

الفئة المستهدفة: الأول ابتدائي
المكون: النشاط العلمي

المراقبة المستمرة الثانية
للأسدوس الأول

اسم التلميذ (ة) :
التاريخ :
النقطة : 10/.....

(1) أكتب تحت كل صورة اسم الحركة المناسبة (4 ن)

حركة ثني - حركة بسط



(2) أحدد نوع التنقل تحت كل صورة : الجري- القفز- المشي (3 ن)



(3) أكتب ما يلي : الرياضة - أغذية - اصطدام (3 ن)

يمكنني أن أحافظ على سلامة أطرافي بـ :

- تناولمتنوعة وكافية .
- مزاوله
- تجنب كل عنيف .