

الدرس : الدائرة

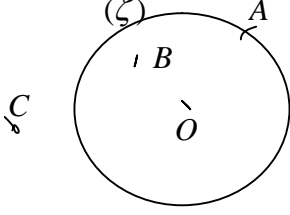
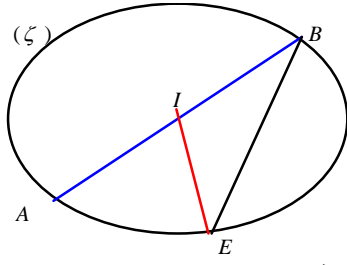
المكتسبات القبلية	القدرات المستهدفة	الامتدادات
- التعامد - المسافة بين نقطتين	- التعرف على مركز وتر وقطر دائرة - التعرف على مماس دائرة - إنجاز بعض الإنشاءات البسيطة وإعطاء تبرير لها	- حساب محيط دائرة انطلاقاً من عدد كاف من المعطيات - المثلث القائم الزاوية و الدائرة - المستقيمات الهامة في مثلث

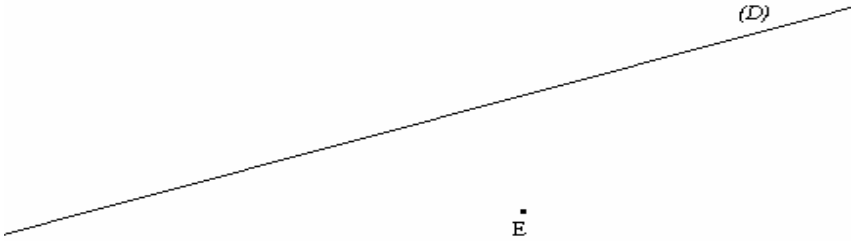
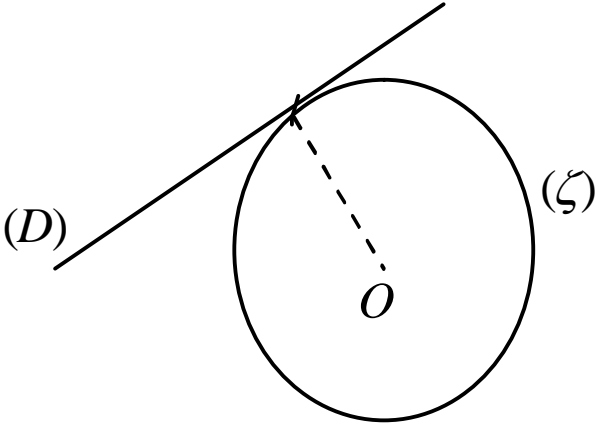
مضامين الدرس وهيكله

1-الدائرة

2- مماس دائرة

الوسائل الـديداكتيكية : الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير-
المسطرة- الكوس- المنقلة- البركار

الملاحظات	المحتوى	المراحل
المدة: 10 دقائق	<p>نشاط أنشئ دائرة مركزها I وشعاعها 3cm</p>	أنشطة تشخيصية
المدة: 20 دقائق	<p>نشاط (ζ) دائرة مركزها O وشعاعها 2cm</p>  <p>1- هل النقطة A تنتمي إلى الدائرة (ζ) 2- هل النقطة B تنتمي إلى الدائرة (ζ) 3- هل النقطة C تنتمي إلى الدائرة (ζ) 4- ماذا تمثل القطع $[AO]$ و $[AE]$ و $[AF]$ بالنسبة للدائرة (ζ)؟</p>	أنشطة بنائية
المدة: 10 دقائق	<p>1- الدائرة تعريف</p> <p>الدائرة التي مركزها O و شعاعها r هي مجموعة نقط المستوى التي تقع على مسافة من O تساوي r</p>	ملخص الدروس
	<p>مثال</p>  <p>- $[AB]$ يسمى قطر الدائرة (ζ) - $[EB]$ يسمى وتر الدائرة (ζ) - $[IB]$ يسمى شعاع الدائرة (ζ)</p>	
	<p>تمرين تطبيقي</p> <p>(1) - أرسم قطعة $[AB]$ طولها 6cm (2) - أرسم الدائرة (ζ) التي قطرها $[AB]$ (3) - ما هو مركز الدائرة (ζ) وما هو شعاعها</p>	
المدة: 15 دقائق		أنشطة تقويمية

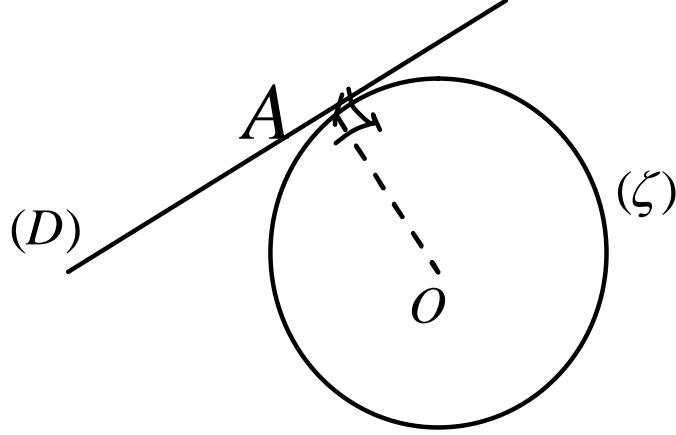
الملاحظات	المحتوى	المراحل
المدة: 10 دقائق	<p><u>نشاط</u></p>  <p>أنشئ H المسقط العمودي للنقطة E على (D)</p>	<u>أنشطة تشخيصية</u>
المدة: 20 دقائق	<p><u>نشاط</u></p> <p>-1 مستقيم و A نقطة خارجه (D) أنشئ H المسقط العمودي للنقطة A على (D) أنشئ الدائرة (C) التي مركزها A وشعاعها AH ماهو تقاطع الدائرة (C) و المستقيم (D) -2 ارسم دائرة (C) ومستقيم (D) مماس للدائرة في النقطة A أرسم حامل الشعاع (OA) وماذا تلاحظ</p>	<u>أنشطة بنائية</u>
المدة: 10 دقائق	<p><u>2-مماس دائرة</u></p> <p><u>تعريف</u></p> <p>مماس دائرة في نقطة M تنتمي إلى الدائرة هو مستقيم عمودي على حامل الشعاع في النقطة M</p> <p><u>مثال</u></p> 	<u>ملخص الدروس</u>

تقاطع الدائرة (ζ) والمستقيم (D) هو النقطة A
 نقول إن (D) مماس للدائرة (ζ) في النقطة A

خاصية 1

إذا كان المستقيم (Δ) مماساً لدائرة $C(l,r)$ في إحدى نقطتها A فإنه يكون عمودياً على الشعاع $[OA]$ في النقطة A .

مثال



(D) مماس الدائرة (ζ) في النقطة M يعني أن $A \in (\zeta)$
 و (OA) \perp (D)

خاصية 2

إذا كان المستقيم (Δ) عمودياً على الشعاع $[OA]$ في النقطة A فإن (Δ) هو المماس للدائرة $C(l,r)$ في النقطة A .

تمرين تطبيقي

(ζ) دائرة قطرها $[AB]$
 (Δ) مماس للدائرة (ζ) في A
 (D) مماس للدائرة (ζ) في B
 بين أن: (D) \parallel (Δ)

أنشطة تقويمية

المدة: 15 دقائق