

# Equation d'une droite

**Exercice 1 : droites parallèles ou pas.**

Le plan muni d'un repère. On considère des droites  $\mathcal{D}_1$  et  $\mathcal{D}_2$  données par leurs équations. Dans chaque cas, déterminer si  $\mathcal{D}_1$  et  $\mathcal{D}_2$  sont parallèles, confondues ou sécantes.

a.  $\mathcal{D}_1 : y = 3x - 2$  ;  $\mathcal{D}_2 : y = 3x + \frac{3}{2}$

.....  
 .....  
 .....

a.  $\mathcal{D}_1 : x - 3y + 3 = 0$  ;  $\mathcal{D}_2 : -\frac{1}{3}x + y - 1 = 0$

.....  
 .....  
 .....

a.  $\mathcal{D}_1 : y = -6$  ;  $\mathcal{D}_2 : x = -6$

.....  
 .....  
 .....

**Exercice 2 : Equation d'une droite**

Le plan muni d'un repère. On considère A (2 ; 1) et B (-3 ; 2) On se propose de déterminer une équation de la droite (AB) par deux méthodes.

a. Première méthode : Justifier que la droite (AB) a une équation de la forme  $y = ax + b$ . Calculer le coefficient directeur a puis déterminer l'ordonnée à l'origine b.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

b. Deuxième méthode : Déterminer la fonction affine  $f$  représentée par la droite (AB).

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

# Equation d'une droite

## Correction

### Exercice 1 : droites parallèles ou pas.

Le plan muni d'un repère. On considère des droites  $\mathcal{D}_1$  et  $\mathcal{D}_2$  données par leurs équations. Dans chaque cas, déterminer si  $\mathcal{D}_1$  et  $\mathcal{D}_2$  sont parallèles, confondues ou sécantes.

a.  $\mathcal{D}_1 : y = 3x - 2$  ;  $\mathcal{D}_2 : y = 3x + \frac{3}{2}$

$\mathcal{D}_1$  et  $\mathcal{D}_2$  ont le même coefficient directeur 3 et des ordonnées à l'origine différentes  $-2$  et  $\frac{3}{2}$ .

$\mathcal{D}_1$  et  $\mathcal{D}_2$  sont parallèles.

a.  $\mathcal{D}_1 : x - 3y + 3 = 0$  ;  $\mathcal{D}_2 : -\frac{1}{3}x + y - 1 = 0$

$x - 3y + 3 = 0$  équivaut à :  $y = \frac{1}{3}x + 1$

$-\frac{1}{3}x + y - 1 = 0$  équivaut à :  $y = \frac{1}{3}x + 1$

Même équation, donc  $\mathcal{D}_1$  et  $\mathcal{D}_2$  sont confondues.

a.  $\mathcal{D}_1 : y = -6$  ;  $\mathcal{D}_2 : x = -6$

$\mathcal{D}_1$  est parallèle à l'axe des abscisses.  $\mathcal{D}_2$  est parallèle à l'axe des ordonnées donc  $\mathcal{D}_1$  et  $\mathcal{D}_2$  sont sécantes.

### Exercice 2 : Equation d'une droite

Le plan muni d'un repère. On considère A (2 ; 1) et B (-3 ; 2) On se propose de déterminer une équation de la droite (AB) par deux méthodes.

a. Première méthode : Justifier que la droite (AB) a une équation de la forme  $y = ax + b$ . Calculer le coefficient directeur a puis déterminer l'ordonnée à l'origine b.

Les abscisses de A et B sont différentes. Donc la droite (AB) n'est pas parallèle à l'axe des ordonnées et son équation est de la forme  $y = ax + b$ .

On sait que

$$a = \frac{(y_B - y_A)}{(x_B - x_A)} = \frac{2 - 1}{-3 - 2} = -\frac{1}{5}$$

Donc (AB) a une équation de la forme :  $y = -\frac{1}{5}x + b$

Comme B (-3 ; 2) appartient à la droite (AB), on a :

$$2 = -\frac{1}{5} \times (-3) + b$$

$$b = -\frac{13}{5}$$

Par conséquent (AB) a pour équation :

$$y = -\frac{1}{5}x + \frac{7}{5}$$

b. Deuxième méthode : Déterminer la fonction affine  $f$  représentée par la droite (AB).

$f$  est une fonction affine, donc  $f(x) = ax + b$  pour tout réel  $x$ .

Sa représentation graphique passe par les points A (2 ; 1) et B (-3 ; 2).

$$\text{Equivalent à } \begin{cases} f(2) = 1 \\ f(-3) = 2 \end{cases}$$

$$\text{On en déduit que } \begin{cases} 2a + b = 1 \\ -3a + b = 2 \end{cases}$$

En soustrayant membre à membre les deux équations on obtient :

$$5a = -1 ; a = -\frac{1}{5}$$

En remplaçant a dans la première équation on obtient :

$$2a + b = 1 ; 2 \times \left(-\frac{1}{5}\right) + b = 1$$

$$b = 1 + \frac{2}{5} = \frac{7}{5}$$

$$f(x) = -\frac{1}{5}x + \frac{7}{5}$$