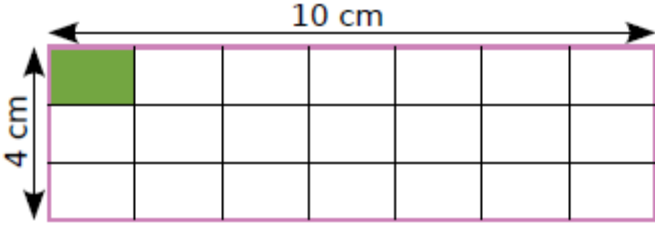


الملاحظات	المحتوى	المراحل												
المدة: 10 دقائق	<p><b>نشاط</b></p> <p>وحد مقامات ما يلي معللا جوابك :</p> $\frac{12}{9} \text{ و } \frac{13}{3} \quad \text{::} \quad \frac{7}{-35} \text{ و } \frac{22}{7} \quad \text{::} \quad \frac{6}{121} \text{ و } \frac{-5}{11}$	<p><b>أنشطة</b> <b>تشخيصية</b></p>												
المدة: 20 دقائق	<p><b>نشاط</b></p> <p>1- يناول أب ابنه وبنته قدرا من المال أسبوعيا و يختلف هذا القدر من أسبوع لأخر لكن طريقة التوزيع لا تختلف بل تظل ثابتة . إذ يعطي الأب لابنه ثلث المال الموجود و يضيف إليه سدسه بينما يعطي ما تبقى من المال لابنته</p> <p>أ- اتمم الجدول التالي بتحديد حصة البنت في كل أسبوع</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>54</td> <td>48</td> <td>60</td> <td>القدر المالي الأسبوعي الابن أو البنت بالدرهم</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>حصة الابن</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>حصة البنت</td> </tr> </table> <p>ب- ما هي النسبة التي تؤول إلى البنت</p> <p>ج- ماذا تستنتج</p> <p>د- تيقن من استنتاجك بحساب <math>1/6 + 1/3</math></p> <p>2- <math>\frac{a}{b}</math> و <math>\frac{c}{d}</math> عدنان جذريان</p> <p>بين أن : <math>\frac{a}{b} - \frac{c}{d} = \frac{ad}{bd} - \frac{bc}{bd} = \frac{ad - bc}{bd}</math> و <math>\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad}{bd} + \frac{bc}{bd} = \frac{ad + bc}{bd}</math></p>	54	48	60	القدر المالي الأسبوعي الابن أو البنت بالدرهم				حصة الابن				حصة البنت	<p><b>أنشطة</b> <b>بنائية</b></p>
54	48	60	القدر المالي الأسبوعي الابن أو البنت بالدرهم											
			حصة الابن											
			حصة البنت											
المدة: 10 دقائق	<p><b>2- العمليات على الأعداد الجذرية</b></p> <p><b>أ- جمع وفرق عددين جذريين</b></p> <p><b>قاعدة 1</b></p> <p>لحساب مجموع (أو فرق) عددين جذريين لهما نفس المقام , نحسب مجموع (أو فرق) بسطيهما مع الاحتفاظ بالمقام المشترك.</p> <p><b>أمثلة</b></p> $\frac{11}{5} + \left( \frac{-7}{5} \right) = \frac{11 + (-7)}{5} = \frac{4}{5}$ $\frac{27}{9} - \frac{19}{9} = \frac{27 - 19}{9} = \frac{8}{9}$	<p><b>ملخص</b> <b>الدروس</b></p>												

