

بسم الله الرحمن الرحيم

الأستاذ: حمزة التازي

- المصادر والمراجع: القرآن الكريم - صفوة التفاسير - معجم اللغة الكتاب المدرسي ...
- الكفايات المستهدفة: - ان يتعرف المتعلم على مفهوم النصر والأمان
- أن يطلع على دوافع ومقاصد كل من الهجرة وبيعتي العقبة - أن يقتدي بالرسول وصحابته في نصرته الدين

- مدخل: الإقتداء .
- عنوان الدرس: الهجرة إلى الحبشة وبيعتا العقبة: طلب النصر والأمان
- الفئة المستهدفة: السنة الثانية إعدادي
- المدة الزمنية: ساعتان

مراحل الدرس	القدرات المستهدفة	المضمون العلمي	الأنشطة الديدانكتيكية التعليمية		التقويم مؤشرات
			أنشطة التلاميذ	المعينات الديدانكتيكية	
التقويم التشخيصي	الوقوف على المكتسبات السابقة وربطها بالحصّة التالية	*- الغيب : لغة: كل ما لا تدركه الحواس. اصطلاحاً: كل ما استأثر الله بعلمه ولم يطلع عليه أحداً من خلقه و مخلوقاته إلا من ارتضى من رسول *- الشهادة : عالم الاكوان الظاهرة و المحسوسات الطبيعية ، و هو العالم الذي يعيش فيه الانسان و يدركه بحواسه . *- نص العلماء على حرمة ما يفعله بعض الجهلة بإدعائهم معرفة الغيب	يطرح أسئلة تتعلق بالدرس السابق؟ ويراقب التحضير . ما هو مفهوم كل من الغيب والشهادة ؟ ما هو حكم ادعاء علم الغيب؟	- يجيب عن الأسئلة - يقدم ما أنجزه من تحضير	- مدى استحضارهم لأهم المكتسبات السابقة . - واهتمامه بإنجازاته المنزلية
التمهيد	يمهد الأستاذ لموضوع الدرس	تعتبر الهجرة النبوية حدثاً هاماً في التاريخ الإسلامي بل التاريخ الإنساني، لما لهذا الحدث من أثر بالغ على أصدمة كثيرة؛ فقد تحول عنده التاريخ، وتبدلت به الأوضاع، وتغيرت به الأحوال، وتطورت به شبه الجزيرة العربية تمهيداً لتغيير العالم أجمع	يضع بين أيديهم إشكالية الدرس	يبدى رغبته وتطلعه لمعرفة الدرس الجديد	مدى تشوقهم للدرس
قراءة النصوص	التمرس على حسن الإنصات وعلى القراءة السليمة	قال الله تعالى: (فليعبدوا رب هذا البيت الذي أطعمهم من جوع وآمنهم من خوف) سورة قريش وقال عزوجل: (إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا) سورة النصر "	يقرأ قراءة نموذجية ثم يوزع القراءة بين التلاميذ و يصحح الأخطاء عند عجزهم	ينصت ويستمع ثم يحاكي الأستاذ في قراءته و يصحح أخطاء زملائه	مدى تمكنهم من القراءة السليمة ومراعاتهم لقواعد التجويد
توثيق النصوص	القدرة على توثيق السورة توثيقاً صحيحاً	سورة النصر : سورة مدنية، عدد آياتها 3 ترتبها في المصحف الشريف 110 موضوعها شريعة، سميت بهذا الاسم لافتتاح السورة بها " إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ "	يطرح أسئلة توجيهية ماذا تعرف عن سورة النصر؟ ما هو الجانب الذي تهتم به السورة ؟	يجيب عنها مستثمراً إعداده القبلي	مدى تعرفهم على السورة وحسن انتقائهم للتوثيق الصحيح
شرح المفردات	القدرة على شرح الكلمات المفاتيح في النصين	*- هذا البيت : المسجد الحرام *- الأمان : هو الحماية والرعاية والإطمئنان والسلامة من الخوف وبموجبه هاجر كثير من الصحابة إلى الحبشة في السنة الخامسة للبعثة . *- النصر : هي المساندة والإعانة والتأييد على الفوز وهو ما طلب من ملك الحبشة فأجاب إلى ذلك . *- الأوس والخزرج : قبيلتان كانتا تقطنان في يثرب *- أرسلالا : أفواجا	يوجههم إلى الكلمات الصعبة قصد شرحها	يبدى ما عنده من شروح ومعاني للكلمات	مدى فهم الكلمات الصعبة واستثمارها في سياقات لغوية مختلفة
مضامين النصوص	القدرة على تحديد المستفاد من النصين	*- تبيان الآية الكريمة للنعم التي من الله بها على أهل قريش . *- تبيان الآية الكرسة لبعض دلالات نصرته الله لنبيه صلى الله عليه وسلم .	يساعدهم على استخراج المضامين عن طريق الأسئلة التوجيهية	يعبر عن المستفاد من النص حسب فهمها بأسلوبه الخاص	مدى قدرتهم على الربط بين الأجوبة لبناء مضامين للنصين

