

<p>الاسم والنسب: .....</p> <p>المستوى الدراسي: الخامس ابتدائي</p> <p>الموسم الدراسي: 2018/2019</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي</p> <p>الفرص الأول في مادة الرياضيات</p>	<p>الأكاديمية: .....</p> <p>المديرية: .....</p> <p>المؤسسة: .....</p>
--	--	---

### I. الأنشطة العددية: (12ن)

(1) أكتب بالأرقام أو بالحروف الأعداد التالية: (2ن)

• ستّ مئة وواحد ألف وسبعة عشر: .....

• ثلاثة وعشرون مليوناً وثمان مئة ألف وخمسة عشر: .....

• 810 008: .....

• 60 420 700: .....

(2) ماذا يمثل الرقم 8 في كل عدد: (2ن)

• 180 791: ..... ؛ 1 590 080: .....

• 28 560 900: ..... ؛ 7 800 000: .....

(3) لاحظ ثم أكمل: (1ن)

•  $652\ 478 = 600\ 000 + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$

•  $(8 \times 1\ 000\ 000) + (6 \times 10\ 00) + (3 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + (2 \times 10) + 7 = \dots$

(4) أضع الرمز المناسب: < أو > (2ن)

300 900 ..... 301 001 ؛ 222 202 ..... 202 222

100 120 ..... 99 980 ؛ 550 555 ..... 505 555

(ب) أرتب الأعداد ترتيباً تناقصياً: (1ن)

• 12 560 000 – 21 560 000 – 560 000 – 56 210 000 – 65 210 000 – 210 000

• .....

(5) أضغ وأنجز العمليات: (2ن)

165 × 27	9612 – 946	17 814 – 2 603	5 216 + 846
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

(6) وفر خالد مبلغاً قدره 80 درهماً، اشترى لعبة إلكترونية بثمن 45 درهماً، وأقلاماً ملونةً بثمن 5 دراهم، وقصةً

مصورةً بثمن 12 درهماً. أحسب المبلغ الذي بقي لديه: (2ن)

• .....

• .....

## II. أنشطة القياس: (8ن)

(1) أكتب الوحدة المناسبة أمام كل عبارة: km ; m ; cm ; mm (2ن)

- طول قامه رشيد: 1,75 .....
- طول نهر الأمازون: 6690 .....
- طول كتاب الرياضيات: 27 .....
- سمك كتاب الرياضيات: 8 .....

(2) رتب المسافات التالية ترتيبا تزايديا: 93 km – 4800 m – 2200 mm – 4,2 km – 65 cm (2ن)

(3) أحوّل إلى الوحدة المطلوبة: (2ن)

28 cm = ..... m ; 37 m = ..... cm

3,7 m = ..... dam ; 2,8 km = ..... m

(4) لاحظ طول القفزات التي حققها هؤلاء التلاميذ في مسابقة للقفز الطولي؛ ثم حدّد: (2ن)

المسابقة	المتسابق	سمير	عادل	لبنى	سلمى	سناء	كريم
	المسافة	2,10 m	1,85 m	190 cm	2,15 m	165 cm	1,50 m

• اسم صاحب أطول قفزة: ..... ؛ اسم صاحب أقصر قفزة: .....

• التلاميذ الذين تقلّ أطوال قفزاتهم عن 2 m : .....

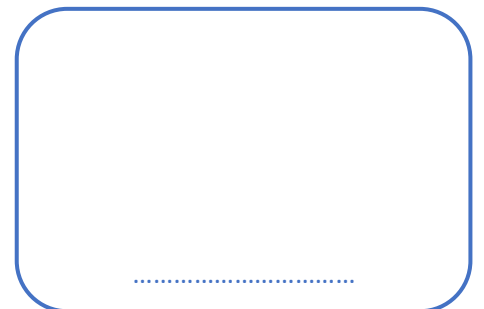
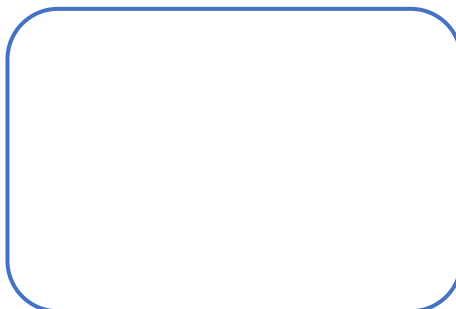
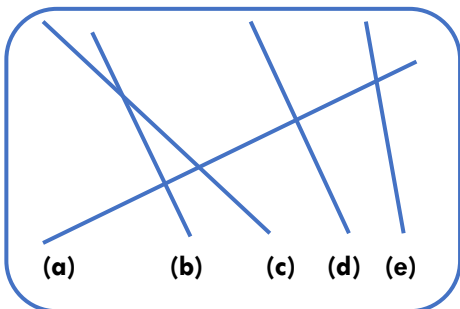
## III. الأنشطة الهندسية: (10ن)

(1) ألاحظ الشكل الموالي وأكمل الجدول بوضع علامة x في الخانة المناسبة: (2ن)

الزاوية	1	2	3	4	5	6	الشكل
حادّة							
قائمة							
منفرجة							
مستقيمة							
ملينة							

(2) باستعمال الأداة الهندسية المناسبة: (6ن)

(أ) أنشئ زاوية حادة ثم اكتب قياسها: (ب) ارسم مستقيمين متعامدين (ج) لون المستقيمتين المتوازيين:



(3) لاحظ زميلك أن بعض الأحرف اللاتينية تتضمن أنواع الزوايا؛ لون الزوايا الحادة بالأحمر والقائمة بالأزرق والمنفرجة بالأخضر في الحروف الموالية: (2ن)

A – C – Z – L – K – Y – H – S – X