

الاسم العائلي والشخصي : التاريخ الفوج

إمضاء الإدارة	إمضاء الأب أو الولي	النقطة

الرابع ابتدائي

الهدف الأول: تعرف معنى التحول بين الماضي والحاضر .

(1) أضع خطا تحت التعريف الصحيح للعبارة (1ن)

- ← التحول التاريخي هو
- ← التغيير الذي يحدث عبر الزمن في المنشآت أو المعالم والعادات .
- ← مبادلة سلعة بأخرى.

(2) أضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب: السيارات/ مصنفة/ الدواب/ الرفوف/العسل/ سهلهم"3ن

في الماضي	في الحاضر
.....
.....

(3) أتمم ملء الجدول انطلاقا من ملاحظة الصورتين ومستعينا بالكلمات الآتية الحاضر/ مقايضة/أدوات الكترونية/ الماضي / البطاقة البنكية/ الصوف والسمن./السوق (3ن)

		
..... في في	• مكان العرض
.....	• تتم عملية البيع
.....	بـ
.....	• السلع المعروضة

الهدف الثاني: تعرف بعض وحدات الزمن.

(4) ألون الفترة الزمنية المناسبة للمصطلحات التالية (1ن)

40 سنة	10 سنوات	4سنوات	العقد فترة زمنية تستغرق
1000 سنة	100 سنة	60 سنة	القرن فترة زمنية تستغرق

(1) أجب بصحيح أو خطأ:2ن

- لحساب الزمن نستعمل وحدات زمنية كالسنة والعقد
- الجيل الأشخاص الذين تتباعد سنهم ضمن فترة زمنية معينة.
- أنتمي أنا وجدي لنفس الجيل
- سني 10 سنوات ،فأنا في عقدي الأول

الاسم العائلي والشخصي : التاريخ الفوج

الرابع ابتدائي

النقطة	إمضاء الأب أو الولي	إمضاء الإدارة

الهدف: حساب قياس انطلاقا من فصل دراسي

❖ 1- أختار الكلمات الآتية، وأملأ بها الفراغات: (3ن) التصغير/البعد/المقياس

✓ وسيلة توضح المسافات في الرسم وما يقابلها في الواقع .

✓ عملية تحويل وتقليص الأبعاد والمسافات في الواقع الى الرسم بمقياس معين

✓ طول أو عرض أو ارتفاع شيء ما.

❖ 2- أضع علامة (+) أمام الجملة الخاطئة (2ن)



✓ تكون الأبعاد في الرسم أكبر من الأبعاد في الواقع



✓ تكون الأبعاد في الرسم متساوية للأبعاد في الواقع

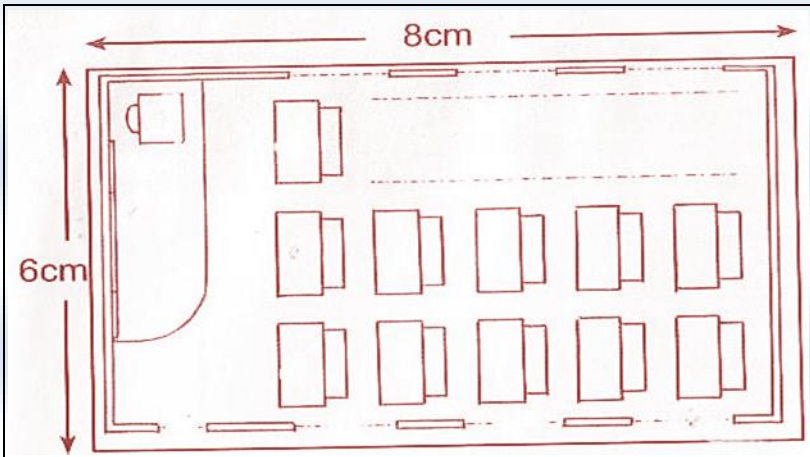


✓ لرسم تصميم لفصلي الدراسي اختار مقياسا مناسباً لهذا الرسم



✓ لرسم تصميم لفصلي الدراسي أصغر الأبعاد حسب مقياس معين

❖ 3- ألاحظ تصميم هذا الفصل الدراسي ثم أجب عن الأسئلة: (3ن)



➤ كم طول القسم

➤ كم عرض القسم

➤ أتمم رسم الطاولات على الرسم

❖ 4- أرسم تصميميا لقسمي علما أن المقياس هو :

طوله 5 متر و عرضه 5 متر.

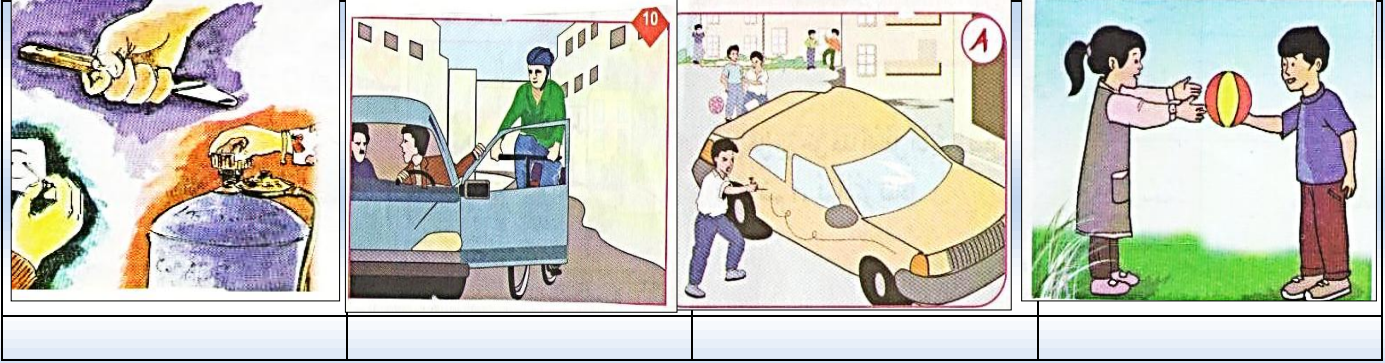
الاسم العائلي والشخصي : التاريخ الفوج

إمضاء الإدارة	إمضاء الأب أو الولي	النقطة

الرابع ابتدائي

الهدف : ادراك فوائد العناية بذاته:

1) أضع علامة (+) تحت الصورة التي تمثل خطرا عليك (4ن)



2) في رأيك كيف يمكنك حماية ذاتك ؟ اكتب عبارة مناسبة لكل موقف : (2ن)

- *تناول الحلويات ←
- * أرافق شخص لا أعرفه ←
- * أتدافع بين الصفوف ←
- * شرب المشروبات الغازية ←

3) أعبر عن رأيي " بالموافقة " أو " عدم الموافقة " (2ن)

- *التراشق بالحجارة
- *تناول أغذية متوازنة
- *أتسلق الجدران والشرفات في البيت
- * ألعب بقتينة الغاز

4) ألاحظ الصورة ، ثم أجب عن الأسئلة (2ن)



* ما نوع الخطر الذي يهدد هذين الولدين ؟

.....

* كيف يمكن لكل واحد أن يحمي نفسه ؟

.....