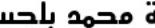


<b>الإسdes الأول</b>	المدة الزمنية: 2 ساعات	<b>الوحدة الثالثة :</b> <b>الجيولوجيا البارلانية</b>	<b>المسنوى:</b> الثانوية ثانوي إعدادي	<b>المادة :</b> علوم الحياة و الأرض
مكان الإنجاز : الفصل 	نيابة مقاطعات: ابن مسيك	<b>الفصل الرابع:</b> <b>التشوهات التكتونية</b>	الثانوية إعدادية محمد بلالحسن الوزانى 	الأستاذ : أسامي يوسف 

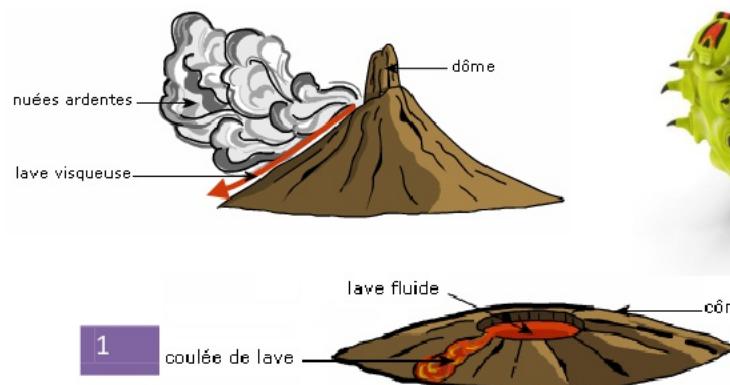
اطریجع



- التوجيهات التربوية والبرامج الخاصة بتدريس مادة علوم الحياة والأرض
  - يشملـي الثانيـي الإعدادـي و الثانـوي التـاهـيلـي
  - المـهـارـ عـلـمـ الـحـيـةـ وـالـأـرـضـ الـحـسـنةـ الثـانـويـ إـعـادـيـ.
  - الـمـفـيدـ فـيـ عـلـمـ الـحـيـةـ وـالـأـرـضـ الـحـسـنةـ الثـانـويـ إـعـادـيـ.

٢٠١٣-٢٠١٤

• ما هي العلاقة بين تنوينية الصفات و الشوهات التكوتنية؟  
• ما هي أنواع هذه الشوهات و ما هي خصائصها؟  
• علاقـة بينـها و بـنـتـونـيـةـ الصـفـاتـ.



- ♣ الزمن الجيولوجي، الخريطة الجيولوجية (الأولى ثانوية) [إنجلترا]
  - ♣ السلاسل الجبلية، تمويهن القارات والمحيطات، مفهوم الانسحاب، حالات الماء.
  - ♣ مفهوم الرغوة والجرارة، تكتونية الحفافيج التوزيع العالمية للزلزال والبراكين، مفهوم الجفيجة الجذرية.
  - ♣ الفصوص الأخرى من نفس الوحدة : الزلزال ، البراكين ، التشوہات التكتونیة ، تکوون السلاسل الجبلية و ترکیب الکرة الأرضیة.
  - ♣ دروس الجيولوجيا السنة الثانية بالكلوريا.

- **الكلمات النهاية**
  - **تنمية التواصل الشفهي و المكتابي وتنمية التعبير البياني**
  - **(الرسوم ، الرسوم التخطيطية ، المبيانات ، الخطاطلات)**
  - **تنمية الملاحظة العلمية واستعمال النهج العلمي في دراسة الظواهر الجيولوجية**
  - **إدراك أهمية الزمان والمكان من خلال الظواهر الجيولوجية**
  - **اكتساب ثقافة جيولوجية حول الدينامية الباطنية للكرة الأرضية**

**ذ. أمادي يوسف**

الملحوظات	الحيز الزمني	النوعي التربوي	المعينات التربوية	الوظيفة التعليمية العلمية	نشاط التلميذ	نشاط الأستاذ	الأهداف النوعية	سلسل الدرس
	10min		تقدير تشخيصي					<b>تمهيد</b>
	20min			يلاحظ المتعلم الوثيقة ثم يصوغ تعريفها موجزا للطيات و يترجم المصطلحات.	يقدم المدرس وثائق توضح تشوه تكتوني مرئي ثم يوجه المتعلم لمياغة تعريف للطية.	يتعرف على أنواع و خصائص التشوهات التكتونية (المطيات) (الفوالق)	I. أنواع التشوهات التكتونية	1. التشوهات التكتونية المرنة (المطيات) ا_تعريف ب_أنواع المطيات
	20min			يملا المتعلم الوثيقة و يتعرف على خصائص كل نوع من الطيات.	يقدم المدرس أنواع الطيات ثم يوجه المتعلم لاستخراج خصائص كل نوع.	يتعرف على العلاقة بين التشوهات التكتونية (الفوالق)	2. التشوهات التكتونية الانكسارية (الفوالق) ا_تعريف ب_أنواع الفوالق	II. العلاقة بين التشوهات التكتونية و تكتونية الصفائح
	20min		المقرر الدراسي . كتير الوثائق .	يلاحظ المتعلم الوثيقة ثم يصوغ تعريفها موجزا للفوالق.	يقدم المدرس صورة لفالق ثم يوجه المتعلم لمياغة تعريف موجز للفوالق.	يتعرف على العلاقة بين التشوهات التكتونية (نظرية تكتونية الصفائح).	1. التشوهات التكتونية و مناطق التباعد	
	20min			يملا المتعلم الوثيقة و يتعرف على خصائص كل نوع من الفوالق.	يقدم المدرس أنواع الفوالق ثم يوجه المتعلم لاستخراج خصائص كل نوع.		2. التشوهات التكتونية و مناطق التقارب	
	30min			يستثمر مكتسباته السابقة من أجل ربط القوى التمددية والانضغاطية بتشكل التشوهات التكتونية.	يحفز المتعلم على ربط العلاقة بين التشوهات التكتونية و القوى التكتونية .			

