

المصادر والمراجع

- القرآن الكريم
- التفسير المنير د. وهبة الزحيلي
- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان السعدي
- الملخص المفيد في علم التجويد د. محمد أحمد معبد

أهداف الدرس

- حفظ المقطع الأول من سورة ق.
- أتعرف على أنواع المد وأحكامه (المد الطبيعي - مد الصلة الصغرى).
- أدرك بعض الأدلة العقلية التي توجب الإيمان بالبعث والنشور.
- أستخلص مصير المشركين المكذبين بالبعث والنشور.
- أستشعر أهمية الإيمان بالبعث والنشور في تزكية نفسي.

مادة: التربية الإسلامية

عنوان المدخل: مدخل التزكية

عنوان الدرس: سورة ق المقطع الأول (الآيات 01-15)

الفئة المستهدفة: الأولى ثانوي إعدادي

المدة الزمنية: ساعتان

مؤشرات التقويم

أدوات وتقنيات التنشيط

أنشطة ديداكتيكية

مقاطع الدرس

- المشاركة الفعالة لعينة من التلاميذ
- مدى تمكن التلاميذ من اكتشاف الدرس الجديد

- ورقة التنقيط
- أسئلة
- أجوبة
- الحاسوب
- المسلاط

- ما هو مفهوم الإيمان؟ وما هي أركانه؟
- ما حكم الإيمان باليوم الآخر؟

تقويم تشخيصي
تمهيد

الحصة الأولى
(الآيات 01-05)

مقطع تمهيدي

- فيماذا استدلل الذين أنكروا البعث والنشور؟
- وكيف رد عليهم الله تعالى وما هي البراهين العقلية التي جاء بها؟

بما أن سورة ق سورة مكية بالإجماع، فموضوعها مثل موضوعات سائر السور المكية التي تعالج أصول العقيدة الإسلامية، وهي التوحيد، والبعث، والنبوة والرسالة، ولكنها عنيت بالأصل الثاني وهو البعث وإثباته والرد على منكريه.

- توصل عينة من التلاميذ إلى التعريف بالسورة وفضلها

- إلقاء
- الكتاب المدرسي
- السبورة
- الحاسوب
- المسلاط
- أشرطة

فضل سورة ق

تقرأ هذه السورة في الأحداث الكبرى والمجامع العامة، كالجمع والعديد لتذكير الناس ببدء الخلق، ومظاهر الحياة، وعقوبات الدنيا، والبعث والنشور، والجنة والنار، والثواب والعقاب.
أخرج مسلم وأبوداود والبيهقي وابن ماجه عن أم هشام بنت حارثة بن النعمان، قالت: ما أخذت (ق) وَالْقُرْآنَ الْمَجِيدِ) إلا عن لسان رسول الله صلى الله عليه وسلم، يقرؤها كل يوم جمعة على المنبر، إذا خطب الناس.

تعريف سورة ق

سورة ق مكية، وهي خمس وأربعون آية سميت بذلك لأنها افتتحت بحرف ق للتنبيه على إعجاز القرآن وعلى خطورة ما يتلى بعده من الأحكام والأحداث، وهو من الحروف المقطعة التي لا يعلم معناها إلا الله تعالى، تعالج أصول العقيدة الإسلامية.

مقطع وسيطي

أحكام المد وأنواعه:

المد هو إطالة الصوت عند النطق بالحرف، وأحرف المد ثلاثة وهي:

الألف الساكن المفتوح ما قبله/ الواو الساكن المضموم ما قبله/ الياء الساكن المكسور ما قبله، والمد نوعان:

1- مد طبيعي أصلي: وهو الذي لا يتوقف على سبب من همز أو سكون قبله ولا بعده ويمد بمقدار حركتين (نوحياً).

2- مد فرعي: هو الذي يتوقف على سبب من همز أو سكون أو تضعيف.

