

### التطبيق رقم 1

أمدح أو ذم ما يلي: التدخين - ممارسة الرياضة - المحافظة على نظافة الحي.

### التطبيق رقم 2

حدد الفاعل فيما يلي وبين نوعه:

نوعه	الفاعل	الأسلوب
		نعم عاملاً المخلص.
		لا حبذا إهمال الآثار.
		ساءت العادة النميمة.

### التطبيق رقم 3

اشكل ما يلي:

- بئس ما تقول الكذب.
- حسن السلوك عيادة المريض.
- حبذا الوقاية من الأمراض.

### التطبيق رقم 4

حول إلى المثنى والجمع ما يلي:

- نعم تلميذة المجددة.
- نعم الشاب المعين لأسرته.

### التطبيق رقم 5

ضع في المكان الفارغ الفاعل أو المخصوص المناسب:

- بئس الصانع ... في عمله.
- نعم ... المنصف للمظلوم.
- بئس سلوكا ... الخضم.

### التطبيق رقم 6

أعرب ما تم التسطير تحته في الأمثلة السابقة: (بئس - ما السلوك - حبذا - تلميذة - المعين).

### تصحيح التطبيق رقم 1

- لا حبّذا التدخين.
- نَعَمَ عادةً ممارسة الرياضة.
- حبّذا المحافظة على نظافة الحيّ.

### تصحيح التطبيق رقم 2

نوعه	الفاعل	الأسلوب
ضمير تفسره نكرة (عاملاً).	ضمير مستتر	نعم عاملاً المخلص.
اسم إشارة	ذا	لا حبذا إهمال الآثار.
مقترن بـ (أل)	العادة	سَاءَتِ العادة النميّة.

### تصحيح التطبيق رقم 3

- بئسَ مَا تَقُولُ الكَذِبُ.
- حَسَنَ السُّلُوكُ عِبَادَةُ الْمَرِيضِ.
- حَبِّدَا الْوَقَايَةَ مِنَ الْأَمْرَاضِ.

### تصحيح التطبيق رقم 4

الجمعة	المثنى	الجملة
نعم التلميذات المجيدات.	نعم التلميذتان المجدتان	نعم التلميذة المجدة.
نعم الشبان المعينون لأسرهم.	نعم الشبان المعينان لأسرتيهما.	نعم الشاب المعين لأسرته.

### تصحيح التطبيق رقم 5

بئس الصانع ... في عمله.	بئس الصانع المتهاون في عمله.
نعم ... المنصف للمظلوم.	نعم القاضي المنصف للمظلوم.
بئس سلوكاً ... الخضم.	بئس سلوكاً إهانته الخضم.

### تصحيح التطبيق رقم 6

- بئس ما: بئس: فعل ماض جامد لإنشاء الذم مبني على الضم. ما: اسم نكرة مبنية على السكون في محل نصب تمييز.
- السلوك: فاعل مرفوع بالضمّة الظاهرة على آخره.
- حبذا: حب: فعل ماض جامد مبني على الفتح. ذا: اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع فاعل.
- تلميذة: تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.

- المعين: مبتدأ مؤخر مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره، والجملة الفعلية (نعم الشاب) في محل رفع خبر مقدم. أو يعرب (المعين) الإعراب التالي: بدل مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره.