

المادة : التربية الإسلامية

المدخل : الحكمة

الجزء : 14

مدة الإنجاز : ساعتان

الطرق التعليمية : حوارية ، استكشافية، استنتاجية ،إقائية عند الحاجة

الوسائل التعليمية : السبورة ،الكتاب المدرسي ، دفتر التلميذ

الأستاذ : حسن أرحال

الموضوع :

اتقاء الشبهات

المستوى : الثاني ثانوي إعدادي

أهداف الدرس :

- تعرف مفهوم الشبهة والحلال والحرام .

- تحديد أسباب الشبهات

- إدراك طرق التعامل مع الشبهات .

- التوصل إلى التصرف الحكيم لاتقاء الشبهات

المراحل	الأنشطة التعليمية التعلمية	نوعها	معايير التقويم
مراجعة وتمهيد	الأستاذ ( المحتوى العلمي ) الإطلاع على إنتاجات التعلم الذاتي . الاختبارات الشفهية ومراجعة عامة ، ما مفهوم الكبائر والموبقات ؟ وما أسباب الوقوع فيها ؟ ماهي آثار الوقوع في الكبائر وماهي سبل الوقاية منها ؟ أنكر أحد الناصحين على شخص آفة التدخين ووصف فعلها بالمحرم بينما اعتبرها المدخن عادة سيئة لا غير. فهل يا ترى أن الآفة محرمة ؟ أم أنها عادة سيئة ؟ وما الدليل على ذلك ؟ وكيف تقنعه؟	التلميذ تستثمر مجهودات التلاميذ تقويم حصيلتهم التعليمية التعلمية يبدي استعدادهم للدرس الجديد	هل استعد منزليا ؟ الربط بين الدرس السابق واللاحق
	عرض لنصوص التوثيق	قراءة النصوص قراءة سليمة ومعبرة قراءة لأحسن التلاميذ أداء ، ثم الذين دونهم - سورة آل عمران :	أن ينصت التلميذ للقراءة ، يقرأ قراءة صحيحة ومعبرة
القاموس اللغوي والاصطلاحي	الكلمة مدلولها المتشابهات : اشتباه الحق بالباطل والباطل بالحق منزلة : مكانة	يحدد التلاميذ مصدر الآية ، معرفا بالسورة أو العلم ، قصد تيسير الفهم للإطار العام لها (٥)	هل اكتسب تقنيّة فهم الكلمات وحسن توظيفها
	الكلمة مدلولها محكمات : واضحات لا شبهة فيها زيغ : ميل عن الحق ابتغاء الفتنة : بهدف البلبلة واضطراب الأفكار .	معرفة	مهاراتي

<p>قدرة التلاميذ على حصر محتويات النصوص والتعبير عنها باختصار</p>	<p>معرفي ، مهارتي</p>	<p>توسيع دائرة معرفة التلاميذ بالنصوص قصد التعمق في فهمها</p>	<p>- بين سبحانه أن آيات الله واضحات الدلالة لا التباس فيها على أحد، والرجوع اليه عند الاشتباه في شيء هو الأصل. - اتقاء الشبهات حماية للدين والعرض باعتبارها مفضية لا محالة للوقوع في الحرام.</p>	<p>المضامين الأساسية</p>
<p>قدرة التلاميذ على حصر محتويات النصوص والتعبير عنها</p>	<p>معرفي</p>	<p>أن يستخلص محاور الدرس من معاني لدى التلاميذ</p>	<p>- مفهوم الحلال والحرام والشبهة . - اتقاء الشبهات وطرق التعامل معها .</p>	<p>محاور الدرس</p>
<p>مشاركة التلاميذ الفعالة لفهم مقتضيات الدرس</p>	<p>تكوين فكرة مرجعية عن محاور الدرس لدى التلاميذ</p>	<p><b>المحور الأول: مفهوم الحلال والحرام والشبهة</b> مفهوم الحلال: هو الفعل الذي يثاب فاعله ويفوز بمرضاة الله تعالى. مفهوم الحرام: هو الذي نهى الله عن فعله نهيا جازم بحيث يتعرض فاعله للعقوبة. <b>أنواع الشبهة</b> اشتباه في الحكم: كالتشك في حكم الفعل أهو محظور ومباح. - اشتباه في الحال: وهي الشك في مكان الفعل، كمن يأخذ شيئا مباحا من البيت المفتوح لأن المكان يشترط أن يكون مغلقا ، فهل يمتلكه لأنه داخل ملكه أو يخرج منه لأنه مال الغير. <b>المحور الثاني: اتقاء الشبهات وطرق التعامل معها :</b> <b>كيفية التعامل مع الشبهات :</b> ترك الأمور المشتبهة والابتعاد عنها دليل على أمرين أساسيين: التحلي بالمسؤولية، وسلامة القلب والإيمان. قال رسول الله ﷺ "دع ما يريبك إلى ما لا يريبك" ، لهذا ينبغي التعامل مع الشبهات بأمر منها : الاستجابة لله ولرسوله ﷺ - الاحتكام إلى الكتاب والسنة عند الاختلاف - الرجوع إلى العلماء قبل الوقوع في الشبهة . <b>القيمة المستفادة : اتقاء الشبهات سلوك المتحري لدينه وعرضه</b></p>	<p>فهم وتدقيق لمحاور الدرس الاستنتاج</p>	
<p>أجب عن الأسئلة المطروحة</p>	<p>تقديم مكتسبات التلاميذ</p>	<p>ما مفهوم الشبهة ؟ - وما هو حكما في الشرع ؟ ماهي أنواعها وكيف أتق الشبهات ؟</p>	<p>التقويم الإجمالي</p>	
<p>إجابات التلاميذ</p>	<p>معرفي مهارتي</p>	<p>أن يعتني التلاميذ بأسئلة التعلم الذاتي</p>	<p>أسئلة التعلم الذاتي - أكتب الشطر الثالث من سورة النجم. - شرح الكلمات الصعبة واستخلص معاني الآيات.</p>	