أنشطة القراءة

- مدى تمكن التلاميذ من القراءة مع السليمة للنص مع تطبيق القواعد

- قدرة التلاميذ على إعطاء المعاني المطلوبة وتوظيفها في سياقات مختلفة

- تنقص الارض منهم: تأكل من أجسامهم بعد موتهم.
- كتاب حفيظ: اللوح المحفوظ الحافظ لجميع الأشياء المقدره وتفصيلها.
- أمر مريج: مختلط عليهم وهم فيه مضطربون

شرح المفردات

المعاني الجزئية للآيات

- 1-(الآية 1)** أقسم الله تعالى بالقرآن الكريم ذي المجد والشرف للدلالة على ما فيه من الخير الدنيوي والأخروي.
- 2-(الآيات 02-05)** بين الله سبحانه أن تكذيب الكفار بالبعث والنشور إنما هو عناد وتكذيب للحق الثابت وهو القرآن الكريم والنبوة الثابتة بالمعجزات، فهم في أمر مختلط ومضطرب لا يستقر لهم قرار.

دروس وعبر

- القرآن الكريم كثير الخير والمنفعة عظيم المجد والقدر والرفعة.
- علم الله الشامل (منه مصير الأجساد).
- من اتبع الحق وصدق به، قد استقام أمره، واعتدل سبيله، وصدق فعله قبله.

تقويم التعلّمات

- عرف قاعدة المد، ما هي أنواع المد؟
- بماذا استدل الكافرون على نكران البعث والنشور؟

الحصة الثانية (الآيات 06-15)

أنشطة القراءة

شرح المفردات

أنواع المد وأحكامه:

- **مد الصلة الصغرى:** (من لواحق المد الطبيعي) هو مدهاء الضمير الغائب المفرد المذكر بشرط أن يكون قبلها متحرك حكمه: يمد كالمد الطبيعي (حركتان) مثال: فَأَنْبِتْنَا بِهِ جَنَّاتٍ / وَأَحْيَيْنَا بِهِ بَلْدَةً

- ما لها من فروج: شقوق تعبيه.
- رواسي: جبالا ثوابت لحفظ توازن الأرض.
- عبد منيب: رجاع إلى طاعة الله وثواب.
- النخل باسقات: النخل الطوال العاليات.
- طلعتها نضيد: ثمرها متراكب بعضها فوق بعض.
- كذلك الخروج: أي من القبور.
- أصحاب الايكة: قوم شعيب.

المعاني الجزئية للآيات

- 1-(الآيات 06-11)** رد الخالق سبحانه على المنكرين للبعث ودعاهم للنظر في عظمة الكون وبعض مظاهر قدرته.
- 2-(الآيات 12-15)** ذكر الله تعالى المشركين المكذبين بالبعث وهددهم بما عاقب به أمثالهم من الأمم السابقة، مع بيان أن إعادة الخلق أهون من ابتدائه.

دروس وعبر

- إن الله تعالى لا يعجزه شئ في الأرض ولا في السماء.
- ليس أول الخلق بأهون على الله تعالى من إعادته.
- استحضر الإيمان بالبعث والجزاء يردعنا عن الشر والظلم وخير معين على الاستقامة والصلاح.

القيم المستفادة: الإيمان/ التوحيد/ الاستقامة...

- استعرض ثلاثة أدلة عقلية على صدق البعث والنشور.
- ما نتيجة الإيمان بالبعث والنشور في سلوك الإنسان؟
- ما هي عاقبة الذين كذبوا الرسل السابقين؟

تقويم إجمالي

الإعداد القبلي

- ما هي أسس العقيدة الصحيحة؟
- ما هي بعض مظاهر العقائد الفاسدة وأسبابها؟ ما هي آثار العقائد الفاسدة؟

مقطع
وسيطي

مقطع
ختامي

- مدى القدرة على استخلاص معاني جزئية للآيات
- مدى تمكنهم من استنباط الدروس والعبر

إلقاء
الكتاب المدرسي
السيورة
الحاسوب
المسلاط
أشرطة
صور

- مدى تمكن التلاميذ من القراءة السليمة للنص مع تطبيق القواعد

- قدرة التلاميذ على إعطاء المعاني المطلوبة وتوظيفها في سياقات مختلفة

إلقاء
الكتاب المدرسي
السيورة
الحاسوب
المسلاط
أشرطة
صور

- مدى القدرة على استخلاص معاني جزئية للآيات
- مدى قدرتهم على استخلاص القيم الواردة في النص القرآني

