

## أهداف الدرس :

✓ أن يتعرف التلميذ معنى التقوى .

✓ أن يدرك ثمرات التقوى.

✓ أن يتقني الله في كل أحواله و يحث غيره على ذلك.

## حق الله : تقوى الله

المادة: التربية الإسلامية.

عنوان المدخل: القسط

الفئة المستهدفة: الثالثة ثانوي إعدادي.

المدة الزمنية: ساعتان

الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب

المدرسي- الحاسوب

الطريقة التعليمية : حوارية، استنتاجية،

استكشافية، إقائية عند الحاجة.

الكتاب المدرسي: في رحاب التربية

الإسلامية

الأستاذ : لحسن بمار

| مراحل الدرس      | القدرات المستهدفة                                   | أنشطة الأستاذ                                                      | أنشطة المتعلم                                                                        | المضمون العلمي                                                                                                                                                                | مؤشر التقويم                                    |
|------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| تقويم تشخيصي     | أن يستحضر المتعلم المكتسبات السابقة                 | - يطلب إغلاق الدفاتر و المقرر<br>- يطرح الأسئلة لتذكر الدرس السابق | - يغلق الدفتر و المقرر<br>- يسمع و ينصت و يجيب عن الأسئلة<br>بناء على معارفه السابقة | - من يذكرني بعنوان الدرس السابق؟<br>- ما معنى العبادة ؟<br>- حدد العلاقة بين العبادة و الإيمان؟<br>- أذكر تجليات الخضوع لله تعالى ؟                                           | مدى استيعاب التلاميذ للدرس السابق.              |
| الوضعية المشكلية | القدرة على الانتباه والمشاركة الفعالة في بناء الدرس | صياغة الوضعية وعرضها                                               | ينصت ويشارك في حل الوضعية ويستفيد من باقي الزملاء                                    | أضحت اليوم كلمة (اتق الله) بمثابة مسبة بين الناس؛ حتى إنك إن تجرأت وقتلتها لأحدهم فستجد منه وجهًا آخر غير الذي يلقاك به وكأنك قد نعته بأفبح الألفاظ و يقول لك: اتق الله أنت . | مدى قدرة التلميذ على التجاوب مع الإشكال المطروح |

