

## أهداف الدرس:

بسم الله الرحمن الرحيم

- المؤسسة: ثانوية بو عادل الإعدادية
- مادة: التربية الإسلامية
- المستوى: الثانية ثانوي إعدادي
- المدة: ساعة و خمسون دقيقة
- الطرق: حوارية استكشافية استنباطية
- والقائية حسب حاجة كل مرحلة

## مدخل : الإقتداء

الدرس : الرسول صلى الله عليه وسلم يناجي ربه (الطائف، الاسراء والمعراج)

الوسائل : - الكتاب المدرسي - الجذاذة - دفتر التحضير- السبورة - دفتر التلميذ...

- أن يتعرف التلميذ مفهوم المناجاة.
- ان يطلع على وقائع الدعوة بالطائف وأدب المناجاة.
- أن يتعرف معجزة الاسراء والمعراج والمناجاة فيها.
- أن يقتدي بالرسول صلى الله عليه وسلم في مناجاته.

مؤشر التقويم	المضمون العلمي	الأنشطة التكوينية التعليمية		القدرات المستهدفة	مراحل الدرس
		أنشطة المتعلم	أنشطة المدرس		
استحضار المكتسبات السابقة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- من يذكرنا بما رأيناه في الحصة السابقة؟</li> <li>- حدد مفهوم النبي والرسول والرسالة والفرق بين النبي والرسول؟</li> <li>- ما المقصود بالمناجاة؟ ماذا تعرف عن الاسراء والمعراج؟</li> </ul>	يجيب عن أسئلة المدرس	يوجه أسئلة حول الدرس السابق و يراقب التحضير	أن يكون المتعلم قادرا على استحضار المكتسبات السابقة	تقويم تشخيصي
مدى قدرة المتعلمين على تحديد الإشكال	<p>كثرت المشاكل على علي ولم يجد أمامه إلا أصدقاءه لبيثهم شكواه ونجواه، إلا أنه مع ذلك لم يشعر بارتياح نفسي ولم السعادة إلى قلبه سبيلا.</p> <p>- في نظرك كيف يمكنه أن يخرج من هذه الحالة؟</p>	يبيدي تطلعه للمشاركة وإغناء الدرس	يطرح مدخلا إشكاليا	فحص تمثلات المتعلمين حول موضوع الدرس	الوضعية المشكلة
مدى قدرة المتعلمين على المحاكاة	<p>١- حديث أبي سعيد الخدري رضي الله عنه: ( اعتكف النبي صلى الله عليه وسلم...)</p> <p>٢- الآية ١ من سورة الاسراء</p>	يقرأ قراءة سليمة خالية من الأخطاء	يقرأ قراءة ضابطة و يصحح قراءات المتعلمين	يتدرب على حسن الإنصات و القراءة السليمة	عرض النصوص و قراءتها
توصل المتعلمين إلى التعريف بالسور	<p>١)- سورة الاسراء مكية، عدد آياتها 110 وترتيبها في المصحف الشريف 17 بين سورتي النحل والكهف، سميت بذلك لذكر معجزة الاسراء والمعراج فيها.</p> <p>٢)- أبو سعيد الخدري رضي الله عنه : هو سعد بن مالك بن سنان صحابي جليل ، جاء به أبوه يوم أحد وعرضه على النبي صلى الله عليه وسلم للمشاركة في الغزوة وكان عمره ١٣ فامر عليه السلام برده لصغر سنه. توفي سنة ٧٤ هـ .</p>	يجيب المتعلمون انطلاقا من مكتسباتهم السابقة	يراقب إعداد المتعلمين في دفاترهم	ان يكون قادرا على توثيق السور	توثيق النصوص
مدى تمكن المتعلمين	<p>- <b>اعتكف</b> : لزم المسجد وأقام فيه للعبادة - <b>أسرى</b> : مشى ليلا .</p> <p>- <b>أم الكتاب</b> : المقصود هنا اللوح المحفوظ. - <b>لبيك</b> : أستجيب لك.</p>	يجيب المتعلمون عن الاسئلة المطروحة	يسأل المتعلمين عن معاني المفردات	ان يتعرف معاني المفردات وفق سياقها	شرح المفردات
القدرة على استخلاص المضامين	<p>١)- يستفاد من الحديث مفهوم المناجاة وأدائها.</p> <p>١)- تبيان الآية الكريمة معجزة الاسراء من المسجد الحرام بمكة إلى المسجد الاقصا بالقدس.</p>	يجيب عن الاسئلة	يطرح اسئلة ويوجه التلاميذ للوصول الى المضامين	أن يتعرف التلاميذ على مضامين النصوص	المضامين