- مدى فهم واستيعاب التلاميذ للمعاني والقيم الواردة في الدرس

حوارية تقويمية
الحاسوب
المسلاط

- جدية الإعداد وجودته

<p>المصادر والمراجع</p> <p>- القرآن الكريم</p> <p>- التفسير المنير د. وهبة الزحيلي</p> <p>- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان السعدي</p> <p>- الملخص المفيد في علم التجويد د. محمد أحمد معبد</p>	<p>أهداف الدرس</p> <p>- أن يتعرفه صور البعث للحساب والجزاء ومصير الكافر والمؤمن</p> <p>- أن يتعرفه التلميذ أحداث يوم القيامة ومصير أهل النار</p> <p>- أن يستحضر مراقبة الله تعالى في أعماله كلما</p> <p>- حفظ المقطع الثاني من سورة "ق" مع تطبيق قواعد التجويد</p>	<p>مادة : التربية الإسلامية</p> <p>مخبر المدخل : مدخل التزكية</p> <p>مخبر الدرس : سورة "ق" المقطع الثاني (الآيات 16-30)</p> <p>الفئة المستهدفة : الأولى ثانوي إعدادي</p> <p>المدة الزمنية : ساعتان</p>
--	---	---

مؤشرات	الأنشطة التعليمية التعلمية		المضمون العلمي	مراحل الدرس
التقويم	أنشطة التلميذ	أنشطة الأستاذ		تقويم تشخيصي
المشاركة الفعالة لعينة من التلاميذ	يقدم إنجازاته يجيب عن الأسئلة	أراقب إنجازات التلاميذ أطرح أسئلة	تقويم مكتسبات التلاميذ السابقة بطرح أسئلة حول الوحدة السابقة بصفة عامة أو الدرس الأخير على وجه الخصوص	تمهيد
تفاعل مجموعة من التلاميذ	ينصت يناقش بيدي استعداداه	أقرأ التمهيد أطرح أسئلة أحفز التلاميذ	الأمراض التي تصيب الجسم لها أعراض ؛ سخونة ، آلام في الرأس ، مغص في الأمعاء ... والأطباء في تعاملهم مع هذه الأمراض ينقسمون إلى قسمين : منهم من يعالج أعراض المرض ، ومنهم من يعالج أصل المرض ، والطبيب الماهر هو الذي يعالج أصل المرض ، وهناك مرض خطير جدا هو البعد عن الله تعالى ، الغفلة ، فما هي أسبابها ؟ وما هي طرق علاجها ؟	أنشطة القراءة
ملاحظة جودة القراءة	يحاكي قراءة الأستاذ يعرف قاعدة الإدغام	أقرأ قراءة نموذجية أصحح أخطاء المتعلمين أطرح أسئلة حول القاعدة التجويدية	<p>- الآيات (16-30) من سورة "ق"</p> <p>- القاعدة التجويدية : من أنواع المد :</p> <p>- مد الصلة الصغرى : هو مد هاء الضمير الغائب المفرد المذكور شرط أن يكون قبلها متحرك وبعدها متحرك وتمد كالممد الطبيعي (حركتان) مثال : "وَنَعْلَمُ مَا تُؤَسُّوسُ بِهِ نَفْسُهُ".</p> <p>- مد الصلة الكبرى : وقوع ميم الجمع أو هاء الضمير الغائب بين متحركين كان المتحرك منهما همزة ويمد بمقدار (ست حركات) مثال ذلك : "وَكَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِّن قَرْنٍ هُمْ أَشَدُّ مِنْهُمْ بَطْشًا / لَّهُ أَجْرٌ كَرِيمٌ".</p>	أسباب النزول
تمكن عينة من التلاميذ من تحديد سبب النزول	يعرض نتائج بحثه يحدد سبب النزول	أطالب التلاميذ بسبب النزول	<p>سبب نزول الآيات (24-26) :</p> <p>ورد في بعض الروايات أن الآيات نزلت في "الوليد بن المغيرة" حيث أنه كان يمنع أبناء أخيه عن الخير وهو الإسلام .</p>	شرح الكلمات
قدرة التلاميذ على تقديم المعاني المطلوبة	يعطي شروحا أولية	أساعد التلاميذ على تقديم شروح مناسبة	<p>- توسوس:تحدثه به من سبيئ الأعمال</p> <p>- حبيل الوريد:العرق في صفحة العنق</p> <p>- قعيد:مقاعد كجليس بمعنى مجالس متهيئ لعمله</p> <p>- رقيب:ملك يرقب قوله وعمله ويكتبه ويحفظه</p> <p>- عتيد:حاضر مهيب لكتابة الخير والشر</p> <p>- سكرة الموت:شدته التي تذهل العقول</p> <p>- ما كنت منه تحيد:تهرب وتميل وتفزع عنه</p> <p>- بصرك اليوم حديد:حاد نافذ تدرك به ما أنكرته في الدنيا</p> <p>- عنيد:معاند للحق</p> <p>- مناع للخير:كثير المنع للخير وقيل هو الإسلام</p> <p>- مريب:شاك في الله ودينه وأخباره</p> <p>- قرينه:الشيطان</p> <p>- أطغيته:أضلته</p>	

