المكتسبات القبلية	القدرات المستهدفة	الامتدادات
- العمليات على الأعداد العشرية والصحيحة	- معرفة مقارنة عددين كسريين - معرفة حساب جمع وفرق عددين كسريين - معرفة حساب جداء عددين كسريين	- المعادلات -النشر والتعميل - التربية الإسلامية (الإرث) -الفيزياء

مضامين الدرس وهيكله

1- العدد الكسري

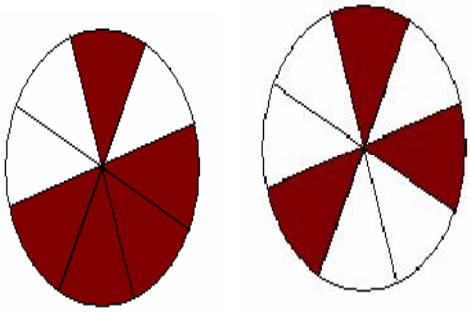
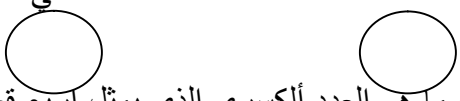
2- تساوي عددين كسريين

3- مقارنة عددين كسريين

4- جمع و فرق عددين كسريين

5- جداء عددين كسريين

الوسائل الديداكتيكية : الكتاب المدرسي – السبورة - الطباشير

المراحل	المحتوى	الملاحظات
أنشطة تشخيصية	**نشاط** عبر بواسطة كسرين في الشكلين التاليين عن الجزء الملون 	المدة :10 دقائق
أنشطة بنائية	**نشاط** كعكتان متساويتان قسمنا الأولى إلى 12 قطعة متساوية و قسمنا الثانية إلى 9 قطع متساوية أكل احمد أربع قطع من الكعكة الأولى و أكل علي ثلاث قطع من الكعكة الثانية 1) انقل الشكلين أسفله ولون الجزء الذي أكله كل من احمد و علي احمد علي  2) ما هو العدد ألكسري الذي يمثل أربع قطع من الكعكة الأولى 3) من من بين الاثنين أكل أكثر من الأخر 4) نفس الأسئلة إذا أكل احمد 8 قطع من الكعكة الأولى و علي 6 قطع من الكعكة الثانية	المدة :20 دقائق
ملخص الدروس	**1-العدد الكسري** **تعريف** **إذا كان a وb عددين طبيعيين بحيث $b \neq 0$ فإن خارج a على b هو العدد c بحيث $a = b \times c$.** **يرمز لهذا الخارج بالرمز: $\frac{a}{b}$ حيث a يسمى البسط و b يسمى المقام.** **أمثلة** $\frac{7}{5}$ و $\frac{1}{2}$ و $\frac{4}{9}$ **ملاحظة 1** **كل عدد صحيح طبيعي هو عدد كسري**	المدة :10 دقائق

أمثلة

$9=\frac{9}{1}$ و $34=\frac{34}{1}$

ملاحظة 2

كل عدد عشري هو عدد كسري

أمثلة

$2,68=\frac{268}{100}$ و $4,7=\frac{47}{10}$

2- تساوي عددين كسريين

خاصية

إذا ضربنا (أو قسمنا)بسط ومقام عدد كسري في عدد عشري غير منعدم, حصلنا على نفس العدد الكسري أي إذا كان $\frac{a}{b}$ عددا كسريا و k و m عددين عشريين غير منعدمين فإن:

$$\frac{a\times k}{b\times k}=\frac{a}{b}\,,\,\frac{a\div m}{b\div m}=\frac{a}{b}$$

أمثلة

$\frac{12}{14}=\frac{12\div 2}{14\div 2}=\frac{6}{7}$ $\frac{5}{9}=\frac{5\times 3}{9\times 3}=\frac{15}{27}$

أنشطة تقويمية

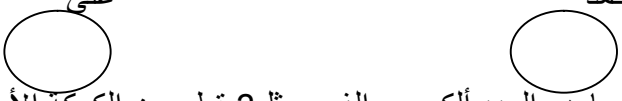
تمرين تطبيقي

اختزل الأعداد التالية

$\frac{12}{144}$; $\frac{42}{16}$; $\frac{121}{165}$; $\frac{63}{27}$; $\frac{225}{360}$; $\frac{812}{456}$

