

الموسم الدراسي: 2016/2017 المستوى الدراسي: الخامس ابتدائي اسم التلميذ: .....	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الاختبار الأول في مادة اللغة العربية الدورة 1: الوحدة 1 و2	الأكاديمية: ..... المديرية الإقليمية بـ: ..... المؤسسة: .....
--	--	---

## 1. القراءة والشكل والفهم: (20 ن)

### أ. النص: الكتاب خير جليس

الكتاب خُلِّ صادقٌ، وَأَنْيسٌ يَمَلَأُ الْوَحْشَةَ، وَأَلَيْفٌ وَبِيٌّ يُطْمَأْنِنُ إِلَيْهِ، وَمُحَاوِرٌ يَخْلُو التَّجَاوِبُ مَعَهُ، إِنَّهُ كَالْأَصْدِقَاءِ، فِيهِ خَفِيفُ الدَّمِّ وَثَقِيلُهُ، وَفِيهِ سَطْحِيُّ التَّفَكِيرِ وَعَمِيقُهُ، وَفِيهِ وَفِيهِ...  
المجتمع القارئ أحلامه متحققة، لأنه يسير في درب التنمية الصحيح، فأفكار أبنائه تنير طريقه، وتبني مستقبله، بخلاف المجتمع الذي لا يقرأ فهو مجتمع ضحل لا يهتدي إلى طريق.

(1) أَضْبَطُ الْفِقْرَةَ الثَّانِيَةَ مِنَ النَّصِّ بِالشَّكْلِ التَّامِ. (6ن)

(2) أَحَدِّدُ نَوْعِيَّةَ النَّصِّ: (أضع علامة x في الخانة المناسبة)

● النَّصُّ: قَصِيدَةٌ □؛ قِصَّةٌ □؛ حِوَارٌ □؛ مَقَالَةٌ □؛ خُطْبَةٌ □ (2ن)

(3) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (2ن)

● صَدِيقٌ: .....؛ تَضِيئٌ: .....

(4) آتِي بِجَمْعِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (2ن)

● مُحَاوِرٌ: .....؛ قَارِئٌ: .....؛ دَرْبٌ: .....؛ طَرِيقٌ: .....

(5) آتِي بِمُفْرَدِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (2ن)

● أَصْدِقَاءٌ: .....؛ أَحْلَامٌ: .....؛ أَفْكَارٌ: .....؛ أَبْنَاءٌ: .....

(6) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً وَضِدَّهَا: (2ن)

● ..... ≠ .....

(7) أَجِيبْ: لِمَاذَا تَتَحَقَّقُ أَحْلَامُ الْمُجْتَمَعِ الْقَارِئِ؟ (2ن)

(8) أَجِيبْ: بِمَ وَصَفَ الْكَاتِبُ الْكِتَابَ؟ (2ن)

الموسم الدراسي: 2016/2017 المستوى الدراسي: الخامس ابتدائي اسم التلميذ: .....	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الاختبار الأول في مادة اللغة العربية الدورة 1: الوجدتان 1 و2	الأكاديمية: ..... المديرية الإقليمية بـ: ..... المؤسسة: .....
--	--	---

## II. التراكيب: (10ن)

1) أضعُ الجملتين في الجدولِ الموالي: (2ن)

- كتبْ ياسرُ الآيةَ. ﴿م﴾ مَشَى الطِفْلُ على الرصيفِ.

الفعل	الفاعل	المفعولُ به	نوعُ الفعلِ
.....	.....	.....	لازمٌ □ ؛ متعدٌ □
.....	.....	.....	لازمٌ □ ؛ متعدٌ □

2) أُميِّزُ الأفعالَ الخمسةَ في الجملةِ التاليةِ: (2ن)

- المغاربةُ يحتفلونَ بالمسيرةِ الخضراءِ، ويردِّدونَ النشيدَ الوطنيَّ.

3) أصلُ بخطِّ المبتدأ بالخبرِ المناسبِ ثُمَّ أصلُ الخبرِ بنوعه: (3ن)

- الأزهارُ □ في الكتابِ. □
- الفوائدُ □ شكَّ لها جميلٌ. □
- الفنَّانُ □ يرسمُ لوحةً. □
- جملةٌ فعليةٌ. □
- جملةٌ اسميةٌ. □
- شبهُ جملةٌ. □

4) أعيدُ كتابةَ الجملةِ مع الشكلِ التَّامِ: (2ن)

• المخرجُ بارعٌ. □ كانَ □ ..... إنَّ □ .....

5) أعربْ: إنَّ حسناً مهذبٌ. (2ن)

• إنَّ: .....

• حسناً: .....؛ مهذبٌ: .....

## III. الصرف والتحويل: (10ن)

1) أصنِّفُ الأفعالَ في الجدولِ الموالي: سمعٌ؛ أكرمٌ؛ عظمٌ؛ مدٌّ (2ن)

الفعلُ المجرَّدُ	الفعلُ المزيدُ
.....	.....

2) أكتبْ أمامَ كلِّ اسمٍ نوعَهُ؛ اسمٌ منقوصٌ؛ اسمٌ ممدودٌ؛ اسمٌ مقصورٌ (5,1ن)

- المستشفى: .....؛ المحامي: .....؛ الحمراء: .....

3) أكملْ الجدولَ حسبَ المطلوبِ: (3ن)

المفردُ	المثنى	الجمعُ
عاملٌ	.....	.....
.....	لوحتانِ	.....
.....	.....	أزهارٌ

4) أعرفُ الاسمَ كما في المثالِ: (5,1ن)

- رجلٌ □ الرجلُ □ رجلُ البيتِ □ يا رجلُ. صديقٌ □ ..... □

5) أحوِّلْ حسبَ المطلوبِ: (2ن)

- المفردُ: المسلمُ صابرٌ؛ المثنى: .....؛ الجمعُ: .....