

الاسم:
النسب:
الأولى: رقم

فرض محروس -1-
الأسدوس الثاني
مادة التربية الإسلامية

ثانوية 20 غشت الاعدادي 1953
الدار البيضاء / مديرية مولاي رشيد
الأستاذ: إبراهيم مرعوش

بسم الله الرحمن الرحيم

1 من خلال حفظك لسورة لقمان، استظهر الآيات الدالة على عظمة الله وبديع صنعه

3.5 ن

.....
.....
.....
.....

2 تقلب الألف واوا في ثمان مواضع من القرآن الكريم من بينها: الزكاة الغداة طبق القاعدة على هاتيه الكلمتين .

1 ن

*الزكاة: *الغداة:

1.5 ن

3 اشرح ما يلي:

*رواسي: *أن تميدا بكم:

التزكية / الاقتداء / الاستجابة / القسوة / الحكمة

وضعية تقويمية 1

كنت جالسا تشاهد برنامجا وثائقيا حول الطيور المهاجرة، وسمعت اخوك تسبح سبحان الله فسخر منك وقال هل تصلي ام أتشاهد التلفاز؟ فأجابته أنظر وأتأمل في مخلوقات الله وبديع صنعه، فالله امرنا بتسخير حواسنا فيما يوصلنا الى معرفته ونهتدي الى طريق الحق.

1 ن

4 حدد مضمونا مناسباً للوضعية

.....
.....

5 ما المقصود بتسخير الحواس؟

1 ن

.....
.....

وضعية تقويمية 2

حضرت صلاة الجمعة وكان موضوع الخطبة حول قيمة الصبر، واثناء خروجك من المسجد، دار حوار بينك وبين زميلك حول الخطبة، فقال لك يجب علينا ان نقتدي بصبر السابقين الاولين في الدعوة الى الله فهم قدوتنا، كما يجب علينا أداء الصلوات في وقتها ونحرص على اتقان فرائضها وسننها ونحسن معاملة الناس ونتجمل بالأخلاق الحميدة.

3 ن

6 اشرح ما تحته خط

.....
.....
.....

⑦ أصنف في الجدول أسفله فرائض الصلاة وسننها ومبطلاتها

خروج الريح - قراءة الفاتحة - القهقهة - السجود - الجلوس للتشهد الأول - قراءة السورة بعد الفاتحة - تكبيرة الاحرام- الأكل - الاعتدال - الجهر في الصلاة الجهرية والسر في الصلاة السرية - التشهد الثاني

فرائض الصلاة	سننها	مبطلاتها

⑧ صل بسهم

1.5 ن

. حق من حقوق الأباء الواجبة علي الابناء

صلة الرحم .

. حق من الغير الواجب علينا

توقير الأباء والامهات.

. حق من الابناء الواجبة على الأباء

حق التربية والتعليم.

3 ن

⑨ حدد موقفك من السلوكات الاتية بوضع عبارة أوفقك / لا أوفق مبرزا السبب

شتم زميلي وزميلتي ونعتها:.....

احترام استاذي واجب :

عدم افشاء السلام غير ضروري:

اعلم أنك قادر على الإجابة ثق بنفسك

ووفقك الله

تخصص نقطة ونصف (1.5) على جمال الخط وعدم التشطيب والضرب وحسن التنظيم

مكون القرآن الكريم

❶ يقول الله عزوجل في سورة لقمان: خَلَقَ السَّمَاوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا وَأَلْقَى فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ (10) هَذَا خَلْقُ اللَّهِ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ بَلِ الظَّالِمُونَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ.

❷ الرسم المصحفي / القدرة على تطبيق قاعدة الاقلاب

❸ تحديد معاني الكلمات في سياقها القراني

التزكية / الاقتداء / الاستجابة / القسط / الحكمة

❹ القدرة على التحليل والاقناع.

❺ القدرة على التحليل والاقناع.

❻ شرح المفردات والعبارات: قدرة التلميذ على الفهم والاستيعاب.

❼ التمييز بين فرائض الصلاة وسننها بشكل صحيح.

❽ التمييز بين الحقوق (حقوق الأباء تجاه أبنائهم وحقوق الأبناء تجاه أمهاتهم واباءهم بالإضافة حقوق الغير)

❾ تمييز المواقف بشكل إيجابي واستثمار شيء من حفظه من الآيات والأحاديث.

نسأل الله التوفيق

ان كان صواب فمن الله وان كان غي ذلك مني ومنا الشيطان