سلسلة تمارين

تمرین 1

خلال شهر نونبر 2007 :

___ يمثل الكشف التالي عدد زوار موقع

1- اعط جدول الحصيصات

2- حدد القيمة الوسطية لهذه المتسلسلة الإحصائية

3- احسب متوسط الزيارات اليومية (المعدل الحسابي)

4- حدد منوال المتسلسلة الإحصائية

5- حدد عدد الأيام التي فاقت فيها الزيارات المعدل اليومي

<u>تمرين 2</u>

نعتبر المتسلسلة الإحصائية التالية:

الميزة	5	7	8	11	13	15	16	18
الحصيص		5			7		2	4
الحصيص المتراكم	3		12	13				32

- 1- أتمم الجدول بما يناسب
- m احسب المعدل الحسابى -2
- 3- حدد القيمة الوسطية لهذه المتسلسلة الإحصائية
 - 4- حدد منوال المتسلسلة الإحصائية
 - 5- اعط جدول الترددات و الترددات المتراكمة

<u>تمرين 3</u>

نعتبر المتسلسلة الإحصائية التالية:

الميزة	3	X	11	14	18
الحصيص	8	5	6	3	10
الحصيص المتراكم					

- 1- أتمم الجدول
- الحسابي هو: x علما أن المعدل الحسابي هو: x -2
 - 3- حدد القيمة الوسطية لهذه المتسلسلة الإحصائية
 - 4- حدد منوال المتسلسلة الإحصائية
 - 5- اعط جدول النسب المئوية لهذه المتسلسلة
- 6- حدد نسبة التلاميذ الذين حصلوا على نقطة أكبر من أو تساوي 10

<u>تمرين 4</u>

تم رصد سرعة عينة من السيارات و عددها 150 على الطريق السيار بين الرباط و الدار البيضاء، فكانت النتائج وفق الجدول التالي :

$130 \le t < 150$	$110 \le t < 130$	$90 \le t < 110$	$70 \le t < 90$	$50 \le t < 70$	Km/h السرعة ب
15	25	60	40	10	الحصيص

- 1- مثل هذه المتسلسلة الإحصائية بمخطط بالأشرطة
 - 2- حدد منوال المتسلسلة الإحصائية
 - 3- احسب متوسط السرعة (المعدل الحسابي)
 - 4- حدد الصنف الذي يحتوي على القيمة الوسطية
- $110 \, \mathit{Km/h}$ حدد النسبة المئوية للسيارات التي تسير بسرعة بين $90 \, \mathit{Km/h}$ و -5
 - 6- مثل بمخطط قطاعي دائري هذه المتسلسلة الإحصائية

/ 👺 ← انتبه 👉 ← تعليق

معطيات:

<u>تمرين 1</u>

26	33	22	21	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	3	الميزة
2	1	1	1	2	2	1	3	5	2	2	1	2	1	1	1	2	الحصيص
30	28	27	26	25	23	21	20	17	12	10	8	7	5	4	3	2	الحصيص المتراكم

♦ → الجواب المقدم للتبسيط فقط، يمكنك أن تحيب مباشرة

الحصيص الإجمالي هو 30 بعد ترتيب المعطيات نجد :

26-26-33-22-21-17-17-16-16-15-14-14-13-13₂-13-13-13-12-12-11-11-10-9-9-8-7-6-3-3

15 ميزة 15 ميزة

القيمة الوسطية هي 13 —

متوسط الزيارات هو :

$$m = \frac{3 \times 2 + 6 + 7 + 8 + 9 \times 2 + 10 + 11 \times 2 + 12 \times 2 + 13 \times 5 + 14 \times 3 + 15 + 16 \times 2 + 17 \times 2 + 21 + 22 + 33 + 26 \times 2}{30}$$

$$m = \frac{6+6+7+8+18+10+22+24+65+42+15+32+34+21+22+33+52}{30}$$

$$m = \frac{417}{30} = 13,9$$

أكبر حصيص هو 5، إذن منوال هذه المتسلسلة هو الميزة التي تقابل 5 أي 13 .

عدد الأيام التي فاقت فيها الزيارات المعدل اليومي (13,9) هو : 3+1+2+2+1+1+1+2+2+1+3

♦ 👉 قمنا بجمع حصيصات الميز التي تفوق 13٫9 أي ابتداء من الميزة 14 حتى الميزة 26 .



