

المصادر والمراجع

- القرآن الكريم
- التفسير المنير د. وهبة الزحيلي
- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان السعدي
- الملخص المفيد في علم التجويد د. محمد أحمد معبد

أهداف الدرس

- حفظ المقطع الأول من سورة لقمان .
- التعرف على قاعدة المد الطبيعي وقاعدة الإظهار .
- أن يدرك أهمية النظر في دلائل عظمة الله تعالى .
- أن يدرك أهمية قيمتي التوحيد والشكر وخطورة الشرك .
- أن يتعرف على وصايا لقمان لابنه ويتمثلها في حياته .

مادة : التربية الإسلامية

عنوان المدخل : مدخل التزكية

عنوان الدرس : سورة لقمان المقطع الأول (الآيات 1-15)

الفئة المستهدفة : الأولى ثانوي إعدادي

المدة الزمنية : ساعتان

مؤشرات التقويم	أدوات وتقنيات التنشيط	أنشطة ديداكتيكية	مقاطع الدرس
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة الفعالة لعينة من التلاميذ - تفاعل مجموعة من التلاميذ - مدى تمكن التلاميذ من اكتشاف الدرس الجديد 	<p>ورقة التنقيط</p> <p>أسئلة أجوبة الحاسوب المسلاط</p>	<p>تقويم تشخيصي تمهيد</p> <p>الحصة الأولى (الآيات 1-8)</p> <p>تضمنت سورة لقمان فضيلة الحكمة وسر معرفة الله تعالى وصفاته وذم الشرك والأمر بمكارم الأخلاق والنهي عن القبائح والمنكرات، فهي تمثل بحق أفضل طرائق تربية الأولاد، وجاءت آياتها فيها رقة وحنو ولطف وهدوء، لقمان ينصح ابنه بوصايا هي قمة الآداب الاجتماعية والأخلاق الحميدة .</p> <p>تقويم مكتسبات التلاميذ السابقة بطرح أسئلة حول الوحدة السابقة بصفة عامة أو الدرس الأخير على وجه الخصوص</p> <p>ما هي هذه الوصايا ؟ وما الغاية منها ؟ وكيف نستفيد منها في تهذيب سلوكنا ؟ وما مصير من يعرض عن القرآن الكريم ؟</p>	<p>مقطع تمهيدي</p>
<ul style="list-style-type: none"> توصل عينة من التلاميذ إلى التعريف بالسورة وسبب نزولها مدى تمكن التلاميذ من القراءة السليمة للنص مع تطبيق القواعد 	<p>اللقاء الكتاب المدرسي السبورة الحاسوب المسلاط أشرطة</p>	<p>أسباب النزول</p> <p>نزلت: (وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْتَرِي لَهْوَ الْحَدِيثِ) في النضر بن الحارث، ودليلك أنه كان يخرج تاجراً إلى فارس، فبشترى أخبار الأعاجم فيزويها، ويحدث بها قريشاً ويقول لهم: إن محمداً يحدثكم بحديث عادٍ وثمود، وأنا أحدثكم بحديث رستم، وإسفنديار، وأخبار الأكاسرة، فيستمحون حديثه ويتركون استماع القرآن، فنزلت فيه هذه الآية.</p> <p>تعريف سورة لقمان</p> <p>سورة مكية عدد آياتها ثلاث وثلاثون آية، ترتبها الواحد والثلاثون داخل المصحف الشريف، سميت سورة لقمان لاشتغالها على وصايا لقمان الحكيم لابنه، تعالج موضوع العقيدة وتعنى بالتركيز على الأصول الثلاثة لعقيدة الإيمان وهي الوحدانية والنبوة والبعث والنشور</p> <p>أنشطة القراءة</p> <p>القاعدة</p> <p>المد الطبيعي: المد هو إطالة الصوت بأحد حروف المد، الألف الساكن المفتوح ما قبله، الواو الساكن المضموم ما قبله، الياء الساكنة المكسور ما قبله . والمد الطبيعي هو الذي لا يتوقف على سبب من همز أو سكون قبله ولا بعده، حكمه يمد بمقدار حركتين مثل: الكتاب / الحكيم / يقيمون</p>	<p>مقطع وسيطي</p>

شرح المفردات

- ألم: حروف مقطعة لا يعلم سرها إلا الله .
- يوقنون: يصدقون .
- لهو الحديث: ما يلهي عن طاعة الله .
- ليضل: ليخرج الناس عن طريق الحق .
- وقرا: ثقلا وصمما .

المعاني الجزئية للآيات

- 1-(الآيات 1-4)** القرآن الكريم كتاب الله المعجز فيه هداية للمحسنين الذين يحافظون على صلاتهم ويؤدون زكاتهم ويصدقون باليوم الآخر .
- 2-(الآيات 5-6)** تهديد المشركين الذين يبعدون الناس عن دينهم باللغو، ويعرضون عن القرآن الكريم، ويستهوون به بالعذاب الأليم
- 3-(الآيات 7-8)** وعد الله المؤمنين العاملين للصالحات بالجنة

دروس وعبر

- القرآن الكريم كتاب حكمة وهداية ورحمة للمحسنين
- من صفات المحسنين إقامة الصلاة وإيتاء الزكاة واليقين بما أعده الله لهم يوم القيامة
- من صفات الضالين الخوض فيما يلهي عن طاعة الله والاستهزاء بالدين والإضلال عن سبيله جهلا واستكبارا

تقويم التعلّمات

- عرف قاعدة المد الطبيعي
- ماذا تعني الحروف المقطعة ؟
- ما هي صفات المؤمنين الصادقين ؟
- ما هي صفات الكافرين الضالين ؟

