المكتسبات القبلية	القدرات المستهدفة	الامتدادات
- المستقيم - المربع , المستطيل	- معرفة رسم مستقيم مواز لمستقيم معلوم و يمر من نقطة معلومة - معرفة رسم مستقيم عمودي على مستقيم معلوم ويمر من نقطة معلومة - معرفة رسم مستقيمين متوازيين اومتعامدين	- جميع دروس الهندسة - الفيزياء (البصريات,الميكانيك...)

مضامين الدرس وهيكله

1- المستقيم

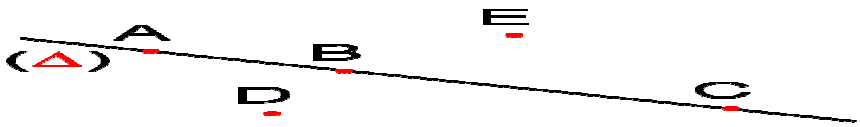
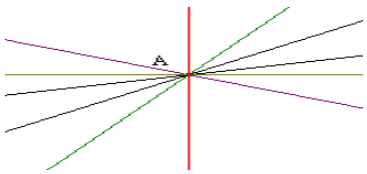
2- النقط المستقيمية

3- نصف مستقيم

4- الأوضاع النسبية لمستقيمين

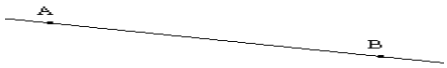
5- القطعة و منتصف قطعة

الوسائل الديداكتيكية : الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير- المسطرة- البركار- المنقلة - كوس

المراحل	المحتوى	الملاحظات
أنشطة تشخيصية	**نشاط** لمحة تاريخية عن الهندسة عند الحضارات القديمة كالمصريين القدامى والإغريق حيث قام إقليدس بتجميع الهندسة و وصولا إلى الحضارة الإسلامية التي أعطت الشيء الكثير للرياضيات (الخوارزمي-عمر الخيام...)	المدة:10دقائق
أنشطة بنائية	**نشاط** -1 A كم من مستقيم يمر من النقطة A يمكنك إنشاؤه ؟ -2 A B كم من مستقيم يمر من النقطتين A و B ؟ -3  ماهي النقط التي تنتمي إلى المستقيم (Δ) ؟	المدة :20 دقائق
ملخص الدروس	**1-المستقيم** **تعريف** **المستقيم هو مجموعة من نقط المستوى, و هو غير محدود** **مثال** الشكل التالي يمثل مستقيما و قد رمزنا له بالرمز: (D) (D) **خاصية 1** **من نقطة واحدة يمر مجموعة غير محدودة من المستقيمات** **مثال**  **خاصية 2**	المدة :15 دقائق

من نقطتين مختلفتين يمر مستقيم وحيـــد

مثال



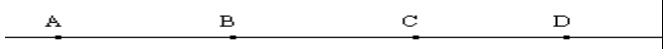
نرمزلهذا المستقيم بالرمز : (AB)

2-النقط المستقيمية

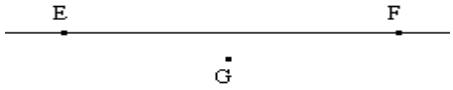
تعريف

تكون نقط مستقيمية إذا كانت تنتمي إلى نفس المستقيم

مثال



نقول أن النقط D و C و B و Aمستقيمية



و نقول أن النقط Fو Gو E غير مستقيمية

3- نصف مستقيم

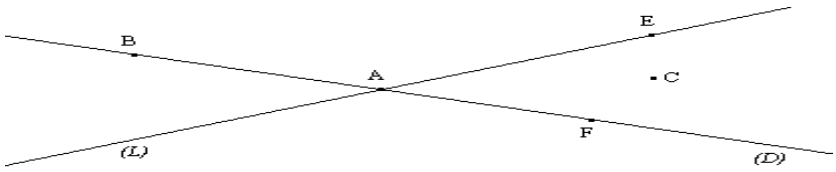
مثال

جزء المستقيم (D) الملون بالأحمريسمى :نصف مستقيم أصلهA و يمر من B و يرمز له بالرمز : [AB)

