلمات المقترحة مهمة لحياته الدراسية وامتداداتها في البيت.
بناء التعلم	<p>النشاط 1: تمثل الحياة اليومية وكيفية توزيعها حسب المهام.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تنبيه الأطفال لكون « الساعة » رسم فقط هدفه تمثيل يوم بكامله (24 ساعة) حتى يميزها عن الساعة المتعارفة . • الوضعيات الخمسة المقترحة تغطي عموما اللحظات الأساسية للحياة اليومية للأطفال، ويترك لهم بالطبع إمكانية إضافة . • إشارة الى مساهمة الأطفال من الجنسين في بعض اعمال البيت ترتبط بمفهومي المشاركة (الحياة في جماعة الأسرة) والاستقلالية. على الأطفال إدراك أدوارهم خاصة في تنظيم مكان نومهم، ملابسهم. • المساهمة في الأعمال الأخرى خاصة منها بعض اشغال البيت البسيطة التي تناسب السن مفيدة أيضا وهي مناسبة للتحسيس بالمساواة بين الجنسين من خلال فتح نقاش في الموضوع (من يقوم بماذا في البيت). <p>النشاطان 2 و 3 : أهمية تنظيم العمل وكيفية القيام بذلك</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتعني التأكد من استيعاب معنى المفاهيم المقترحة. ويمكن أن يتأتى ذلك بجعل الأطفال، بدعم من الأستاذ(ة) يوضحون دائما مثال قريب وملمس؛ • طبيعة الأسئلة المقترحة، وتلك التي يمكن إضافتها ستشغل بال الأطفال فرادى، لأن كل واحد(ة) منهم سيجعل حياته موضوع تفكري. الشروط (مثل النزاهة: عدم الغش) يمكن أن تشكل موضوع نقاش جماعي نظرا لطابعها المهيكلي على المستوى القيمي. يمكن في هذا الصدد التذكير بالموضوع كما تم تناوله في السنة الرابعة (الغش غش النفس الأول) . <p>النشاط 4: تقييم تنظيم العمل</p> <p>التقويم « ثقافة » يتعين الوعي بأهميته وفوائده في حياتنا الدراسية والعملية منذ الصغر. والتقويم الذاتي يرتبط في هذا الدرس بالتنظيم الذاتي للعمل اليومي / الأسبوعي / الشهري حسب الظروف. الذي ل يكتمل بدونه، وبالدروس، التي نستخلصها لتحسني الأداء مستقبلا.</p>
تقويم التعلم ودعمه	<p>التعبير عن الأحاسيس (فضلا عن التعلمت في حد ذاتها) يرسخ أكثر الوعي بالذات باعتباره مدخلا لتقدير الذات.</p>

اعداد الأستاذ: ياسين الحمري

حصريا لموقع أستاذ تيس OstadTice.com

www.OstadTice.com