

| | | |
|----------|---------|---------------|
| الملاحظة | الإدارة | الأب أو الولي |
| 10 | | |

النشاط العلمي

الأسدس الثاني

الاسم:

الفوج:

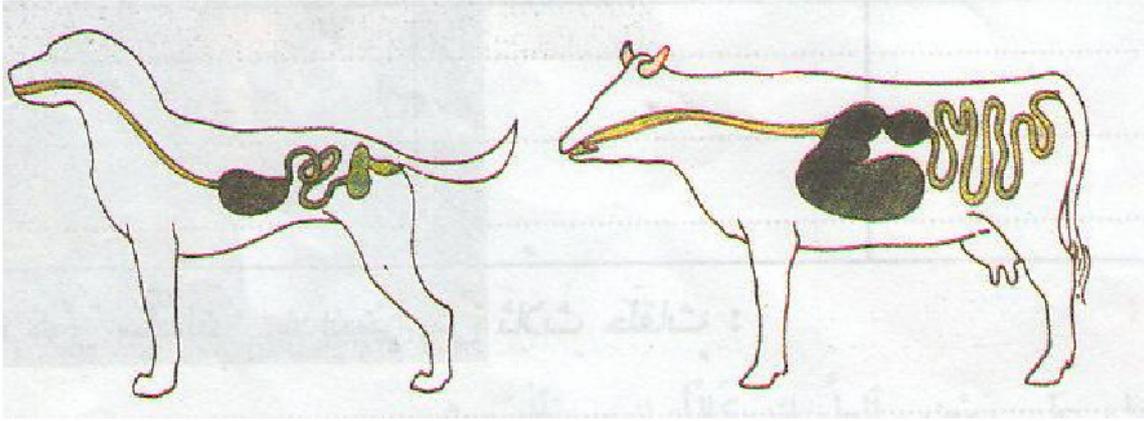
التاريخ:

المستوى: الخامس ابتدائي



المراقبة المستمرة رقم 2

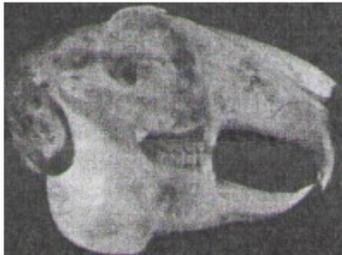
- 1 - لاحظ الصورة ثم قارن بين مختلف أعضاء الجهاز الأنبوب الهضمي عند كل من الكلب والبقرة , بكتابة العبارة المناسبة في الجدول : طويل - قصير - كبير - صغير



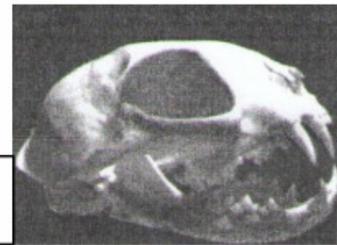
| البقرة | الكلب | أعضاء الجهاز الهضمي |
|--------|-------|---------------------|
| | | حجم المعدة |
| | | طول المعي الدقيق |
| | | طول المعي الغليظ |

- 2 - ماهي المراحل التي يسلكها الفهد للحصول على غذائه ؟

- 3 - من بين الصورتين ماهي الصورة التي تمثل جمجمة حيوان لاهم والأخرى لحيوان عاشب



1



2

الصورة 1 -

أذكر معيار واحد إعتدته ؟

الصورة 2 -

أذكر معيار واحد إعتدته ؟

4 - عند العواشب حدد دور

2

القواطع :

الأضراس :

- عند اللاواحم حدد دور

الأنياب :

الأضراس المنشارية :

5 - ماهو الفرق بين الحيوانات اللاحمة و العاشبة إعطي ميثالين عن كل نوع ؟

2

.....

.....

.....