

مدخل : التزكية

عنوان الدرس:

العقيدة الصحيحة والعقائد الفاسدة

- الموسم الدراسي : /...../.....
- المؤسسة : اعدادية حمان الفطواكي
- الفئة المستهدفة : الأولى إعدادي
- المدة الزمنية : ساعتان من الزمن
- الوسائل : السبورة - كتاب التلميذ - دفتر التمارين
- الطرق : وضعية مشكلة - الحوارية - الاستنتاجية

أهداف الدرس :

- إدراك أسس ومقومات العقيدة الصحيحة
- إدراك بعض مظاهر العقائد الفاسدة وأسبابها
- استشعار عواقب هذا الاعتقاد في النفس والسلوك

المصادر والمراجع المعتمدة :

- القرآن الكريم برواية ورش عن نافع
- أيسر التفاسير لأبي بكر الجزائري
- صفوة التفاسير للإمام الصابوني
- كتاب في رحاب للسنة الأولى إعدادي

الكفايات المستهدفة :

- الاستراتيجية : يمتلكا لرصيد معرفي في مجال العلوم الشرعية واللغوية والأدبية والعلوم الإنسانية مما يؤهله لفهم وتحليل مكونات الثقافة الإنسانية
- التواصلية : يمتلكا لآدوات التعامل مع أنواع الخطاب { الشرعي ، الأدبي ... } وقادرا على فهم التراث العربي الإسلامي خاصة ، والإنساني عموما
- المهجبة : قادرا على معرفة ذاته المتشعبة بالقيم الإسلامية السمحة وقيم الحضارة والمواطنة وحقوق اللانسان، وبلورة ذلك في علاقته مع الآخر
- الثقافية : ملما بمكونات الثقافة العربية الإسلامية مفتحا على مختلف الثقافات الأخرى متبعا كل البعد عن التعصب والكرهية تجاه الغير

ذ فاس الزبير

مؤشرات التقويم	الطرق والوسائل	الأنشطة الديداكتيكية	مقاطع الدرس
<p>___ مدى قدرة المتعلم على التعلم خارج الفصل</p> <p>___ مدى تفاعل المتعلم واستعداده للإنخراط في بناء الدرس</p>	<p>___ الحوارية</p> <p>___ وضعية مشكلة</p> <p>___ السبورة</p> <p>___ التمارين</p>	<p>مراقبة الإعداد القبلي</p> <p>تقويم تشخيصي (وضعيات تقويمية)</p> <p>❖ شخص يتعجب : كيف سيعود الإنسان للحياة إذا مات وصار ترابا ؟</p> <p>❖ امرأة تزعم أن التأمل في جمالية الكون يرسخ الإيمان بالله في القلوب</p> <p>طرح الوضعية المشكلة وتحديد المشكلة و صياغة فرضيات الحلول :</p> <p>محسن تلميذ مجد ومجتهد في دراسته رغبة في التفوق والنجاح، بينما زميله خالد منشغل بمتابعة أخبار العرافين ومواقع الأبراج للتعرف على مستقبله الدراسي، وفجأة صاح قائلا : أنا ناجح في الامتحان، هذا ما قاله العراف في أحد المواقع بعد أن زوده بمعلوماتي الشخصية ...</p> <p>✓ قارن بين سلوك كل من التلميذين أيهما في نظرك على صواب ؟</p> <p>✓ ما مدى صحة عقيدة من يتابع أخبار العرافين وتنبؤات مواقع الأبراج ؟</p> <p>✓ فرضيات الوضعية :</p> <p>❖ متابعة أخبار العرافين من العقائد الفاسدة لأن الغيب لا يعلمه إلا الله تعالى وحده</p> <p>❖ متابعة أخبار العرافين لا يفسد العقيدة الصحيحة فالله يطلع بعض خلقه على أمور غيبية</p>	<p>مقطع</p> <p>تسميدي</p>
<p>___ مدى استيفاء شروط القراءة السليمة لدى المتعلمين والمتعلمات</p>		<p>عرض النصوص الشرعية المؤطرة للدرس :</p> <p>قال تعالى : { ولا تدعوا من دون الله ما لا ينفعك ولا يضرك فإن فعلت فإنك إذا من الظالمين } سورة يونس الآية 108</p> <p>عن عبد الله بن عباس قال : كنت خلف النبي صلى الله عليه وسلم فقال : { يا غلام إني أعلمك كلمات إحتفظ الله بحفظك ... }</p> <p>القراءة : يقرأ الأستاذ النص قراءة منهجية ثم يوزعها على التلاميذ مع ضرورة الإنتباه لتصحيح أخطاء متوقعة وشرح المفردات الصعبة :</p> <p>التوثيق : يونس سورة مكية عدد آياتها 109 ترتيبها في المصحف الشريف 10 سميت بذلك الإسم لورودها قصة سيدنا يونس عليه السلام</p>	

