

| تمارين مقترحة | العمليات على الأعداد الصحيحة والعشرية | السنة الأولى ثانوي إعدادي |
|--------------------------|--|-----------------------------------|
| من اقتراح أذ سمير لخريسي | | |
| | $D = 2 \times 4 + 8 \times 5 + 7 \times 3$ ، $C = 12 + 100 \div 20$ ، $B = 7 \times 2 + 1$ ، $A = 3 + 5 \times 10$ | تمرين 1 أحسب : |
| | $D = 108 \div 3 \div 2 \div 4$ ، $C = 37 - 10 - 12$ ، $B = 9 \times 2 \div 3$ ، $A = 23 + 41 - 10$ | تمرين 2 أحسب : |
| | $B = (10 - 2) + 5 \times (3 + 4)$ ، $A = (12 + 3) \times (10 + 5)$ $D = 100 - (2 + 9 \div 3)$ ، $C = 12 + [11 - (15 - 14)]$ | تمرين 3 أحسب : |
| | $B = (12 + 9) - 55 \div 5 + 3 \times (14 - 4)$ ، $A = 4 \times (10 + 5) + 12$ $D = 77 + [102 - 2 \times (5 + 9 - 2) + 11 \times 3]$ ، $C = (12 - 2) + (56 + 44) \div (2 + 8)$ | تمرين 4 أحسب : |
| | 315×9999 ، 101×58 ، 99×73 | تمرين 5 أحسب بطريقتين : |

| حلول مقترحة | العمليات على الأعداد الصحيحة والعشرية | | السنة الأولى ثانوي إعدادي |
|--|---------------------------------------|---|--------------------------------|
| من اقتراح أذ سمير لخريسي | | | |
| تمرين 1: لنحسب: | | | |
| $D = 2 \times 4 + 8 \times 5 + 7 \times 3$ | $C = 12 + 100 \div 20$ | $B = 7 \times 2 + 1$ | $A = 3 + 5 \times 10$ |
| $D = 8 + 40 + 21$ | $C = 12 + 5$ | $B = 14 + 1$ | $A = 3 + 50$ |
| $D = 69$ | $C = 17$ | $B = 15$ | $A = 53$ |
| عند غياب الأقواس نبدأ بحساب الضرب و القسمة قبل عمليتي الجمع والطرح. | | | |
| تمرين 2: لنحسب: | | | |
| $D = 108 \div 3 \div 2 \div 4$ | $C = 37 - 10 - 12$ | $B = 9 \times 2 \div 3$ | $A = 23 + 41 - 10$ |
| $D = 36 \div 2 \div 4$ | $C = 27 - 12$ | $B = 18 \div 3$ | $A = 64 - 10$ |
| $D = 18 \div 4$ | $C = 15$ | $B = 6$ | $A = 54$ |
| $D = 4,5$ | | | |
| عند غياب الأقواس و بوجود الضرب و القسمة أو الجمع والطرح فقط نبدأ الحساب من اليسار. | | | |
| تمرين 3: لنحسب: | | | |
| $D = 100 - (2 + 9 \div 3)$ | $C = 12 + [11 - (15 - 14)]$ | $B = (10 - 2) + 5 \times (3 + 4)$ | $A = (12 + 3) \times (10 + 5)$ |
| $D = 100 - (2 + 3)$ | $C = 12 + [11 - 1]$ | $B = 8 + 5 \times 7$ | $A = 15 \times 15$ |
| $D = 100 - 5$ | $C = 12 + 10$ | $B = 8 + 35$ | $A = 225$ |
| $D = 95$ | $C = 22$ | $B = 43$ | |
| بوجود الأقواس نبدأ أولاً بحساب ما بين قوسين. | | | |
| تمرين 4: لنحسب: | | | |
| $B = (12 + 9) - 55 \div 5 + 3 \times (14 - 4)$ | | $A = 4 \times (10 + 5) + 12$ | |
| $B = 21 - 55 \div 5 + 3 \times 10$ | | $A = 4 \times 15 + 12$ | |
| $B = 21 - 11 + 30$ | | $A = 60 + 12$ | |
| $B = 10 + 30$ | | $A = 72$ | |
| $B = 40$ | | | |
| $D = 77 + [102 - 2 \times (5 + 9 - 2) + 11 \times 3]$ | | $C = (12 - 2) + (56 + 44) \div (2 + 8)$ | |
| $D = 77 + [102 - 2 \times (14 - 2) + 11 \times 3]$ | | $C = 10 + 100 \div 10$ | |
| $D = 77 + [102 - 2 \times 12 + 11 \times 3]$ | | $C = 10 + 10$ | |
| $D = 77 + [102 - 24 + 33]$ | | $C = 20$ | |
| $D = 77 + [78 + 33]$ | | | |
| $D = 77 + 111$ | | | |
| $D = 188$ | | | |
| بوجود أكثر من قوس نبدأ الحساب بدءاً بالأقواس الداخلية، و نقوم بالحساب داخل الأقواس بالاعتماد على قواعد الحساب دون أقواس. | | | |

تمرين 5: لنحسب بطريقتين:

$$\begin{array}{r} 9999 \\ \times 315 \\ \hline 49995 \\ 99990 \\ 299970 \\ \hline 3149685 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 101 \\ \times 58 \\ \hline 808 \\ 5050 \\ \hline 5858 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ \times 73 \\ \hline 297 \\ 6930 \\ \hline 7227 \end{array}$$

الطريقة الأولى

$$\begin{aligned} 315 \times 9999 &= 315 \times (10000 - 1) \\ &= 315 \times 10000 - 315 \times 1 \\ &= 3150000 - 315 \\ &= 3149685 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 101 \times 58 &= 58 \times (100 + 1) \\ &= 58 \times 100 + 58 \times 1 \\ &= 5800 + 58 \\ &= 5858 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 99 \times 73 &= (100 - 1) \times 73 \\ &= 100 \times 73 - 1 \times 73 \\ &= 7300 - 73 \\ &= 7227 \end{aligned}$$

الطريقة الثانية

الطريقة الثانية تعتمد على خاصية توزيعية الضرب على الجمع والطرح:

$$(x + y) \times a = x \times a + y \times a \quad \text{أو أيضا} \quad a \times (x + y) = a \times x + a \times y$$

$$(x - y) \times a = x \times a - y \times a \quad \text{أو أيضا} \quad a \times (x - y) = a \times x - a \times y$$