

## مفكّل : الاقتداء

### أهداف الدرس :

1. التعرف على مفهوم التصديق والنصرة
2. إدراك عوامل نصرته الرسول ﷺ وفضائل أبي بكر الصديق ﷺ على سائر الصحابة
3. أجل أبا بكر الصديق ﷺ وأقتدي به.

### درس:

## تصديق الرسول ﷺ ونصرتك

(أبو بكر الصديق ﷺ)

**المادة :** التربية الإسلامية  
**الفئة المستهدفة :** الثانية ثانوي إعدادي  
**مدة الإيجاز :** ساعتان  
**المحتات الديداكتيكية:** السبورة/الكتاب المدرسي /المسلاط العاكس/...  
**الطريقة البيداغوجية :** حوارية, استنتاجية, استكشافية, إلقاءية

مؤشر التقويم	المضمون العلمي	أنشطة التعلم		القدرات المستهدفة	مراحل الدرس
		أنشطة المتعلم	أنشطة الأستاذ		
المشاركة الفعالة للتلاميذ في الاجابة عن الأسئلة	من هو المؤمن الصادق ؟ وما هي بعض صفاته؟ بماذا وعده الله تعالى؟	يجيب على أسئلة الأستاذ	يطرح الأسئلة حول الدرس السابق	مراجعة المستفاد القبلي	تقويم تشخيصي
مدى قدرة التلاميذ على تحديد الإشكال واكتشاف الدرس	كنت مع صديقك هشام فأخبرك بأنه قرأ كتابا في السيرة النبوية ، ولاحظ أن أبا بكر الصديق ﷺ دائما كان يصدق الرسول صلى الله عليه وسلم ويساتده منذ بعثته ﷺ ، فتساءل مع نفسه عن السبب الذي جعل أبا بكر ﷺ يتميز بهذا الموقف منذ بداية الدعوة . - كيف توضيح لهشام العوامل التي أهلت أبا بكر ﷺ لهذا المستوى من التصديق ؟	إعادة قراءة الوضعية	يكتب الوضعية ويقرأها قراءة نموذجية	قدرة التلاميذ على تحديد إشكالية الوضعية	وضعية مشكلة
تمكن التلاميذ من قراءة النص بشكل سليم	<b>عن أبي الدرداء ﷺ أن النبي ﷺ قال : { إِنَّ اللَّهَ بَعَثَنِي إِلَيْكُمْ فَقُلْتُمْ كَذَبْتَ وَقَالَ أَبُو بَكْرٍ صَدَقَ }</b> رواه البخاري	إعادة قراءة النص والانتباه أثناء قراءة الأستاذ وتصحيح أخطاء زملاء	يقرأ النص قراءة نموذجية ويصحح أخطاء التلاميذ	يتدرب على حسن الإنصات والقراءة السليمة يتعرف على	قراءة نص الانطلاق
تمكن التلاميذ من تذكر توثيق السورة	أبو الدرداء الأنصاري <b>صحابي وقيه وقارئ قرآن</b> وأحد رواة <b>الحديث النبوي</b> ، وهو من <b>الأنصار</b> من بني كعب بن الخزرج بن الحارث بن الخزرج. أسلم متأخراً <b>يوم بدر</b> ، ودافع عن النبي <b>يوم أحد</b> ، وشهد ما بعد ذلك من المشاهد، وكان من المجتهدين في التعبد وقراءة القرآن، توفي سنة 32 هـ.	الإجابة عن أسئلة الأستاذ	يسأل التلاميذ : من هي عائشة رضي الله عنها ؟	قدرة التلاميذ على توثيق النصوص	توثيق النصوص
شرح عبنة من التلاميذ للكلمات الصعبة	<b>بعثني</b> : أرسلني رسولا إليكم	الاجابة عن دلالة الالفاظ	يسأل التلاميذ عن الكلمات الصعبة	معرفة معاني الكلمات	شرح المفردات
مدى تمكن التلاميذ من استخلاص مضمون مناسب	بين الحديث الشريف الموقف الرائع لأبي بكر من بعثة الرسول ﷺ ، المتمثل في تصديقه للرسول ﷺ من أول وهلة.	يجيب على أسئلة الأستاذ	يسأل التلاميذ عن: - ما موقف أبي بكر من بعثة الرسول ﷺ ؟ - بماذا تميز عن غيره	قدرة التلاميذ على استخراج مضمون النص	مضامين النصوص

