

Notre salle de classe

C'est le jour de la rentrée scolaire. Tous les élèves se mettent en rang pour rejoindre leur salle de classe. Notre enseignante de Français nous accueille avec un beau sourire. Elle a l'air très gentille. Elle est arrivée dans notre école l'année dernière.

Notre salle de classe se trouve au rez-de-chaussée. Elle est vaste, propre et bien décorée de belles images. Ses grandes fenêtres donnent sur la cour de récréation. Elle est équipée d'un ordinateur qui nous aidera dans nos recherches.

En classe, nous apprenons le Français, l'Arabe et l'Amazigh, ainsi que d'autres disciplines.

Alain TRION, Mon école aimée, Edition Maben.

I. Compréhension de l'écrit : (08 pts)

1) Complète le tableau suivant à partir du texte : (1,5 pt)

Titre du texte	Le nom de l'auteur	Le titre de l'ouvrage
.....

2) De combien de paragraphes se compose le texte ? (1 pt)

➤

3) Coche la bonne réponse : un texte, c'est : (1 pt)

➤ Une liste de mots. Un ensemble de phrases qui a un sens. Une liste de phrases.

4) Comment l'enseignante accueille-t-elle ses élèves ? (1.5 pt)

➤

5) Où se trouve la salle de classe ? (1.5 pt)

➤

6) Qu'est-ce qu'apprennent les élèves en classe ? (1.5 pt)

➤

II. Activités réflexives sur la langue :

❖ Lexique : (4 pts)

1) Classe les mots suivants par ordre alphabétique : (1.5 pt)

• Rentrée – Elève – Ordinateur – Classe – Français – Arabe.

➤ ; ; ; ;

2) Barre l'intrus dans chaque liste : (1.5 pt)

a) Ecole – pharmacie – cour de récréation – salle de classe.

b) Directeur – élèves – médecin – enseignant.

c) Cahiers – livres – cartables – voitures.

3) Classe les lettres suivantes dans le tableau : (1 pt)

• m – a – i – d – f – e – o – y – r – s – u – b.

Les consonnes	Les voyelles
.....

III. Grammaire : (08 pts)

1) Relie chaque phrase au domaine d'activité de la langue qui convient : (2 pts)

- | | |
|---|----------------|
| a) Ensembles des formes différentes d'un verbe. ⇨ | ⇨ Grammaire. |
| b) Ensemble des mots d'une langue. ⇨ | ⇨ Conjugaison. |
| c) Manière correcte d'écrire les mots. ⇨ | ⇨ Lexique. |
| d) Ensembles des règles d'une langue. ⇨ | ⇨ Orthographe. |

2) Complète le texte suivant les déterminant qui manquent : ce – le – la – un – du – des – sa. (2 pts)

➤ petit chaperon rouge se promène dans forêt. Elle va rendre visite à grand-mère. Elle porte panier. Dans panier, il y a œufs et fromage.

3) Classe ces déterminants dans le tableau : (2 pts)

- ce – la – un – notre – leur – cette – mon – les.

Les articles	Les adjectifs possessifs	Les adjectifs démonstratifs
.....

4) Souligne le G.N.S et encadre le G.V dans chaque phrase : (2 pts)

- Tous les élèves se mettent en rang.
- Notre salle de classe est vaste.
- Ces grandes fenêtres donnent sur la cour de récréation.
- Nous apprenons le Français et les mathématiques.

IV. Conjugaison : (08 pts)

1) Donne l'infinitif des verbes soulignés : (2 pts)

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Tu <u>lis</u> une histoire. | b) Vous <u>regardez</u> un film. |
| c) Je <u>choisi</u> un gâteau. | d) Elle <u>porte</u> un panier. |

2) Classe les verbes suivants dans le tableau : (2 pts)

- Finir – Savoir – Perdre – Demander – Choisir – Parler – Chanter – Lire.

1 ^{er} groupe	2 ^{ème} groupe	3 ^{ème} groupe
.....
.....

3) Ecris le temps convenable de chaque phrase : passé – présent – futur. (2 pts)

- | | |
|---|---|
| a) Nous <u>apprenons</u> le français. | b) Elle <u>est arrivée</u> l'année dernière. |
| c) Demain, vous <u>travaillerez</u> en groupe. | d) J'ai <u>rencontré</u> mes amis hier. |

4) Conjugue les verbes entre parenthèses au présent : (2 pts)

- Nous notre devoir. (accomplir)
- Il un mot dans le dictionnaire. (chercher)
- Tu ton diner tard. (prendre)

V. Orthographe : (06 pts)

1) Classe les mots selon leur type d'accent : (2 pts)

- Poème – dictée – écrire – hôpital – forêt – métier – frère – mère.

Accent aigu	Accent grave	Accent circonflexe
.....

2) Complète par l'accent qui convient : (2 pts)

- Tete – colere – pere – gateau – mosquee – beaute – priere – fete.

3) Complète les phrases avec « a » ou « à » : (2 pts)

- a) Les fidèles vont la mosquée.
- b) Hier, Samira visité la médina.
- c) Elle des belles cartes postales.
- d) Elle se rend la bibliothèque chaque jour.

VI. Production de l'écrit : (06 pts)

1) Voici quatre phrases, souligne celles qui sont des consignes : (2pts)

- a) Il se présente à ses camarades.
- b) Présente-toi à tes camarades.
- c) Entoure en rouge les verbes du texte.
- d) Les verbes du texte sont au présent.

2) En t'aidant de l'image et du contenu de la boîte à mots, écris un texte informatif sur la mosquée Hassan II :

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-



Mosquée – Hassan II – ciel – océan – construite – salle de prière
– artisans – minaret – roi – grande – haut.