|                                                              |                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>تحديد الإشكالية وصياغة الفرضيات</b></p>                | <p>يستطيع تحديد الإشكالات و تحديد المواقف</p>                     | <p>الاستدراج بواسطة الأسئلة تحديد الإشكالية واستخراج الفرضيات</p>                  | <p>الإجابة وتدوين الفرضيات على السبورة</p>                                          | <p>ما موقفك من كلمة اتق الله ؟ هل تتفق في أن كلمة اتق الله تعد مسببة للآخرين ؟ في نظرك لماذا يغضب الناس لسماع كلمة اتق الله مع العلم أن الله تعالى قال لنبيه الكريم صل الله عليه وسلم:<br/>( يا أيها النبي اتق الله )</p>                                                             |
| <p><b>قراءة النصوص</b></p>                                   | <p>- حسن الاستماع والإنصات و قراءة سليمة للنصوص</p>               | <p>يطلب فتح المقرر يقرأ قراءة توجيهية و تصحيحية</p>                                | <p>يفتح المقرر ينصت لقراءة الأستاذ يقرأ النصوص قراءة سليمة خالية من الأخطاء</p>     | <p>ينظر الكتاب المدرسي لقراءة النصوص ص25.</p>                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>توثيق النصوص</b></p>                                   | <p>يوثق السور</p>                                                 | <p>يراقب إعداد التلاميذ في دفاترهم ثم يسألهم عن توثيق النصوص</p>                   | <p>يجيب عن الأسئلة اعتمادا على إعداده القبلي</p>                                    | <p><u>سورة الحشر</u> : سبق توثيقها من قبل</p>                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>شرح المفردات</b></p>                                   | <p>استيعاب و فهم معاني الكلمات و المفردات الصعبة</p>              | <p>تكليف التلاميذ بتحديد الكلمات المستعصية على الفهم. يوجه إجابات المتعلمين</p>    | <p>يشرح الكلمات حسب ورودها في النص القرآني والحديثي</p>                             | <p>اتقوا الله : امتثلوا أوامر الله تعالى و اتركوا نواهيه .<br/>ما قدمت لغد : ما قدمت من أعمال صالحة ليوم القيامة.<br/>خبير بما تعملون : العليم المطلع على أعمالكم.</p>                                                                                                                |
| <p><b>مضامين النصوص</b></p>                                  | <p>استثمار الفهم و الشرح اللغوي في استخراج المضامين</p>           | <p>يطرح أسئلة موجهة تساعد التلاميذ على استخلاص المضامين</p>                        | <p>يجيب عن أسئلة الأستاذ التوجيهية و يستثمر إجاباته لصياغة مضامين مناسبة للنصوص</p> | <p>1- من حق الله على عباده أن يتقوه و أن يطيعوا رسوله .<br/>2 - في الآية الكريمة ينصح الله عز وجل المؤمنين بلزوم التقوى، وأن يعملوا في دنياهم ما ينفعهم في آخرهم حتى ينالوا الثواب العظيم، والنعيم المقيم، وألا ينسوا حقوق الله، .</p>                                                |
| <p><b>المحور الأول: مفهوم التقوى و حقيقتها و مظاهرها</b></p> | <p>القدرة على التحليل و المناقشة و تركيب الخلاصات و الاستدلال</p> | <p>ينشط نقاشا يوجه من خلاله أسئلة مركزة يختار الصحيح و يطلب تدوينه على السبورة</p> | <p>يشارك في تنشيط الفصل بأجوبته و الإنصات للزملاء و التقويم للأخطاء</p>             | <p>أ . مفهوم التقوى :<br/>التقوى لغة : من الوقاية ، وهي ما يحمي به الإنسان نفسه.<br/>و شرعا : أن تجعل بينك وبين ما يغضب الله تعالى وقاية ، ولا يكون ذلك إلا بامتثال الأوامر واجتناب النواهي .<br/>و عرفها علي بن أبي طالب رضي الله عنه بقوله : التقوى هي الخوف من الجليل ، والعمل</p> |
| <p>مدى قدرة التلاميذ على المحاكاة و القراءة السليمة</p>      | <p>مدى عناية التلاميذ بالتوثيق</p>                                | <p>تمكن عينة من التلاميذ من الوقوف عند معاني بعض الكلمات</p>                       | <p>مدى قدرة التلاميذ على استخلاص مضامين النصوص واستيعابهم لمعانيها</p>              | <p>المشاركة الفعالة للتلاميذ في إغناء الدرس بأرائهم و أفكارهم</p>                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |                                                                                   |                                                                   |                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>بالتنزيل ، والقناعة بالقليل ، والاستعداد ليوم الرحيل .</p> <p><b>ب- حقيقة التقوى</b></p> <p>تقوى الله عز وجل حق من حقوقه سبحانه على عباده ، و التقوى الكاملة هي اجتناب كل ما فيه ضرر لأمر الدين من الذنوب والمعاصي ، تضاف التقوى إلى اسم الله سبحانه و يراد منها اتقوا سخطه و عذابه بعبادته و طاعته لأنه أهل أ يخشى و يهاب و يعظم في صدور عباده.</p> <p><b>ج- مظاهر التقوى:</b></p> <p>من مظاهر التقوى خشية الله في كل وقت و حين واستحضار مراقبة الله عز وجل في السر و العلانية مما يمكن من تحقيق العبادة الخالصة لله و الإقبال على الطاعات و ترك المعاصي . و من المظاهر كذلك اجتناب الظلم و المحرمات و الكبائر كالشرك و قتل النفس و السرقة و عقوق الوالدين .</p>                                                                                             |                                                                       |                                                                                   |                                                                   |                                                               |
| <p>إدراك مدى قدرة التلاميذ على الاستحضار</p>                      | <p>حدد حقيقة التقوى و مظاهرها في سلوك المسلم؟</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>يجيب عن الأسئلة التقويمية</p>                                      | <p>يطرح الأسئلة التقويمية</p>                                                     | <p>القدرة على استيعاب ما مر من مراحل الدرس</p>                    | <p><b>التقويم المرحلي</b></p>                                 |
| <p>المشاركة الفعالة للتلاميذ في إغناء الدرس بأرائهم و أفكارهم</p> | <p><b>أهمية التقوى</b></p> <p>- أمر الله بها عباده عامة وأمر بها المؤمنين خاصة قال تعالى (يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُمْ مُسْلِمُونَ)</p> <p>- وصية الأنبياء لقومهم . إذ قال لهم أخوهم نُوحٌ أَلَا تَتَّقُونَ (إذ قال لهم أخوهم لوطُ أَلَا تَتَّقُونَ)</p> <p>- طلب الله من الخلق عبادته لتحقيقها (يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ)</p> <p><b>ثمرات التقوى:</b></p> <p>- أنها الميزان الذي يقرب العبد من ربه ويدنيه (يا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ</p> | <p>يشارك في تنشيط الفصل بأجوبته والإنصات للزملاء والتقويم للأخطاء</p> | <p>ينشط نقاشا يوجه من خلاله أسئلة مركزة يختار الصحيح ويطلب تدوينه على السبورة</p> | <p>القدرة على التحليل و المناقشة و تركيب الخلاصات و الاستدلال</p> | <p><b>المحور الثاني</b><br/><b>أهمية التقوى و ثمراتها</b></p> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |                                         |                                                |                  |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------|------------------|
|                                                      | <p>الله عَلِيمٌ حَبِيرٌ)</p> <p>- تحقيق النجاة من المكاره و الأزمات و الشدائد و جلب الرزق (وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ)</p> <p>- تيسير الأمور قال تعالى ( وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا)</p> <p>- نيل محبة الله تعالى (إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ)</p> <p>- سبب لعون الله ونصره وتأيدته: (إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ)</p> <p>- المتقين يسهل لهم الله العلم (وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ)</p> <p>- التقوى ثوابها الجنة : (سَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ)</p> |                                                  |                                         |                                                |                  |
| المشاركة والفعالية                                   | <p>1/ ما معنى التقوى؟ ما حقيقتها ؟</p> <p>2/ أذكر بعض ثمرات التقوى في الدنيا و بين جزاء المتقين في الآخرة؟</p> <p>3/ من خلال ما درست كيف ترد على من يقول ان التقوى في القلب و لو كذبها العمل ؟</p> <p>4/ ماذا تقول لمن دعاك إلى تقوى الله و ذكرك بها؟</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | يشارك في الإجابة ويستفسر عما لم يفهمه ويقوم نفسه | يطرح أسئلة مركزة وواقعية ويقوم الأخطاء  | القدرة على فهم الدرس وتمثله                    | التقويم الإجمالي |
| مدى إقبال المتعلم على العمل الذاتي والعمل خارج الفصل | حسب طبيعة الدرس القادم، تقترح أسئلة محورية من أجل الإعداد الجيد له.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | يدون الأسئلة على دفتر الإعداد.                   | يملي أسئلة الإعداد القبلي على المتعلمين | أن يبني المتعلم تعلماته ذاتيا ويعمل خارج الفصل | الإعداد القبلي   |