

## الدرس : المحيطات والمساحات

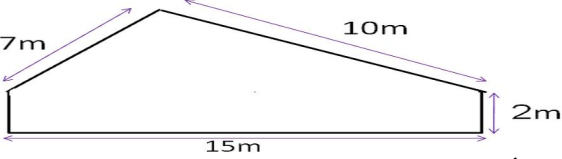
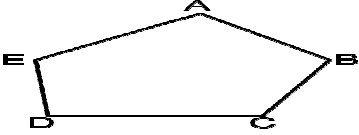
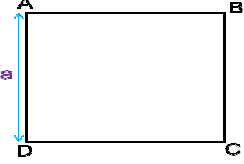
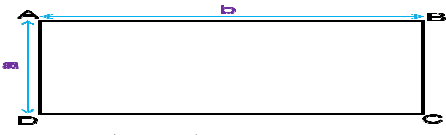
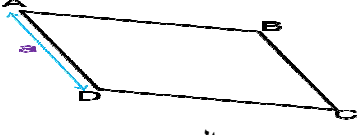
المكتسبات القبلية	القدرات المستهدفة	الامتدادات
- وحدة قياس الأطوال و المساحات	- معرفة حساب محيطات ومساحات بعض الأشكال الاعتيادية. - استغلال المحيط و المساحة في حل مسائل متنوعة.	- الهندسة الفضائية - الكيمياء

### مضامين الدرس وهيكله

1- المحيطات

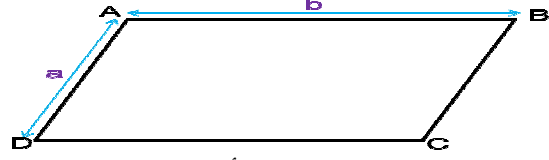
2- مساحات الأشكال الاعتيادية

الوسائل اليداكتيكية: الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير -  
المسطرة – البركار – الكوس - المنقلة

الملاحظات	المحتوى	المراحل
المدة: 10 دقائق	<p><b>نشاط</b> انقل ثم أتمم:</p> <p>2.5m=....mm ; 10.2dam=....dm                      0.0025hm=.....dm ; 3500m=.....cm                      66km=....m ; 0.2dm=.....mm</p>	<p><b>أنشطة</b> <b>تشخيصية</b></p>
المدة: 20 دقائق	<p><b>نشاط</b></p>  <p>أراد فلاح تسييج قطعة أرضية و ذلك ضد دخول الخنازير البرية التي تحطم منتجات هاته القطعة .                      ساعد الفلاح على معرفة طول السياج اللازم للتسييج ؟</p>	<p><b>أنشطة</b> <b>بنائية</b></p>
المدة: 10 دقائق	<p><b>1- المحيط</b> <b>أ- تعريف</b></p>	<p><b>ملخص</b> <b>الدروس</b></p>
	<p>محيط شكل هو مجموع أطوال الأضلاع المحيطة به.</p>	
	<p><b>مثال</b></p>  <p><math>P = AB + BC + CD + DE + EA</math></p> <p><b>ب- محيطات بعض الأشكال الإعتيادية</b></p>	
	<p><math>P = 4a</math></p>	 <p>المربع</p>
<p><math>P = 2(a + b)</math></p>	 <p>المستطيل</p>	
<p><math>P = 4a</math></p>	 <p>المعين</p>	

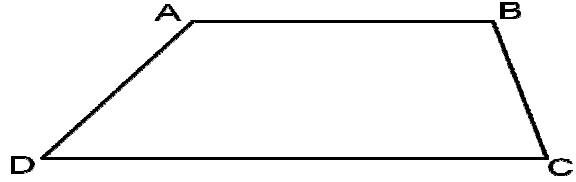
الموضوع: المحيط

$$P = 2(a + b)$$



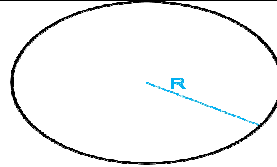
متوازي الأضلاع

$$P = AB + BC + CD + DA$$



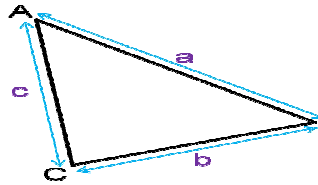
شبه منحرف

$$P = 2\pi R$$



الدائرة

$$P = a + b + c$$

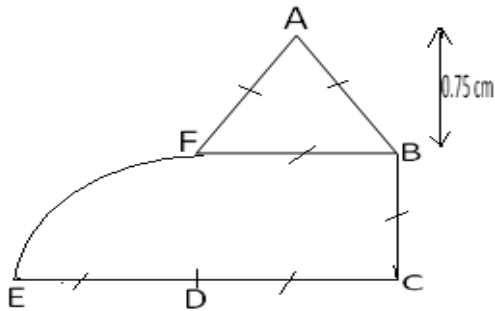


المثلث

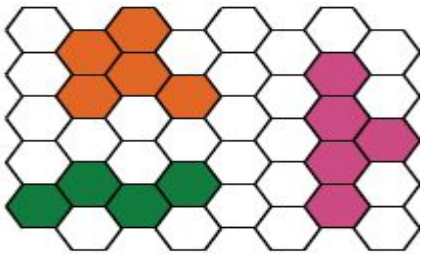

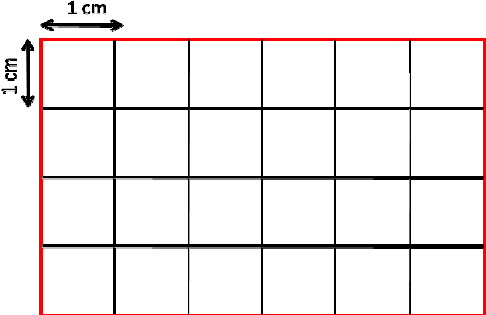
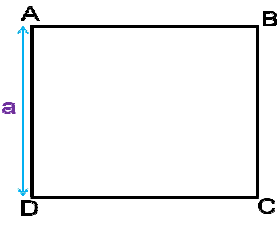