نسمي المستقيم(D)حـامل نصف المستقيم [AB)

أنشطة تقويمية

تمرين تطبيقي



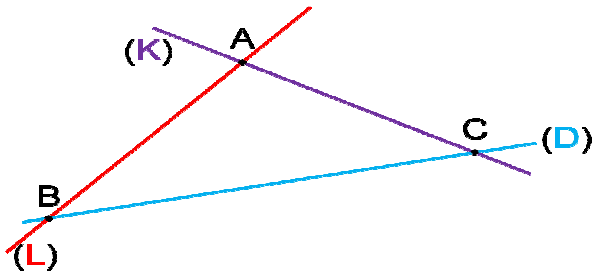
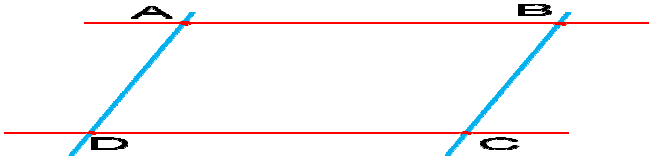
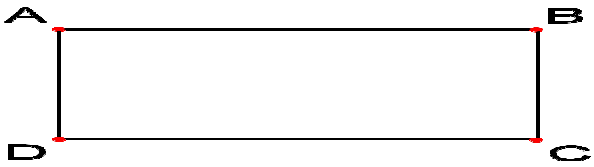
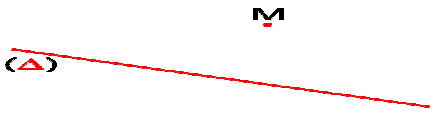
1- اتمم باستعمال : $\notin$ أو $\in$

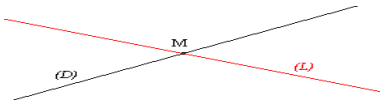
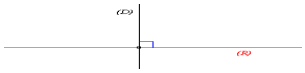
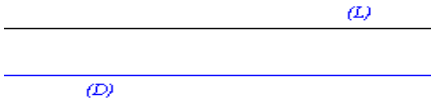
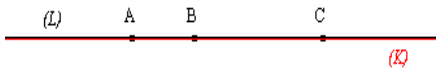
B..... (D) ,, C ..... (L) ,, E ..... (D)

2- هل النقط B و A و F مستقيمية ؟

3- هل النقط E و C و A مستقيمية ؟

المدة:10 دقائق

المراحل	المحتوى	الملاحظات
أنشطة تشخيصية	**نشاط** 1) – أرسم مستقيما (D) و A نقطة تنتمي إلى (D) 2)– أرسم نقطة B خارج المستقيم (D) 3) – أرسم مستقيما (L) يمر من النقطة B ويقطع المستقيم (D) في النقطة A	المدة:10دقائق
أنشطة بنائية	**نشاط** -1  حدد نقطة تقاطع المستقيمين (K) و (L) ؟ حدد نقطة تقاطع المستقيمين (K) و (D) ؟ حدد نقطة تقاطع المستقيمين (L) و (D) ؟ -2  أذكر المستقيمات المتوازية في الشكل ؟ -3 ABCD مستطيل  أذكر المستقيمات المتعامدة في الشكل ؟ -4  كم من مستقيم يمر من M و يوازي (Δ) ؟ كم من مستقيم يمر من M و عمودي على (Δ) ؟	المدة :20 دقائق
ملخص الدروس	**4- الاوضاع النسبية لمستقيمين**	المدة :10 دقائق

الأوضاع	التعريف	الشكل
المستقيمان المتقاطعان	يكون مستقيمان متقاطعين إذا كانا يشتركان في نقطة واحدة	 (L) و (D) متقاطعان في النقطة M
المستقيمان المتعامدان	يكون مستقيمان متعامدين إذا كانا يحددان زاوية قائمة	 (D) و (D) متعمدان ونكتب:(R) ⊥ (R)
المستقيمان المتوازيان قطعا	يكون مستقيمان متوازيين قطعا إذا كانا لا يشتركان في أية نقطة	 (D) و (D) متوازيان ونكتب : (L) // (L)
المستقيمان المنطبقان	يكون مستقيمان منطبقين إذا كانا يشتركان في أكثر من نقطة واحدة .	 (K) و (L) منطبقان