مدى قدرة التلاميذ على استخلاص مضامين الآيات	يجيب عن الأسئلة يشارك زملاءه	أطرح جملة من الأسئلة الموجهة نحو الآيات	<p>1-(الآيات16-18): يخبر تعالى أنه المتفرد بخلق الإنسان وأن علمه سبحانه محيط بجميع أحواله ، وإقامة الحجة عليه وكل به ملكين يكتبان ويحفظان عليه أقواله وأفعاله .</p> <p>2-(الآيات19-22): خطاب من الله تعالى للعبد الغافل عما خلق له وتخويله وترهيبه بذكر ما يكون على المكذبين يوم القيامة بعد الموت .</p> <p>3-(الآيات23-30): يذكر الله تعالى خصام الكافرين ولوم بعضهم لبعض على التفريط في الأعمال الصالحة وأنه سبحانه لا يظلم أحدا وأنه القائم على كل نفس بما كسبت المجازي لها بما عملت .</p>	المعاني الجزئية والآيات
القدرة على تمثيل القيم الواردة في النص	يعبر عن موقفه ويتخذ مواقف إيجابية	أحفز التلاميذ على الالتزام بالقيم الواردة في النص واتخاذ مواقف إيجابية	<p>✚ الله سبحانه أقرب إلى الإنسان من أعضائه .</p> <p>✚ الكلمة أمانة ومسؤولية .</p> <p>✚ الموت هي الخطب الأفظع، والأمر الأشنع، والكأس التي طعمها أكره وأبشع .</p> <p>✚ الغفلة تزول بتذكر الخاتمة .</p> <p>✚ اختيار الصحبة الصالحة من أهل اليقظة والهمة العالية في طلب الآخرة .</p> <p>صاحب خيار الناس تنج مسلما xxx وصاحب شرار الناس يوما فتندما</p> <p>يا حليف النوم والوسادة، يأسير الشهوات وقد نسي معاده، ياقليل الزاد مع قرب مماته، أما أن لك أن تفيق من تلك الرقادة لعمرك ما يغني الثراء عن الفتى xxx إذا حشرجت يوما وضاق بها الصدر</p>	الدروس والعبر
التمكن من موارد الدرس	يستحضر الموارد التي تلقاها خلال الدرس	أطرح أسئلة تقويمية	<p>- عرف قاعدة مد الصلة الصغرى والكبرى مع أمثلة ؟</p> <p>- استخرج من الآيات ما يدل على عدل الله يوم القيامة ؟</p> <p>- ما هي بعض طرق علاج الغفلة ؟</p>	تقويم إجمالي
جدية الإعداد وجودته	يدون الأسئلة في دفتر الإعداد القبلي	ألمي الأسئلة على التلاميذ	<p>- ما هي أركان الإيمان ؟</p> <p>- ما هي آثارها ؟</p>	الإعداد القبلي

المصادر والمراجع

- القرآن الكريم
- التفسير المنير د. وهبة الزحيلي
- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان السعدي
- الملخص المفيد في علم التجويد د. محمد أحمد معبد

أهداف الدرس

- حفظ المقطع الثالث من سورة ق .
- التعرف على قاعدة القلقة .
- أن يتعرف قدرة الله على البعث .
- أن يتعرف جزاء المتقين في الجنة ويسعى ليكون منهم .

