

الاسم: ..... / المستوى: الثالث ابتدائي / القسم: ..... / التاريخ: .....



إمضاء الإدارة	إمضاء الأب أو الولي	الملاحظة
		10

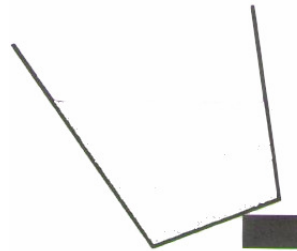


1 / أجب بـ : صحيح أو خطأ :

- درجة حرارة الأماكن الباردة أدنى من درجة حرارة الأماكن الساخنة.
- تمكن حاسة اللمس من معرفة درجة حرارة الأجسام.
- الغاز قابل للانضغاط والتوسع.

1.5

2 / أرسم السطح الحر للسائل في كل وضعية.



1



3 / ألاحظ المناولتين ثم أجب:

أ – أجدب مكبس المحقنة.

ما هو الغاز الذي يملأ المحقنة؟

1.5



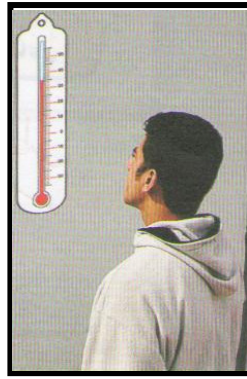
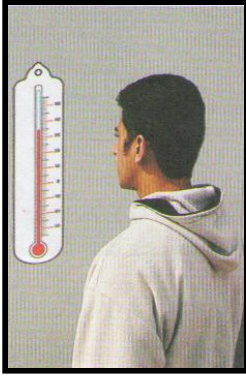
ب – أسد فوهة المحقنة ثم أددع المكبس.

ماذا تلاحظ؟

4 / لماذا نستعمل المحرار؟

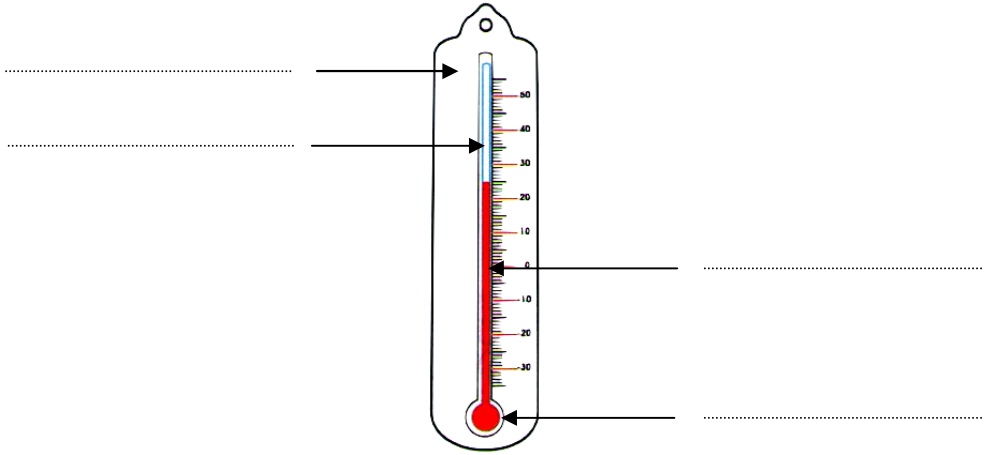
1

5 / أشطب الوضعية الخاطئة لقراءة المحرار.



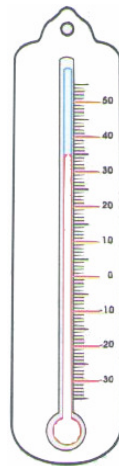
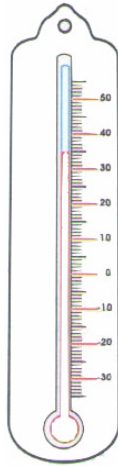
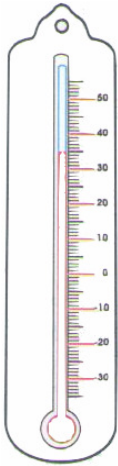
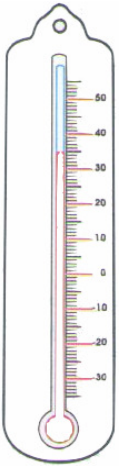
1

6 / أكتب الاسم المناسب أمام كل سهم.



2

7 / أ - أكتب درجة الحرارة التي يشير إليها كل محرار.



.....

.....

.....

.....

2

ب - أكتب رقم المحرار الذي يشير إلى أدنى درجة. ....

ج - أرتب درجات الحرارة مبتدئاً بأعلى درجة.

.....