



المراجع



- التوجيهات التربوية والبرامج الخاصة بتدريس مادة علوم الحياة والأرض بملكي الثانوي الإعدادي و الثانوي التأهيلي
- المسار علوم الحياة و الأرض السنة الثانية ثانوي إعدادي.
- المفيد في علوم الحياة و الأرض السنة الثانية ثانوي إعدادي.

وضعية الانطلاق

نعبر النبات كائنات حية نكاثرة جنسيا و لا جنسيا كما تنقسم إلى نباتات زهرية و لا زهرية .

-كيف تنوالد النباتات الزهرية و اللازهرية؟
-و ما المقصود بالنكاثرة النباتي و ما هي أهميته في اطميدان الفلاحي ؟

المكتسبات
القبليّة




- ✦ مفهومي الخلية،
- ✦ مفهومي الكائن الحي و خصائصه.
- ✦ تسميته النباتات.
- ✦ مكونات الزهرة التعليم الإبتدائي.

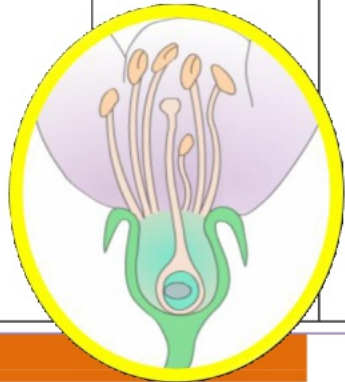
الامتدادات
المستقبليّة

- ✦ الفصول الأخرى من نفس الوحدة.
- ✦ دروس التوالد عند النباتات الجذع المشترك.
- ✦ إنتاج الطاقة و المادة الأولى باكوريا.

الكفايات
النوعيّة

- ✦ تنمية التواصل الشفهي و الكتابي وتنمية التعبير البياني (الرسوم ، الرسوم التخطيطية ، المبيانات ، الخطاطات)
- ✦ تنمية الملاحظة العلمية واستعمال النهج العلمي في دراسة الظواهر البيولوجية.
- ✦ اكتساب ثقافة البيولوجية.

الملاحظات	الحيز الزمني	التقويم التربوي	المعيار التربوي	الوضعية التعليمية التعلمية		الأهداف النوعية	نسلالدرس
				نشاط التلميذ	نشاط الأستاذ		
		تقويم تشخيصي					تمهيدا
	10د			<p>طرح تساؤلات و المشاركة في بناء التقديم.</p>	<p>طرح أسئلة بناءية انطلاقا من الدروس السابقة من اجل التمهيد للدرس.</p>		
	2س	يعرف الإبر و يعطي أمثلة لهوامله.	<p>بعض الزهور ، السبورة، دفتر الوثائق و المقرر الدراسي.</p>	<p>يشرح الزهرة ثم يصف مكوناتها إلى أعضاء حماية و أعضاء التوالد .</p> <p>يلحظ أنواع الزهور ثم يستنتج مفهوم الزهرة الأحادية الجنس و الزهر الثنائية الجنس.</p> <p>يستثمر معلوماته السابقة حول الإخصاب و يستنتج دور الإبر في حدوثه.</p> <p>يرسم دورة النمو عند النباتات الزهرية.</p>	<p>يقدم المدرس بعض الزهور للمتعلمين ثم يحث المتعلم على تشريح الزهرة و التعرف على مكوناتها.</p> <p>يقدم المدرس وثيقة لتجارب الإخصاب عند الزهريات ثم يوجههم إلى مفهوم الإبر و أنواعه.</p> <p>يقدم وثيقة تبرز مكونات البذرة و مراحل الإنبات ثم يوجه المتعلم لرسم خطاطة لدورة النمو عند النباتات الزهرية.</p>	<p>تنمية القدرة على الملاحظة و المقارنة و الاستنتاج و التعامل مع الوثائق</p> <p>يتعرف المتعلم على مفهوم الإبر و أنواعه.</p> <p>يتعرف على مكونات الزهرة.</p>	<p>أ. التوالد الجنسي عند النباتات الزهرية</p> <p>1. مكونات الزهرة</p> <p>2. الإخصاب عند الزهريات</p> <p>أ_ تعريف الإبر و أنواعه</p> <p>ب_ عوامل الإبر</p> <p>ج_ الإخصاب</p> <p>3. مكونات البذرة و مراحل الإنبات</p> <p>4. دورة النمو</p>



	2س	يعرف البوغ و دورة النمو.	الحاسوب Datashow السيورة، دفتر الوثائق و المقرر الدراسي.	<p>كتابة التعريف في دفتر الدروس. يلاحظ الوثيقة ثم يعرف على مكونات الخنشار و على دور الأكياس البوغية.</p> <p>يقرا المعطيات ثم يستنتج مصير الإبواغ.</p> <p>ينجز رسما تخطيطيا لدورة النمو عند الخنشار.</p> <p>يتعرف على مفهوم التكاثر النباتي و على أعضاء التكاثر النباتي.</p> <p>يلادظون الوثيقة و يستوعبون المعطيات ثم يستنتجون أهمية التكاثر النباتي في المجال الفلاحي.</p>	<p>يقدم المدرس تعريفا لنبات الخنشار . يقدم وثيقة توضح الجهاز النباتي للخنشار .</p> <p>يقدم المدرس وثيقة مرفوقة بمعطيات ثم يوجه المتعلم لاستنتاج مصير الإبواغ.</p> <p>يوجه المتعلم لإنجاز دورة النمو عند الخنشار .</p> <p>يعرف المتعلم بمفهوم التكاثر النباتي ثم يقدم وثيقة لأعضاء التكاثر النباتي.</p> <p>يقدم وثيقة و معطيات حول أهمية التكاثر النباتي في الميدان الفلاحي.</p>	<p>يتعرف على كيفية التوالد عند النباتات اللازهرية .</p> <p>استنتاج أهمية تقنيات التكاثر النباتي في الميدان الفلاحي و الاقتصادي.</p>	<p>II. التوالد الجنسي عند النباتات اللازهرية (مثل الخنشار)</p> <p>1. تعريف الخنشار 2. الجهاز النباتي للخنشار</p> <p>3. مصير الإبواغ</p> <p>4. دورة النمو</p> <p>III. التكاثر النباتي (1) أعضاء التكاثر النباتي (2) تقنيات التكاثر في الميدان الفلاحي</p>
--	----	-----------------------------------	--	---	---	---	--

