

تحديد الظاهرة اللغوية وملاحظتها

المجموعة (1)

- زُزِق الرجلُ طفلاً واحداً أو طفلين اثنين.
- يبلغُ الطفل من العمر ثلاث سنوات.
- قرأتُ عشر صفحات.
- تشتغلُ في المعمل مائة امرأة.
- زار مدينتنا ألف سائح.
- يقطنُ بالمدينة مليون مواطن.

المجموعة (2)

- نجح أحد عشر تلميذاً وإحدى عشرة تلميذة.
- نجح اثنا عشر تلميذاً واثنتا عشرة تلميذة.
- عرفتُ أربعة عشر صديقاً.
- عمري تسعة عشر عاماً.

الوصف والتحليل

الأعداد المفردة

إذا تأملنا الأعداد الواردة بأمثلة المجموعة (1) (واحد - اثنين - ثلاث - عشرة - مئة - ألف - مليون) نجد أنها مفردة ومنه نستنتج أن:

- الأعداد المحصورة بين 1 و10 مفردة.
- العدادان 1 و2 يطابقان المعدود تذكيراً وتأنيثاً.
- الأعداد من 3 إلى 9 تخالف المعدود تذكيراً وتأنيثاً.
- العدد 10 يخالف المعدود مفرداً.
- الأعداد (مئة - ألف - مليون) ومضاعفاتها أعداد مفردة وتأتي على صورة واحدة مهما كان المعدود تذكيراً أو تأنيثاً.

الأعداد المركبة

إذا تأملنا الأعداد الواردة بأمثلة المجموعة (2) (أحد عشر - إحدى عشر - اثنا عشر - أربعة عشر - تسعة عشر) نجد أنها أعداد مركبة، ومنه نستنتج أن:

- الأعداد المحصورة بين 11 و19 مركبة.
- العدادان المركبان 11 و12 يطابقان المعدود.
- الأعداد بين 13 و19 يخالف جزءها الأول المعدود والثاني يطابقه.