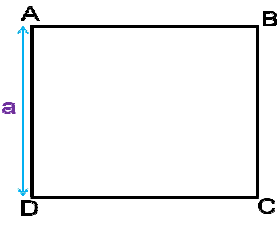

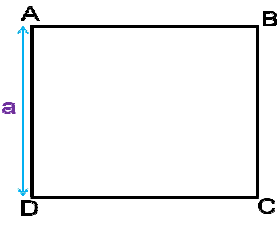

تمرين تطبيقي

أنشطة  
تقويمية

المدة: 15 دقائق



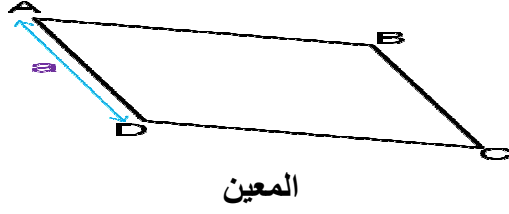
احسب محيط هذا الشكل حيث  $AB=1cm$

الملاحظات	المحتوى	المراحل				
<p>المدة: 10 دقائق</p>	<p><b>نشاط</b></p>  <p>أحسب مساحة كل شكل من الأشكال التالية باستعمال قياس المساحة.</p> <p>كوحدة </p>	<p><b>أنشطة تشخيصية</b></p>				
<p>المدة: 20 دقائق</p>	<p><b>نشاط</b></p>  <p>1- مساحة كل مربع من المربعات الصغيرة هي سنتيمتر مربع ونرمز له ب <math>1 \text{ cm}^2</math>          اتم الجملة التالية : 1 سنتيمتر مربع ( <math>\text{cm}^2</math> ) هو مساحة مربع طول ضلعه.....          2- ماهو عدد المربعات الصغيرة ؟          3- احسب مجموع مساحة المربعات الصغيرة          4- استنتج مساحة المستطيل</p>	<p><b>أنشطة بنائية</b></p>				
<p>المدة: 10 دقائق</p>	<p><b>2- مساحات بعض الأشكال الإعتيادية:-</b></p> <table border="1" data-bbox="375 1467 1292 1948"> <tbody> <tr> <td data-bbox="375 1467 686 1736"> <math>S = a^2</math> </td> <td data-bbox="686 1467 1292 1736">  <p>المربع</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="375 1736 686 1948"> <math>S = a \times b</math> </td> <td data-bbox="686 1736 1292 1948">  <p>المستطيل</p> </td> </tr> </tbody> </table>	$S = a^2$	 <p>المربع</p>	$S = a \times b$	 <p>المستطيل</p>	<p><b>ملخص الدروس</b></p>
$S = a^2$	 <p>المربع</p>					
$S = a \times b$	 <p>المستطيل</p>					

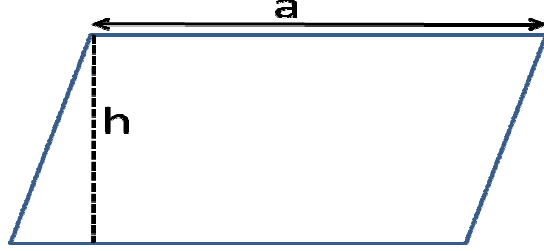


الموضوع: المساحة

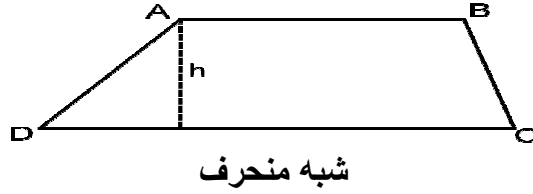
$$S = \frac{AC \times BD}{2}$$



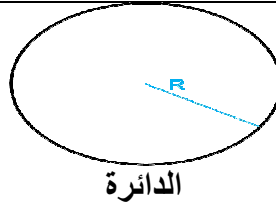
$$S = a \times h$$



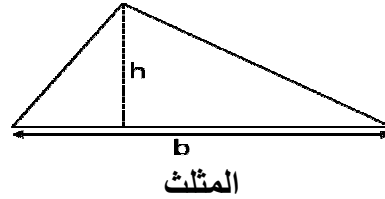
$$S = \frac{(AB + DC) \times h}{2}$$



$$S = \pi R^2$$



$$S = \frac{b \times h}{2}$$



تمرين تطبيقي

أنشطة تقويمية

قطعة أرضية على شكل متوازي أضلاع ABCD

ارتفاعها هو: AH = 600 m.

بعدها: AB = 2km و AD = 800m

أحسب محيط و مساحة هذه القطعة الأرضية .

المدة: 15 دقائق