مدى فهم واستيعاب محاور الدرس والعمل على استثمارها وتوظيفها في الواقع	- الكتاب المدرسي - السبورة	يجيب عن الأسئلة ويبدلي بما عنده من معارف ومهارات مستثمرا إنجازاته السابقة ومعارفه القبلية	يوجه التلاميذ وي طرح أسئلة متنوعة ومتعددة ويدفع بهم جميعا إلى المشاركة في تحليل محاور الدرس ويستثمر أجوبتهم في تركيب الخلاصة. - ماهي دوافع الهجرة إلى الحبشة ؟ على ماذا تمت المبايعة ؟	أسباب الهجرة إلى الحبشة • إن قريشا استمرت في تعذيب من يعتنق الإسلام، خصوصا أولئك الذين لم يكن لهم عشيرة تدافع عنهم . • رسول الله لم يكن بمقدوره دفع البلاء عن أولئك الذين يعذبون • الفتنة في الدين والمال والولد • استمرار هذا الوضع ، المليء بالآلام والمشاق ، لسوف يقلل من إقبال الناس على الإسلام ، ما دام أن هذا الدخول لا حصاد له سوى الرعب ، والتعذيب والمصائب دوافع بيعتي العقبة : تأييد النبي صلى الله عليه وسلم ونصرتة في رسالته . *- تمت مبايعة النبي في بيعتي العقبة على عدم الإتيان بمجموعة من الرذائل كالسرقة - الزنا - القتل - البهتان - العصيان ، والإتيان بالفضائل كتوحيد الله وعدم الإشراك به - حمايته صلى الله عليه وسلم ومنع الأذى عنه .	التحليل المحور الأول
مدى استيعاب ماتم شرحه من الدرس		يجيب عنها	يضع الأسئلة	*- ما المقصود بالأمان والنصر ؟ *- ماهي دوافع الهجرة على الحبشة ؟	التقويم المرحلي القدرة على تثبيت المكتسبات السابقة
مدى فهمهم وتمكنهم من استيعاب مقاصد الهجرة و سلوكات المؤمنين في الإقتداء بالنبي ونصرة الدين	- الكتاب المدرسي - السبورة	يجيب عن الأسئلة ويبدلي رأيه حول الموضوع	يساعد التلاميذ على تحليل المحورين خلال الأسئلة المتنوعة والمركزة والشرح والتحليل	*- مقاصد الهجرة : ✓ توحيد الله وحفظ الدين والحرية والكرامة . ✓ نصره الله ورسوله وطاعتهما ✓ التعايش والتسامح مع أصحاب الديانات الأخرى ✓ طلب الأمان ✓ توجيه ضربة لكبرياء قريش لتدرك أن قضية الدين تتجاوز حدود تصوراتها وقدراتها ✓ الدعوة إلى الإسلام والتبشير بمبادئه وأحكامه وقيمة الانسانية الراقية خارج الجزيرة العربية . ❖ إن من السلوكات التي ينبغي للمرء أن يتحلى بها هي نصرته هذا الدين ونصرة نبيه، ولا يتأتى ذلك إلا بإتباع أوامره صلى الله عليه وسلم واجتناب نواهيه	تحليل المحور الثاني مقاصد الهجرة و سلوكات المؤمنين في الإقتداء بالنبي ونصرة الدين
مدى تمكنه من الخروج بخلاصة قيمة	الحوار السبورة	يدلي بأفكاره وعباراته محاولا الخروج بخلاصة مركزة	يشارك المتعلمين في صياغة خلاصة مركزة	لقد كان لكل من الهجرة وبيعنا العقبة وقع كبير على الدعوة الإسلامية وعلى النبي صلى الله عليه وسلم فطوبى لكل من المهاجرين والمبايعين .	استنتاج القدرة على صياغة استنتاج مركز
مدى فهم الدرس المشاركة الفعالة	- الحوار - الذاكرة	يجيب عن الأسئلة بتركيز مستدلا بذلك على تمام ادراكه لمحاور الدرس	ي طرح أسئلة عامة حول الدرس المنجز	ما هي مقاصد الهجرة وبيعنا العقبة ؟ في أي سنة كانت الهجرة الى الحبشة ؟ كم كان عدد المبايعين في بيعة العقبة الثانية؟ وعلى ماذا تمت المبايعة ؟	التقويم الإجمالي تثبيت المعارف وتقويم المكتسبات
جدية الإعداد القبلي وجودته	- دفتر التحضير	ينقلها في دفتره قصد إنجازها في البيت	يملي عليهم الأسئلة أو يكتبها على السبورة	أكتب نصوص الدرس القادم في دفترك. - استخراج المعاني الجزئية *- عرف العبادة وبين شروطها . *- ما هي الغاية من خلق الخلق *- ما مدى شمولية العبادة لمناحي الحياة ؟	الإعداد أسئلة القبلي أن يتعلم ذاتيا ويستعد للدرس القادم