## دراسة النصوص

مدى قدرة المتعلمين على الحوار و المناقشة	<p><b>– المحور الاول : مفهوم المناجاة وأدائها وبعض وقائع الدعوة في الطائف</b></p> <p><b>أ) – مفهوم المناجاة : لغة</b> ناجى فلاناً : سارّه بما في قلبه من أسرار أو مشاعر، وخصّه بالحديث. <b>وشرعا:</b> أن تتأدى الله تبارك وتعالى بكلام في السر لا يطلع عليه أحد إلا هو سبحانه، من أجل التقرب منه عز وجل، والتخفيف عن النفس، وطلب قضاء حوائج الدنيا والآخرة.</p> <p><b>ب) – وقائع الدعوة في الطائف:</b> - رفض الدعوة بالسخرية والاستهزاء - لاقى فيها النبي عليه الصلاة والسلام أشد أنواع الاذابة – طردوه وأغروا به سفهاءهم وغلماهم ورموه بالحجارة حتى دميت قدماه الشريفتان – لجوء النبي عليه السلام إلى ربه ومناجاته.</p> <p><b>ج) – آداب المناجاة :-</b> الثناء على الله عز وجل، وذكر محامده وصفاته العلى، والدعاء بأسمائه الحسنى. – شكره تعالى على نعمه الجليلة التي لا تعد ولا تحصى</p> <p>– الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم، ثم الإفصاح عن الشكوى وتحديد الحاجة المطلوبة.</p>	يجيب على اسئلة الاستاذ عن طريق استثمار بحثه ويشترك في المناقشة والحوار	يطرح اسئلة ويوجه التلاميذ الى تقديم المعلومات المناسبة ويدفع التلاميذ الى المشاركة	القدرة على التحليل والمناقشة	المحور ١	التحليل
الاجابة الصحيحة	<p>- ما معنى المناجاة لغة وشرعا ؟ أبرز بعض وقائع الدعوة بالطائف؟</p> <p>- ما هي آداب المناجاة ؟</p>	يجيب عن الاسئلة	يطرح أسئلة ويحفز التلاميذ على الاجابة	استحضار المعلومات	التقويم المرحلي	والمناقشة
مدى قدرة المتعلمين على الحوار و المناقشة	<p><b>– المحور الثاني: مفهوم الاسراء والمعراج، ومناجاة الرسول صلى الله عليه وسلم فيها</b></p> <p><b>أ) – مفهوم الاسراء والمعراج: ١- الاسراء: لغة:</b> المشي ليلا. <b>وشرعا:</b> الرحلة التي أكرم الله بها نبيه عليه السلام من المسجد الحرام بمكة المكرمة بطريقة معجزة راكبا على البراق صحبة جبريل عليه السلام إلى المسجد الأقصى ببيت المقدس وصلى إماما بالأنبياء عليهم السلام، .</p> <p><b>٢- المعراج لغة:</b> من العروج وهو الصعود في السماء. <b>وشرعا:</b> العروج بالنبي عليه السلام من المسجد الاقصا إلى السماوات العلاء، ورأى الجنة، والنار، وفرضت عليه الصلاة ثم عاد إلى بيته.</p> <p><b>ب) – معجزة الاسراء والمعراج والمناجاة فيها :</b> أسري بالنبي صلى الله عليه وسلم من المسجد الحرام، إلى المسجد الاقصا، وفي المعراج ناجى ربه لتخفيف عدد الصلوات المفروضة على أمته رحمة بها، فاستجاب الله تعالى له، فصارت الصلوات خمسا في العدد، وخمسين في الأجر .</p> <p><b>ب) – الاقتداء بالرسول عليه السلام في مناجاته :</b> على كل مسلم أن يمثل لأمر الله تبارك وتعالى ويقتدي بالرسول صلى الله عليه وسلم في مناجاته لربه في كل الأحوال، في السراء والضراء.</p>	يجيب عن اسئلة الاستاذ عن طريق استثمار بحثه ويشترك في المناقشة والحوار	يطرح اسئلة ويوجه التلاميذ الى تقديم المعلومات المناسبة يدفع التلاميذ الى المشاركة والتحليل	القدرة على التحليل والمناقشة	المحور ٢	
التمكن من الإجابة عن الأسئلة	<p>- ما المقصود بالإسراء والمعراج؟</p> <p>- لماذا ناجى بالنبي صلى الله عليه وسلم ربه في المعراج ؟</p>	يجيب عن الأسئلة التقويمية	يطرح أسئلة تقويمية و يصحح إجابات المتعلمين	أن يتمكن المتعلم من تذكر المعارف المرتبطة بالدرس	التقويم الإجمالي	
مدى قدرة المتعلمين على التعلم الذاتي	<p>١- اكتب نصوص الدرس القادم ( مدخل الاستجابة:الصيام أحكامه ومقاصده: ( القضاء والكفارة-صيام التطوع). ٢- النصوص:( ٢٠١ ص: ٧٨ / ٨١ ص: ٨١) اشرح الكلمات الصعبة واستخلص المضامين.</p> <p>٣- حدد مفهوم القضاء والكفارة وصيام التطوع. ٤- أبرز الحكمة من القضاء والكفارة.</p>	يدون أسئلة الإعداد القبلي	يكتب أسئلة الإعداد القبلي على السبورة	اكتساب مهارة التعلم الذاتي و التهيؤ للدرس القادم	الإعداد القبلي	