<p>مدى فهم واستيعاب محاور الدرس والعمل على استثمارها</p>	<p><b>I التصديق والنصرة : المفهوم وعوامل الثبات لنصرة الدين :</b></p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>ضد التكذيب ، وهو الإقرار بمطابقة للخبر للواقع دون شك أو ريب</p> <p>هي نتيجة التصديق وتعني المساندة والحماية والموازرة كما قال تعالى {وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِبَدْرٍ وَأَنْتُمْ أَهْلُهُ} كما قال تعالى {وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِبَدْرٍ وَأَنْتُمْ أَهْلُهُ}</p> <p><b>عوامل ثبات الصحابة لنصرة الرسول :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ إيمانهم الصادق القوي بالله تعالى وابتغائهم الأجر من الله تعالى .</li> <li>✓ الشعور بالمسؤولية وخمليها في نصرته دين الله تعالى مهما كانت تبعاتها .</li> <li>✓ القدوة الصالحة المتمثلة في الرسول ﷺ من خلال صبره وثباته في الظروف الصعبة التي مر بها في نشر الدعوة، قال تعالى : {قَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُمُوهٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا} الأحزاب: 21.</li> <li>✓ الاعتبار بسنن الله من خلال قصص الأمم السابقة التي ذكرها القرآن الكريم.</li> <li>✓ الصبر على المكروه والظروف الصعبة التي مرت بها الدعوة في بدايتها</li> </ul>	<p>يجيب عن الأسئلة من خلال إعداده القبلي</p>	<p>يساعد التلاميذ على تحليل المحاور من خلال طرح الأسئلة التالية:</p> <p>1- ما معنى التصديق والنصرة؟</p> <p>2- ما هي عوامل ثبات الصحابة لنصرة الرسول ﷺ.</p>	<p>القدرة على تحليل محاور الدرس</p>	<p>تحليل المحور الأول</p>
<p>مدى فهم التلاميذ للدرس</p>	<p>من خلال معجزة الإسراء والمعراج من الصحابي الذي صدق وصرة للرسول ﷺ؟ كيف؟ بماذا لقب هذا الصحابي؟</p>	<p>يتفاعل مع الدرس ويجيب</p>	<p>يطرح أسئلة على المتعلمين</p>	<p>تعزيز المكتسبات</p>	<p>تقويم مرحلي</p>
<p>مدى فهم واستيعاب محاور الدرس والعمل على استثمارها</p>	<p><b>II صور نصرته أبي بكر الصديق ﷺ للرسول ﷺ</b></p> <div style="text-align: center;"> </div>	<p>يجيب عن الأسئلة من خلال إعداده القبلي</p>	<p>يساعد التلاميذ على تحليل المحاور من خلال طرح الأسئلة التالية:</p> <p>1. من خلال الخطاطة حدد صور نصرته أبي بكر الصديق ﷺ للرسول ﷺ؟</p> <p>2. استخلص صور النصرته التي شهد له بها الرسول ﷺ؟</p>	<p>القدرة على تحليل محاور الدرس</p>	<p>تحليل المحور الثاني</p>
<p>الاجابة بشكل صحيح عن الاسئلة</p>	<p>من خلال الدرس أين تظهر صفات المؤمن الصادق في شخصية أبي بكر الصديق ﷺ؟ كيف يمكننا نصرته الرسول ﷺ في واقعنا المعاصر؟</p>	<p>يجيب على أسئلة الأستاذ</p>	<p>يطرح أسئلة على المتعلمين</p>	<p>الوقوف على مدى فهم التلاميذ للدرس</p>	<p>تقويم إجمالي وتعميم التعليمات</p>
<p>اقتراح استنتاج مناسب</p>	<p>يمثل أبو بكر الصديق رضي الله عنه النموذج الأمثل للمؤمن الصادق وذلك من خلال تصديقه الرسول ﷺ ونصرته ، لذا يجب أن أحترمه وأجله وأحبه وأتخذة قدوة حسنة ومثلا أعلى في حياتي .</p>	<p>يقترح استنتاجا مناسب</p>	<p>يطرح السؤال التالي : ماذا يمكننا أن نستفيد من هذا الدرس؟</p>	<p>قدرة التلاميذ على استخلاص العبر والفوائد</p>	<p>استنتاج</p>
<p>كتابة عينة من التلاميذ لأسئلة التهيئ</p>	<p>اكتب نص انطلاق درس "الصيام والقرآن شفيهان" واستخلص مضمونه؟ حدد مفهوم الشفاعة والقرآن الكريم؟ كيف يكون القرآن والصيام شفيهان لصاحبهما يوم القيامة؟</p>	<p>يكتب الأسئلة في دفتر التمارين</p>	<p>يملي الأسئلة على التلاميذ</p>	<p>الاستعداد للدرس المقبل</p>	<p>الإعداد القبلي</p>