خاصية 1

من نقطة معلومة يمر مستقيم وحيـد يوازي مستقيم معلوم

مثال

خاصية 2

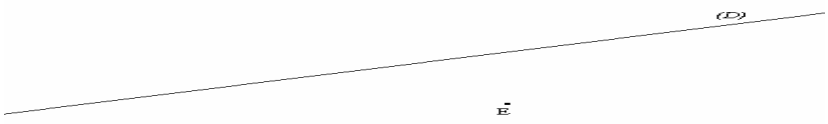
من نقطة معلومة يمر مستقيم وحيـدعمودي على مستقيم معلوم مستقيم معلوم

مثال

- **AH هي المسافة بين النقطة A و H**
- **النقطة H تسمى المسقط العمودي للنقطة A على المستقيم (D)**

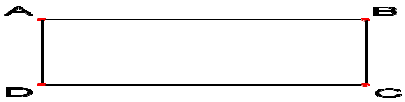
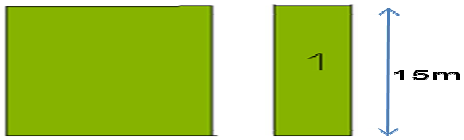
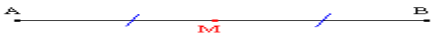
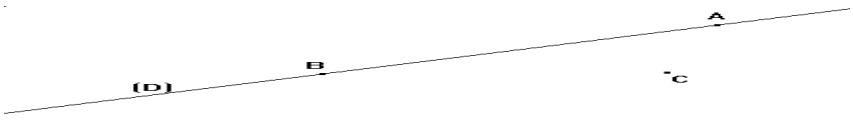
أنشطة تقويمية

تمرين تطبيقي



1- أنشئ المستقيم (L) المار من E والعمودي على (D) في النقطة M
2- أنشئ المستقيم (K) المار من النقطة E والموازي للمستقيم (D)

المدة:15 دقائق

المراحل	المحتوى	الملاحظات
أنشطة تشخيصية	**نشاط** لتكن O وP وN وMأربع نقط مختلفة. – أنشئ النقطةI بحيث تكون النقط Q وI وM مستقيمية و كذلك النقط N وI و P مستقيمية	المدة:10دقائق
أنشطة بنائية	**نشاط**  كيف هما الضلعان [AB] و [CD] ؟ كيف هما الضلعان [AD] و [BC] ؟  أراد فلاح أن يغرس شجرة زيتون في وسط الجزء 1 . ساعد الفلاح على معرفة المكان المخصص ليغرس فيه	المدة :10 دقائق
ملخص الدروس	**5-القطعة** **أ- مثال** **نسمي هذا الشكل قطـعـة و نرمز لها بالرمز :[AB]** **B و A يسميان طرفي القطعة [AB]** **المستقيم(AB) يسمى حامل القطعة[AB]** **ب- منتصف قطعة** **تعريف** **منتصف قطعة هو نقطة تنتمي إلى القطعة و متساوية المسافة عن طرفي هذه القطعـة .** **مثال**  **- نسمي النقطةM منتصف القطعـة [AB]** **- M منتصف القطعة [AB]يعني أن : MA = MB و M ∈ [AB]**	المدة :10 دقائق
أنشطة تقويمية	**تمرين تطبيقي**  1) – ارسم المستقيم (K) المار من C و الموازي ل (D) . 2) – أنشئ النقطة E بحيث :A منتصف [CE]. 4) – أرسم المستقيم (L) المار من B و العمودي على (D) 3)– أنشئ النقطة M من المستقيم(D) بحيث تكون النقط A وM وB مستقيمية	المدة:20 دقائق