مادة : التربية الإسلامية

عنوان المدخل : مدخل التزكية

عنوان الدرس : سورة ق المقطع الثالث (الآيات 31- 45)

الفئة المستهدفة : الأولى ثانوي إعدادي

المدة الزمنية : ساعتان

مؤشرات التقويم	الأنشطة التعليمية التعليمية		المضمون العلمي	مراحل الدرس
	أنشطة التلميذ	أنشطة الأستاذ		
المشاركة الفعالة لعينة من التلاميذ	يقدم إنجازاته يجيب عن الأسئلة	أراقب إنجازات التلاميذ أطرح أسئلة	تقويم مكتسبات التلاميذ السابقة بطرح أسئلة حول الوحدة السابقة بصفة عامة أو الدرس الأخير على وجه الخصوص	تقويم تشخيصي
تفاعل مجموعة من التلاميذ	ينصت يناقش يبدي استعداداه	أقرأ التمهيد أطرح أسئلة أحفز التلاميذ	بعد أن أنذر الله تعالى منكري البعث بالعذاب الأليم في الآخرة، عاد إلى التهديد والإنذار بعذاب الدنيا المهلك، وتوسط الإنذارين بيان حال المتقين في الجنان للجمع بين الترغيب والترهيب، ثم أبان تعالى أن الإهلاك عظة وتذكير وعبرة لكل ذيب عقل واع، وأمر رسوله الكريم بالصبر والصلاة وأخبره بعلمه بما يقول المشركون في البعث، وأنه ليس بجبار عليهم فما على الرسول إلا البلاغ المبين .	تمهيد
ملاحظة جودة القراءة	يحاكي قراءة الأستاذ يعرف قاعدة القلقة	أقرأ قراءة نموذجية أصحح أخطاء المتعلمين أطرح أسئلة حول القاعدة التجويدية	- الآيات (31- 45) من سورة ق - القاعدة التجويدية: القلقة : لغة الاضطراب والتحريك واصطلاحا هي اضطراب في المخرج عند النطق بأي حرف من حروف القلقة الخمسة عند سكونه حتى تسمع له نبرة قوية، وحروف القلقة خمسة وهي: (القاف/طاء/باء/الجيم/الدال) مجموعة في كلمتي (قطب جد) والقلقة تكون متوسطة إذا أتت هذه الأحرف ساكنة وسط الكلمة مثل: "أفـتـلوا - نـبـغي - المقـسـطين". وتكون القلقة قوية إذا جاءت ساكنة في آخر الكلمة حال الوقف مثل: "مزيـد - الغروب - الخروـج".	أنشطة القراءة
تحديد سبب النزول	يعرض نتائج بحثه يحدد سبب النزول	أطالب التلاميذ بسبب النزول	الآية 38: قال الحسن وقتادة: قالت اليهود إن الله خلق الخلق في ستة أيام واستراح يوم السابع، وهو يوم السبت، يسمونه يوم الراحة، فأنزل الله تعالى هذه الآية	سبب النزول
قدرة التلاميذ على تقديم المعاني المطلوب	يعطي شروحا أولية	أساعد التلاميذ على تقديم شروح مناسبة	<ul style="list-style-type: none"> - أزفت: قربت لهم - أواب: كثير الرجوع إلى الله تعالى - حفيظ: كثير الحفظ أي حافظ لحدود الله تعالى وشرائعه - قلب منيب: مقبل على طاعة الله - من قرن: الأمة والجماعة والجيل من الناس - أشد منهم بطشا: أشد قوة - نقبوا في البلاد: بحثوا وفتشوا - هل من محيص: مهرب من الله أو الموت - شهيد: حاضر الذهن ليفهم المعاني - لغوب: تعب وإعياء - سبح بحمد ربك: نزهه عن العجز والنقص - إدبار السجود: أعقاب الصلوات - يوم ينادي المنادي: إسرافيل - الصيحة: صيحة البعث - يوم الخروج: الخروج من القبور - المصير: المرجع والمآب للجزاء في الآخرة - سراعا: مسرعين - حشر علينا يسير: بعث وجمع هين علينا 	شرح الكلمات