	<p style="text-align: right;"><b>قاعدة 2</b></p> <p>لحساب مجموع (أو فرق) عددين جذريين مقام أحدهما مضاعف لمقام الآخر, نقوم بتوحيد مقاميهما ثم نحسب مجموعهما (أو فرقهما) حسب القاعدة 1 السابقة.</p> <p style="text-align: right;"><b>أمثلة</b></p> $\left(\frac{-5}{7}\right) + \frac{11}{21} = \left(\frac{-15}{21}\right) + \frac{11}{21} = \frac{(-15)+11}{21} = \frac{-4}{21}$ $\left(\frac{-13}{3}\right) - \frac{7}{9} = \left(\frac{-39}{9}\right) - \frac{7}{9} = \frac{(-39)-7}{9} = \frac{-46}{9}$ <p style="text-align: right;"><b>قاعدة 3</b></p> <p style="text-align: center;"><math>\frac{a}{b}</math> و <math>\frac{c}{d}</math> عدنان جذريان</p> $\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad}{bd} + \frac{bc}{bd} = \frac{ad+bc}{bd} \quad \text{و} \quad \frac{a}{b} - \frac{c}{d} = \frac{ad}{bd} - \frac{bc}{bd} = \frac{ad-bc}{bd}$ <p style="text-align: right;"><b>أمثلة</b></p> $\frac{3}{5} + \left(\frac{-4}{3}\right) = \frac{3 \times 3 + (-4) \times 5}{5 \times 3} = \frac{9 + (-20)}{15} = \frac{-11}{15}$ $\left(\frac{-13}{3}\right) - \frac{7}{2} = \frac{(-13) \times 2 - 7 \times 3}{3 \times 2} = \frac{(-26) - 21}{6} = \frac{-47}{6}$	
<p>المدة: 15 دقائق</p>	<p style="text-align: right;"><b>تمرين تطبيقي</b></p> <p style="text-align: right;">احسب ما يلي :</p> $\left(\frac{-11}{25}\right) + \frac{15}{5} \quad , \quad \frac{25}{7} + \left(\frac{-6}{35}\right) \quad , \quad \frac{22}{3} + \left(\frac{-2}{-9}\right) \quad , \quad \left(\frac{2}{-13}\right) + \frac{10}{13}$ $\frac{324}{42} - \frac{26}{7} \quad , \quad 3,5 - \frac{5}{2} \quad , \quad \left(\frac{-9}{13}\right) - \frac{6}{26} \quad , \quad \frac{25}{16} - \frac{15}{16} \quad , \quad \frac{8}{2} - \left(\frac{-8}{2}\right)$	<p style="text-align: right;"><b>أنشطة</b> <b>تقويمية</b></p>

الملاحظات	المحتوى	المراحل
المدة: 10 دقائق	<p><b>نشاط</b> أحسب ما يلي :</p> $(-6534) \times 59 ,, (-78) \times (-6452) ,, 987 \times (-643)$ $0 \times 98765434$ <p>2- أكتب على شكل كسر :</p> $-653,54679 ,, -9,24 ,, 43$	<b>أنشطة تشخيصية</b>
المدة: 20 دقائق	<p><b>نشاط</b></p>  <p>احسب مساحة الجزء الملون بالأخضر بطريقتين مختلفتين</p>	<b>أنشطة بنائية</b>
المدة: 10 دقائق	<p><b>ب- جداء عددين جذريين</b> <b>قاعدة</b></p> <p>جداء عددين جذريين هو عدد جذري مقامه هو جداء المقامين وبسطه هو جداء البسطين.</p> $\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{a \times c}{b \times d}$	<b>ملخص الدروس</b>
المدة: 10 دقائق	<p><b>أمثلة</b></p> $\frac{11}{5} \times \left( \frac{-7}{2} \right) = \frac{11 \times (-7)}{5 \times 2} = \frac{-77}{10}$ $\left( \frac{-13}{22} \right) \times (-9) = \frac{13 \times 9}{22 \times 1} = \frac{117}{22}$ $1,5 \times \frac{3}{7} = \frac{15}{10} \times \frac{3}{7} = \frac{15 \times 3}{10 \times 7} = \frac{45}{70}$	
المدة: 15 دقائق	<p><b>تمرين تطبيقي</b> احسب ما يلي :</p> $\frac{7}{2} \times \frac{81}{10} ,, \frac{4}{8} \times \left( \frac{-74}{3} \right) ,, \frac{36 \times 124}{12 \times 42} ,, \left( \frac{-1}{2} \right) \times \frac{4}{3}$ $\left( \frac{-1}{9} \right) \times (-54,75) ,, (-3,7) \times \frac{1}{9} ,, \frac{7}{8} \times 5$	<b>أنشطة تقويمية</b>