$\frac{315}{531}$; $\frac{2006}{206}$; $\frac{465}{225}$

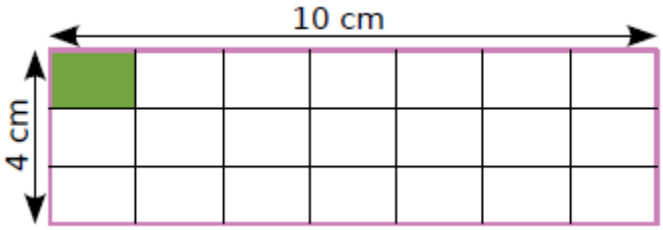
المدة :15 دقائق

المراحل	المحتوى	الملاحظات
أنشطة تشخيصية	**نشاط** وحد مقامات ما يلي معللا جوابك : $\frac{12}{9}$ و $\frac{13}{3}$;; $\frac{7}{35}$ و $\frac{22}{7}$,, $\frac{6}{121}$ و $\frac{5}{11}$;; $\frac{3}{45}$ و $\frac{2}{5}$	المدة:10دقائق
أنشطة بنائية	**نشاط** كعكتان متساويتان قسمنا الأولى إلى 4 قطعة متساوية و قسمنا الثانية إلى 4 قطع متساوية أكل احمد 2 قطع من الكعكة الأولى و أكل علي 3 قطع من الكعكة الثانية 1) انقل الشكلين أسفله ولون الجزء الذي أكله كل من احمد و علي احمد علي  2) ما هو العدد ألكسري الذي يمثل2 قطع من الكعكة الأولى و3 قطع من الكعكة الثانية 3) من من بين الاثنين أكل أكثر من الأخر 4)أتمم باستعمال > أو < : $\frac{3}{4}$ ..... $\frac{2}{4}$	المدة :20 دقائق
ملخص الدروس	**3-مقارنة عددين كسريين** **أ- مقارنة عددين كسريين لهما نفس المقام** **قاعدة** **إذا كان لعددين كسريين نفس المقام, فإن أكبرهما هو الذي له أكبر بسط** **مثال** $\frac{7}{11} > \frac{3}{11}$ لأن **7 > 3** **ب- مقارنة عددين كسريين لهما نفس البسط** **قاعدة** **إذا كان لعددين كسريين نفس البسط, فإن أكبرهما هو الذي له أصغر مقام** **مثال** $\frac{7}{13} \langle \frac{7}{41}$ لأن **13 ⟩ 41** **ج- مقارنة عددين كسريين مقام أحدهما مضاعف للآخر** **قاعدة** **لمقارنة عددين كسريين مقام أحدهما مضاعف لمقام الآخر , نوحد مقاميهما ثم نطبق** **مثال** **لنقارن العددين** $\frac{7}{4}$ و $\frac{5}{16}$ **: لدينا :** $\frac{7}{4} = \frac{7\times4}{4\times4} = \frac{28}{16}$ و $\frac{5}{16} = \frac{5}{16}$ **وبما أن** $\frac{5}{16} < \frac{28}{16}$ **(لأن 28 > 5) فإن** $\frac{5}{16} < \frac{7}{4}$	المدة :10 دقائق
أنشطة تقويمية	**تمرين تطبيق** قارن بين الأعداد الكسرية الآتية معللا جوابك : $\frac{9}{5}$ و $\frac{3}{5}$,, $\frac{2}{25}$ و $\frac{11}{25}$,, $\frac{3}{4}$ و $\frac{7}{12}$,, $\frac{13}{6}$ و $\frac{7}{24}$,, $\frac{3}{16}$ و $\frac{5}{64}$	المدة:15 دقائق