<p>مدى قدرة التلاميذ على استخلاص مضامين الآيات</p>	<p>يجيب عن الأسئلة يشارك زملاءه</p>	<p>أطرح جملة من الأسئلة الموجهة نحو الآيات</p>	<p>المعاني الجزئية للآيات :</p> <p>1- (الآيات 35/31): ذكر الله تعالى حال المتقين يوم القيامة، وتحقيق ما وعدهم على لسان رسله وأنبائه من النعيم الدائم والاطمئنان في الجنة .</p> <p>2- (الآيات 38/36): إن إهلاك القرون الماضية لعبرة لمن كان له قلب يعقل به أو أصغى السمع وهو حاضر غير غافل ولا ساه، فإله سبحانه وتعالى الذي أوجد أعظم المخلوقات من غير تعب قادر على إحياء الموتى للحساب .</p> <p>3- (الآيات 40/39): أمر الله تعالى رسوله بالصبر على ما يقول المكذبون والاشتغال بالطاعة والتسبيح قبل طلوع الشمس وقبل الغروب وفي الليل وعقب الصلوات .</p> <p>4- (الآيات 44/41): إخراج الخلائق من القبور مسرعين إلى الداعي بعد سماع الصيحة هين على الله لا تعب فيه ولا كلفة .</p> <p>5- (الآية 45): أمر الله تعالى رسوله بالتذكير بالقرآن من يخاف وعيده، فهو سبحانه عليم بما يلحق رسوله من أذى المشركين .</p>	<p>المعاني الجزئية للآيات</p>
<p>القدرة على تمثيل القيم الواردة في النص</p>	<p>يعبر عن موقفه ويتخذ مواقف إيجابية</p>	<p>أحفز التلاميذ على الالتزام بالقيم الواردة في النص واتخاذ مواقف إيجابية</p>	<p>✚ الجنة تدنو منك فأياك والعباد .</p> <p>✚ الجنة معدة لكل من يخاف الله بالغيب ولا يراني الناس .</p> <p>✚ عبادة السر أرجى للإخلاص .</p> <p>✚ غاية النعيم في الجنة النظر إلى وجه الرحمن .</p> <p>✚ لا بد للصبر من مطية ألا وأعظم المطايا ذكر الله والصلاة .</p> <p>✚ من أراد واعظا فالموت يكفيه .</p> <p>✚ القبر أول منازل الآخرة، فإن كان يسيرا فما بعده أيسر، وإن كان عسيرا فما بعده أعسر منه .</p> <p>✚ القرآن موعظة ربنا وكلامه وقوله وخطابه نتعظ به في أنفسنا وبه نعظ غيرنا .</p> <p>✚ ما على الرسول إلا البلاغ .</p> <p>" اللهم اجعلنا ممن يخاف وعيدك ويرجو موعودك يا بر يا رحيم " "قتادة"</p>	<p>الدروس والعبر</p>
<p>مدى تمكن عينة من التلاميذ من الاستظهار</p>	<p>يحاول حفظ الشطر الثالث من سورة ق</p>	<p>أساعد التلاميذ على استظهار المقطع الثالث من سورة ق</p>	<p>استظهار المقطع الثالث من سورة ق مع تطبيق قواعد الأداء .</p>	<p>نشاط الحفظ</p>
<p>التمكن من موارد الدرس</p>	<p>يستحضر الموارد التي تلقاها خلال الدرس</p>	<p>أطرح أسئلة تقويمية</p>	<p>- عرف قاعدة القلقة مع الأمثلة .</p> <p>- ما هو جزاء المتقين ؟</p> <p>- بماذا أمر الله تعالى رسوله الكريم ؟</p> <p>- عم تتحدث الآية الأخيرة من سورة ق ؟</p>	<p>تقويم إجمالي</p>
<p>جدية الإعداد وجودته</p>	<p>يدون الأسئلة في دفتر الإعداد القبلي</p>	<p>ألمي الأسئلة على التلاميذ</p>	<p>- المقطع الأول من سورة لقمان .</p> <p>- تعريف سورة لقمان .</p> <p>- استخلاص المضامين .</p>	<p>الإعداد القبلي</p>