الميزة	5	7	8	11	13	15	16	18
الحصيص	3	5	4	1	7	6	2	4
الحصيص المتراكم	3	8	12	13	20	26	28	32

$$m = \frac{(5 \times 3) + (7 \times 5) + (8 \times 4) + (11 \times 1) + (13 \times 7) + (15 \times 6) + (16 \times 2) + (18 \times 4)}{32}$$

$$m = \frac{15 + 35 + 32 + 11 + 91 + 90 + 32 + 72}{32}$$

المعدل الحسابي هو:

$$m = \frac{378}{32} = 11,8125$$



♦ ← يمكنك استعمال الطريقة السابقة لفهم أكثر

الحصيص الإجمالي هو 32 ، نصف الحصيص الإجمالي هو 16 يصبح الحصيص المتراكم أكبر من أو يساوي 16 عند الميزة 13 القيمة الوسطية هي 13

أكبر حصيص هو 7، إذن منوال هذه المتسلسلة هو الميزة التي تقابل 7 أي 13.

18	16	15	13	11	8	7	5	الميزة
4	2	6	7	1	4	5	3	الحصيص
0,125	0,0625	0,1875	0,21875	0,03125	0,125	0,15625	0,09375	التردد
1	0,875	0,8125	0,625	0,40625	0,375	0,25	0,09375	التردد المتراكم



الميزة	3	X	11	14	18
الحصيص	8	5	6	3	10
الحصيص المتراكم	8	13	19	22	32

: المعدل الحسابي هو $m = \frac{3 \times 8 + x \times 5 + 11 \times 6 + 14 \times 3 + 18 \times 10}{32}$ $m = \frac{24 + 5x + 66 + 42 + 180}{32}$

 $m = \frac{312 + 5x}{32}$ $m = \frac{312 + 5x}{32}$

m=11 و لدينا حسب المعطيات

 $\frac{312+5x}{32} = 11$ $312+5x = 32 \times 11$ 312+5x = 352 $5x = 352-312 \quad : 0$ 5x = 40 $x = \frac{40}{5}$ x = 8

الحصيص الإجمالي هو 32 ، نصف الحصيص الإجمالي هو 16 يصبح الحصيص المتراكم أكبر من أو يساوي 16 عند الميزة 11 القيمة الوسطية هي 11

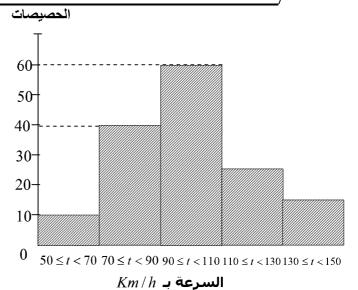
أكبر حصيص هو 10، إذن منوال هذه المتسلسلة هو الميزة التي تقابل 10 أي 18 .

_		المجموع	18	14	11	8	3	الميزة
	× 100	32	10	3	6	5	8	الحصيص
	32	100 %	31,25	9,375	18,75	15,625	25	النسبة المئوية

عدد التلاميذ الذين حصلوا على نقطة أكبر من أو تساوي $10\,$ هو: 10+1+3+6

 $\frac{19\times100}{32}$ = 59,375 % : هو 10 هو على نقطة أكبر من أو تساوي 10 هو إذن نسبة التلاميذ الذين حصلوا على نقطة أكبر من أو تساوي





2- أكبر حصيص هو 60، إذن منوال هذه المتسلسلة هو الصنف 110; 90]

3- المعدل الحسابي هو :

$$m = \frac{(60 \times 10) + (80 \times 40) + (100 \times 60) + (120 \times 25) + (140 \times 15)}{10 + 40 + 60 + 25 + 15}$$

$$m = \frac{600 + 3200 + 6000 + 3000 + 2100}{10 + 3000 + 3000 + 2100}$$

$$m = \frac{14900}{150}$$
$$m \approx 99,33$$

♦ كلاحظ أننا نأخد منتصف كل صنف لاستعماله في حساب المعدل الحسابي، مثلا الصنف

$$\frac{90+110}{2} = \frac{200}{2} = 100$$
 نعوضه بـ [90;110]

4- الحصيص الإجمالي هو 150، نصفه هو 75

$130 \le t < 150$	$110 \le t < 130$	$90 \le t < 110$	$70 \le t < 90$	$50 \le t < 70$	Km/h السرعة ب
15	25	60	40	10	الحصيص
150	135	110	50	10	الحصيص المتراكم

ابتداءً من الصنف 100;100 يصبح الحصيص المتلراكم أكبر من أو يساوي 75 إذن الصنف الذي يحتوي على القيمة الوسطية هو 100;100

 $60 imes rac{100}{150} = 40\%$: هي $110 \, Km/h$ و $90 \, Km/h$ هي تسير بسرعة بين -5

6- لتمثيل المتسلسلة بمخطط قطاعي(أي دائري) ، يجب تحديد الزاوية التي تناسب كل صنف، من أجل ذلك نستعين بالجدول التالي :

_		المجموع	$130 \le t < 150$	$110 \le t < 130$	$90 \le t < 110$	$70 \le t < 90$	$50 \le t < 70$	الميزة
	× 360	150	15	25	60	40	10	الحصيص
\	150	360°	36°	60°	144°	96°	24°	النسبة المئوية

