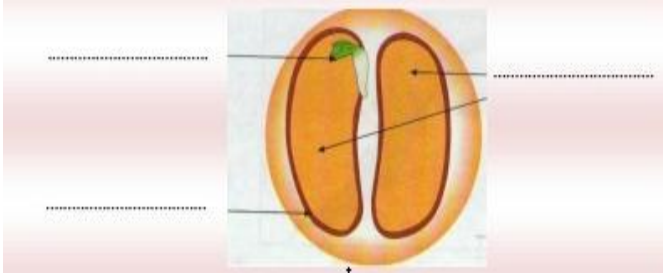




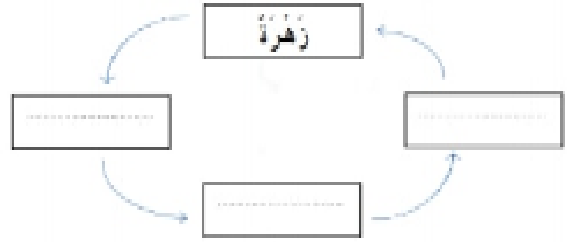
النشاط العلمي

النقطة	منير النورتي	الأستاذ		المؤسسة
	الثانية	المرحلة	الرابع ابتدائي	المستوى
		توقيع ولي الأمر		اسم التلميذ(ة)

2- ألاحظ وأكتب الأسماء المناسبة لمكونات البذرة . (1.5 ن)



1- أشكل دورة حياة الفاصوليا . (1.5 ن)



3- أجب بصحيح أو خطأ أمام كل عبارة . (2.5 ن)

	تتمدد الأجسام فينقص حجمها
	التبخّر هو تحول الجسم من الحالة الصلبة الى الحالة السائلة
	درجة حرارة الماء عند الغليان هي 100 درجة
	تنتقل الحرارة من الجسم الساخن الى الجسم الأقل سخونة
	تصنع مقابض الأواني من الحديد والنحاس

4- أملأ الجدول التالي : (1 ن)

الحديد - الخشب - اللدائن - النحاس

أجسام موصلة للحرارة	أجسام عازلة للحرارة

5- ألون البطاقة الصحيحة لدورة حياة فراشة الفرية . (1 ن)

بيضة ← حورية ← فراشة ← أسروع
فراشة ← بيضة ← أسروع ← حورية
بيضة ← حورية ← أسروع ← فراشة

6- قامت فاطمة بالتجربتين التاليتين . (2.5 ن)



اجيب عن الاسئلة التالية .

أ- اضع الاسم المناسب لكل عملية تغير الحالة داخل المستطيل أعلاه بالتجربتين .

ب- الانصهار هو تحول الجسم من الحالة الى الحالة بسبب ارتفاع

ج- التبخّر هو تحول الجسم من الحالة الى الحالة بسبب ارتفاع

د- ماذا سيحدث لو استمرت فاطمة في تسخين الماء في التجربة الثانية ؟