المراحل	المحتوى	الملاحظات
أنشطة تشخيصية	**نشاط** وحد مقامات ما يلي معللا جوابك : $\frac{12}{9}$ و $\frac{13}{3}$;; $\frac{22}{7}$ و $\frac{7}{35}$;; $\frac{6}{121}$ و $\frac{5}{11}$	المدة:10 دقائق
أنشطة بنائية	**نشاط** يناول أب ابنه وبنته قدرا من المال أسبوعيا و يختلف هذا القدر من أسبوع لأخر لكن طريقة التوزيع لا تختلف بل تظل ثابتة . إذ يعطي الأب لابنه ثلث المال الموجود و يضيف إليه سدسه بينما يعطي ما تبقى من المال لابنته 1)اتمم الجدول التالي بتحديد حصة البنت في كل أسبوع	المدة:20 دقائق
ملخص الدروس	**4- جمع وفرق عددين كسريين** **قاعدة1** **لحساب مجموع (أو فرق) عددين كسريين لهما نفس المقام , نحسب مجموع (أو فرق) بسطيهما مع الاحتفاظ بالمقام المشترك.** **أمثلة** $\frac{1\ 1}{5}+\frac{7}{5}=\frac{1\ 1\ +\ 7}{5}=\frac{1\ 8}{5}$ $\frac{27}{9}-\frac{19}{9}=\frac{27\ -\ 19}{9}=\frac{8}{9}$ **قاعدة2** **لحساب مجموع (أو فرق) عددين كسريين مقام أحدهما مضاعف لمقام الآخر, نقوم بتوحيد مقاميهما ثم نحسب مجموعهما (أوفرقهما) حسب القاعدة 1 السابقة.** **أمثلة** $\frac{5}{7}+\frac{11}{21}=\frac{15}{21}+\frac{11}{21}=\frac{15+11}{21}=\frac{26}{21}$ $\frac{13}{3}-\frac{7}{9}=\frac{39}{9}-\frac{7}{9}=\frac{39\ -\ 7}{9}=\frac{32}{9}$	المدة:10 دقائق
أنشطة تقويمية	**تمرين تطبيق:** احسب ما يلي : $\frac{324}{42}-\frac{26}{7}$,, $\frac{2}{13}+\frac{10}{13}$,, $\frac{22}{3}+\frac{2}{9}$,, $\frac{25}{7}+\frac{6}{35}$,, $\frac{11}{25}+\frac{15}{5}$ $\frac{8}{2}+\frac{8}{2}$,, $\frac{25}{16}-\frac{15}{16}$,, $\frac{9}{13}-\frac{6}{26}$	المدة:15 دقائق

القدر المالي الأسبوعي بالدرهم / الابن أو البنت	60	48	54
حصة الابن			
حصة البنت			

2)ما هي النسبة التي تؤول إلى البنت
3)ماذا تستنتج
4)تيقن من استنتاجك بحساب1/3+1/6

المراحل	المحتوى	الملاحظات
أنشطة تشخيصية	**نشاط** أحسب ما يلي : 987×643 ,, 78×6452 ,, 6534×59 ,, 0×98765434 2- أكتب على شكل كسر : 43 ,, $9,24$,, $653,54679$	المدة :10 دقائق
أنشطة بنائية	**نشاط**  احسب مساحة الجزء الملون بالأخضر بطريقتين مختلفتين	المدة :20 دقائق
ملخص الدروس	**5- جداء عددين كسريين** **قاعدة** **العدد الكسري الذي مقامه هو جداء المقامين وبسطه هو جداء البسطين.** $\frac{a}{b}\times\frac{c}{d}=\frac{a\times c}{b\times d}$ **أمثلة** $\frac{11}{5}\times\frac{7}{2}=\frac{11\times7}{5\times2}=\frac{77}{10}$ $\frac{13}{22}\times9=\frac{13\times9}{22\times1}=\frac{117}{22}$ $1,5\times\frac{3}{7}=\frac{15}{10}\times\frac{3}{7}=\frac{15\times3}{10\times7}=\frac{45}{70}$	المدة :10 دقائق
أنشطة تقويمية	**تمرين تطبيقي** احسب ما يلي : $\frac{7}{2}\times\frac{81}{10}$,, $\frac{4}{8}\times\frac{74}{3}$,, $\frac{36\times124}{12\times42}$,, $\frac{1}{2}\times\frac{4}{3}$ $\frac{1}{9}\times54,75$,, $3,7\times\frac{1}{9}$,, $\frac{7}{8}\times5$	المدة :15 دقائق