<p>— مدى تمكن المتعلم من التعريف بالنص وشرح المفردات المقترحة</p> <p>— مدى تمكن المتعلم من استيعاب معاني نصوص الدرس الشرعية واستخلاص مضامينها</p> <p>— مدى تمكن المتعلم من تحليل محاور الدرس وربطها بالواقع المعيش</p> <p>مدى قدرة المتعلم على استخلاص المستفاد من الدرس وتوظيفه في حياته اليومية</p>	<p>— الإلقاءية</p> <p>— الحوارية</p> <p>— وضعية مشكلة</p> <p>— الإستنتاجية</p> <p>— السبورة</p> <p>— الكتاب المدرسي</p> <p>— دفتر التمارين</p>	<p>• شرح الكلمات والمفاهيم :</p> <p>❖ ولا تسدع : ولا تعبد أو تطلب</p> <p>❖ من دون الله : غير الله من المخلوقات</p> <p>• استخلاص المستفاد شرعا من نصي الدرس :</p> <p>❖ النهي عن عبادة غير الله من المخلوقات التي لا تنفع ولا تضر ، مع بيان جزاء فاعل ذلك .</p> <p>❖ وجوب الاستعانة بالله في كل شيء والإعتقاد الجازم أنه لا ينفع ولا يضر إلا هو سبحانه.</p> <p>• تحليل ومناقشة محاور الدرس :</p> <p>أ- ماذا يقصد بالعقيدة الصحيحة والعقائد الفاسدة ؟</p> <p>❖ العقيدة الصحيحة : التصديق القلبي اليقيني بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره.</p> <p>فالعقيدة مرتبطة بسلوك الفرد ارتباطا وثيقا ؛ إذ تضبط كل أقواله وأفعاله وتجعله شخصا :</p> <p>✓ مخلصا للعبادة لله وحده متحررا من عبودية المخلوقات مثله أو أقل منه</p> <p>✓ مطمئنا على نفسه وأهله ورزقه متحررا من أمراض الخوف والحسرة والوساوس</p> <p>✓ راضيا بنفسه واتقا بربه ، صابرا على ما ألم به في الحياة من المصائب والشدائد</p> <p>✓ صالحا لنفسه نافعا لأسرته ولمجتمعه من خلال القيام بأعمال البر والإحسان</p> <p>❖ العقيدة الفاسدة : كل عقيدة لا تستند على أي أساس شرعي صحيح من الكتاب والسنة والإجماع والعقل السليم ..</p> <p>ب- ما موقف الشرع من شخص يتابع أخبار العرافين ؟</p> <p>الإنسان لا يكون مؤمنا حقيقيا حتى يتمسك بأصول عقيدته الصحيحة وشريعة دينه المتكاملة، وما عدا ذلك من المظاهر المنتشرة فهو من فساد العقيدة مثل :</p> <p>✓ الحلف بغير الله تعالى</p> <p>✓ زيارة العرافين والكهنة</p> <p>✓ زيارة القبور والأضرحة للشفاء</p> <p>✓ تعليق التمام على العنق والأبواب</p> <p>ت- كيف تؤثر العقائد الفاسدة على حياة الفرد والمجتمع ؟</p> <p>من عواقب العقيدة الفاسدة أنها تجعل الفرد يكون تابعا للهوى والشيطان مهزوم النفس ضعيف الشخصية : حيث لا يقوى على مواجهة أي امتحان يُمتحن به في الحياة ، ولا يستطيع الصمود أمام أي ابتلاء ، فإذا أصيب بمصيبة لجأ إلى ما يلجأ إليه ضعاف الإيمان : السخط والتذمر أو الانحراف والانتحار ... فكم من تلميذ مثلا عندما يتكرر رسوبه يلجأ إلى المخدرات معتقدا أن ذلك حل مناسب لنسيان مشاكله ، قال تعالى : { وإن يسكن الله بضر فلا كاشف له إلا هو وإن يردن بخير فلا راد لفضله يصيب به من يشاء من عباده وهو الغفور الرحيم } . -سورة يونس</p>	<p>مقطع</p> <p>وسيطي</p>
<p>— مدى تفاعل المتعلم مع فرضيات الدرس</p> <p>— مدى تجاوبه مع الوضعيات المطروحة</p>	<p>— الحوارية</p> <p>— وضعية مشكلة</p> <p>— الإستنتاجية</p> <p>— السبورة</p> <p>— دفتر التمارين</p>	<p>• تحخيص الفرضيات :</p> <p>متابعة أخبار العرافين من العقائد الفاسدة ، لأن في ذلك إقرار بأنهم يعلمون الغيب الذي لا يعلمه إلا الله سبحانه .</p> <p>• تقويم إجمالي (وضعيات تقويمية) :</p> <p>✓ تلميذ يدعي أن الحلف بالكعبة من العقائد الفاسدة</p> <p>✓ تلميذة تزعم أن قراءة الفنجان لا يفسد عقيدتها</p> <p>• الإعداد القبلي :</p> <p>❖ عرف بسورة العلق مع شرح المفردات المحورية واستخراج المضمون الشرعي لنص الدرس</p> <p>❖ كم عمر الرسول لما نزل عليه الوحي ؟ وأين جاءه الملك ؟ بماذا أمره ؟ وبماذا أجابه الرسول ص ؟</p> <p>❖ كيف كان حال علي رسول الله أثناء عودته إلى السيدة خديجة ؟ كيف تعاملت السيدة خديجة مع هذا الوضع ؟</p>	<p>مقطع</p> <p>ختامي</p>