الملاحظات	المحتوى	المراحل						
المدة: 10 دقائق	<p><b>نشاط</b></p> <p>أحسب ما يلي :</p> $-11 \times \frac{-3}{-22} \quad ,, \quad \frac{15}{7} \times (-21) \quad ,, \quad -\frac{3}{4} \times \frac{11}{2} \quad ,, \quad \frac{-2}{3} \times \frac{8}{-9} \quad ,, \quad \frac{1}{2} \times \frac{5}{7}$	<p><b>أنشطة تشخيصية</b></p>						
المدة: 20 دقائق	<p><b>نشاط</b></p> <p>حلوى على شكل مستطيل كما هو مبين في الشكل أسفله</p> <table border="1" data-bbox="566 645 1029 801"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>أكل عمر ثلثها و أكلت فاطمة نصف ما أكله عمر.</p> <p>1- عبر بواسطة كسور عن ما أكله عمر و ما أكلته فاطمة</p> <p>2- لون بالأحمر الجزء الذي أكله عمر و بالأخضر الجزء الذي أكلته فاطمة.</p> <p>3-</p> <p>أ- كم يمثل الجزء الملون بالأخضر بالنسبة للحلوى</p> $\frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ <p>ب- استنتج أن:</p> <p>ج- أحسب <math>\frac{1}{3} \times \frac{1}{2}</math> ماذا تستنتج؟</p> <p>5- أ- ما هي إشارة العددين <math>\frac{1}{3}</math> و <math>-\frac{1}{2}</math></p> <p>ب- استنتج حساب: <math>\frac{1}{3}</math> و <math>-\frac{1}{2}</math></p>							<p><b>أنشطة بنائية</b></p>
المدة: 10 دقائق	<p><b>ج- خارج عددين جذريين</b></p> <p><b>تعريف</b></p> <p><math>a</math> عدد جذري غير منعدم .</p> <p>مقلوب العدد <math>a</math> هو العدد <math>\frac{1}{a}</math></p> <p>نرمز له بالرمز <math>a^{-1}</math> و نكتب : <math>a^{-1} = \frac{1}{a}</math></p> <p><b>مثال</b></p>	<p><b>ملخص الدروس</b></p>						

	<p>مقلوب العدد الجذري <math>\frac{4}{9}</math> هو : <math>\left(\frac{4}{9}\right)^{-1} = \frac{1}{\frac{4}{9}} = \frac{9}{4}</math></p> <p><u>خاصية</u></p>	
	<p>عدنان جذريان بحيث : <math>\frac{c}{d} \neq 0</math> و <math>\frac{a}{b}</math> و <math>\frac{c}{d}</math></p> $\frac{\frac{a}{b}}{\frac{c}{d}} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{a \times d}{b \times c}$	
	<p><u>مثال</u></p> $\frac{\frac{3}{5}}{\frac{7}{2}} = \frac{3}{5} \times \frac{2}{7} = \frac{3 \times 2}{5 \times 7} = \frac{6}{35}$	
<p>المدة: 15 دقائق</p>	<p><u>تمرين تطبيقي</u> احسب ما يلي :</p> $\left(\frac{-5}{8}\right) \div \left(\frac{12}{-6}\right) ,, \left(\frac{-4}{9}\right) \div (-14) ,, (-4) \div \frac{11}{12} ,, \frac{1}{6} \div \left(-\frac{1}{5}\right)$ $(-13) \div \left(\frac{39}{-14}\right) ,, 1,2 \div \left(\frac{24}{-5}\right) ,, \left(\frac{-4}{5}\right) \div \frac{8}{11} ,, \left(-\frac{35}{4}\right) \div 45$	<p><u>أنشطة تقويمية</u></p>