

Nom :

EPREUVE DE FRANÇAIS

Session 1

Niveaux : 4 AEP

Epreuve 1

Compréhension de l'écrit :

10

Tous les soirs, maman demande à Mimi :

- Qu'as-tu mangé, Mimi, à la cantine à midi ?

Mais le soir, Mimi ne s'en souvient plus. Alors elle hésite :

- Heu, je ne sais plus, des pâtes ou du riz, avec du poisson, ou peut-être du rôti ...

Sa maman lui dit :

- Voyons, Mimi, rappelle-toi un peu mieux !

Alors, pour avoir de la paix, Mimi se met à inventer...

1- Lis et souligne le titre qui convient :

- Une recette de poisson.
- Qu'as-tu mangé Mimi ?
- Le rôti brûlé.

2- lis et souligne la phrase du texte :

- Maman ne s'en souvient pas.
- Mimi se souvient de son repas.
- Mimi ne s'en souvient plus.

(3 POINTS)

(3 POINTS)

3- Qui parle dans le texte :

(4 POINTS)

Grammaire

10

1- encadre la phrase correcte :

- On dispose les verres sur un plateau
- Est – le – bon – à – la – thé – menthe.
- La capitale du Maroc est rabat.
- Réda aimait beaucoup la ville d'Agadir.

2- Met en ordre pour construire une phrase :

Salma – son pays. – beaucoup - aime

Maman – le petit déjeuner - prépare

(2 POINTS)

(2 POINTS)

3- souligne le groupe nominale sujet (GNS) et encadre le groupe verbale (GV) :

- Les élèves parlent de la civilisation marocaine.
- La maman prépare le repas.
- Les jeunes aiment beaucoup leur pays.
- Le maitre explique la leçon à ses élèves.
- Ahmed regarde la télévision.
- Les marocains utilisent beaucoup les tapis.

(6 POINTS)

Conjugaison

10

1- Classe les mots dans le tableau suivants :

Hier – maintenant – avant – demain – aujourd’hui – en ce moment – plus tard – la semaine dernière

<i>Le passé</i>	<i>Le présent</i>	<i>Le futur</i>

(4 POINTS)

2- Classe les verbes dans le tableau suivants :

Parler – finir – vendre – tisser – habiter – répondre – vouloir – acheter – savoir – venir – manger – boire – écrire – entrer – marcher – écouter – sortir – croire.

<i>1^{ère} groupe</i>	<i>2^{ème} groupe</i>	<i>3^{ème} groupe</i>

(4,5 POINTS)

3- Relie:

<i>1^{ère} groupe</i>	●	●	<i>oir -re - ir</i>
<i>2^{ème} groupe</i>	●	●	<i>er</i>
<i>3^{ème} groupe</i>	●	●	<i>ir</i>

(1,5 POINTS)

Orthographe

10

1. Complète la règle sur la lettre « c » avec :

e, i, y – u, a, o – u, a, o, r, l

- ✓ C devant se prononce (k).
- ✓ C devant se prononce (s).
- ✓ Ç devant se prononce (s) .

(3 POINTS)

2. Souligne l'intrus dans la série.

- ✓ Un cartable – les carottes – un cours – un reçu – un crayon – un garçon – un citron.

(3 POINTS)

3. Relie :

<i>Ou'</i>	●	●	<i>ou bien</i>
<i>Ou</i>	●	●	<i>le lieu</i>

(2 POINTS)

4. Souligne « ou » quand tu peux le remplacer par ou bien :

- ✓ Ou 'avez vous fabriqué ses beaux tapis ? à Rabat ou à Nador ?
- ✓ Je connais l'école ou' vous étudiez.

(2 POINTS)

Production de l'écrite**1 .Complète le texte :**

(5 POINTS)

10

Mon nom est , j'ai ans,
 j'habite à , J'ai frères et
 Sœurs.

2 .Remets les mots en ordre pour former une phrase :

Dans – il y'a – la ville - hôtels – nouvelle, - de nombreux

(2 POINTS)

3 .Classer les phrases dans l'ordre pour former un texte :

Le soir de la fête, les enfants s'amuse à arroser les plantes.

Aujourd'hui, à cette occasion, toute la famille se réunit chez les grands-parents.

(3 POINTS)

C'est Achoura. Hier, mes parents nous ont acheté des cadeaux.