الحصة الثانية
(الآيات 9-15)

أنشطة القراءة

الإظهار: الإظهار في اللغة: البيان والوضوح، وفي الاصطلاح: النطق بالحرف من مخرجه من غير غنة، فتظهر النون أو التنوين في النطق إذا أتى بعدهما حرف من حروف الإظهار .
وحروف الإظهار ستة وهي: "هـ/ع/ح/غ/خ" وتسمى الحروف الحلقية
تجمع في الجملة التالية: "أخي هاك علما حازه غير خاسر"

القاعدة التجويدية

شرح المفردات

- رواسي: جبالا .
- أن تميد بكم: لنلا تضطرب بكم .
- بث فيها: نشر فيها وفرق وأظهر .
- لقمان: رجل صالح من الله عليه بالحكمة .
- الحكمة: الصواب في القول والرأي والعمل .
- يعظه: يرشده وينصحه .
- وهنا على وهن: ضعفا على ضعف .
- وفصاله في عامين: مدة رضاعته في عامين .
- جاهداك: أرغماك .
- أناب: رجع إلى الله .

إلقاء
الكتاب المدرسي
السيورة
الحاسوب
المسلاط
أشرطة
صور

- قدرة التلاميذ
على إعطاء المعاني
المطلوبة وتوظيفها
في سياقات مختلفة

- مدى القدرة على
استخلاص معاني
جزئية للآيات

- مدى تمكنهم من
استنباط الدروس
والعبر

إلقاء
الكتاب المدرسي
السيورة
الحاسوب
المسلاط
أشرطة
صور

مدى تمكن التلاميذ
من القراءة السليمة
للنص مع تطبيق
القواعد

- قدرة التلاميذ
على إعطاء المعاني
المطلوبة وتوظيفها
في سياقات مختلفة

مقطع
وسيطي

<p>- مدى القدرة على استخلاص معاني جزئية للآيات</p> <p>- مدى قدرتهم على استخلاص القيم الواردة في النص القرآني</p>	<p>إلقاء الكتاب المدرسي السيورة الحاسوب المسلاط أشرطة صور</p>	<div style="text-align: center;"> <h3>المعاني الجزئية للآيات</h3> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <h4>دروس وعبر</h4> <ul style="list-style-type: none"> - بيان عظمة الله سبحانه وتعالى وتتجلى في قدرته على الخلق - من الحكمة شكر الله وتوحيده - وجوب بر الوالدين والإحسان إليهما - لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق - وجوب اتباع سبيل المؤمنين المنبئين إلى الله - لا ينفع الإنسان غير الصدق </div> <div style="width: 45%;"> <h4>1-(الآيات 9-10) بيان دلائل قدرة الله تعالى وأثار عظمتة مما يدل على وحدانيته وإبطال عبادة الكفار للأصنام .</h4> <h4>2-(الآيات 11-15) بيان وصايا لقمان لابنه وهي:</h4> <ul style="list-style-type: none"> - أمره بعدم الشرك بالله لأنه ظلم عظيم . - أمره تعالى ببر الوالدين والإحسان إليهما . - أمره سبحانه بشكر الله وشكر الوالدين على ما بذلوه من جهد في التربية . - أمره تعالى بعدم طاعة الوالدين في معصية الله . - أمره سبحانه باتباع سبيل وطريق المؤمنين . </div> </div> <div style="text-align: center; background-color: #92d050; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <h3>القيم المستفادة: الإيمان/التوحيد/الهدى/الرحمة/الشكر..</h3> </div>
<p>- مدى فهم واستيعاب التلاميذ للمعاني والقيم الواردة في الدرس</p> <p>- جدية الإعداد وجودته</p>	<p>حوارية تقويمية الحاسوب المسلاط</p>	<div style="text-align: center;"> <h3>تقويم إجمالي</h3> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 70%;"> <h4>✚ أستخرج من الآيات الكريمة ما يدل على :</h4> <ul style="list-style-type: none"> - جزاء المعرضين عن القرآن الكريم - دلائل عظمة الخالق سبحانه وتعالى - وجوب نبذ الشرك - وجوب البر بالوالدين وخفض الجناح لهما وعدم طاعتها في معصية الله </div> <div style="width: 25%; text-align: center;"> <h3>الإعداد القبلي</h3> </div> </div> <div style="text-align: center; background-color: #f4a460; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <h4>- حدد/ي مفهومي النظر والتفكر</h4> <ul style="list-style-type: none"> - ما هي النعم التي أنعم بها الله سبحانه على الإنسان وأمره باستخدامها في النظر والتفكر ؟ - ما هي بعض آثار النظر والتفكر في حياة الإنسان ؟ </div>

مقطع ختامي

المصادر والمراجع

- القرآن الكريم
- التفسير المنير د. وهبة الزحيلي
- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان السعدي
- الملخص المفيد في علم التجويد د. محمد أحمد معبد

أهداف الدرس

- حفظ المقطع الثاني من سورة لقمان.
- التعرف على أحكام النون الساكنة.
- أتعرف وصايا لقمان لابنه، وأثر التمسك بها في تزكية النفس.
- أستخلص مصير الجاحدين والمعاندين.
- أستفيد من الحكم والتوجيهات التي تضمنتها وصايا لقمان.

مادة: التربية الإسلامية

عنوان المدخل: مدخل التزكية

عنوان الدرس: سورة لقمان المقطع الثاني (الآيات 16-25)

الفئة المستهدفة: الأولى ثانوي إعدادي

المدة الزمنية: ساعتان

مؤشرات التقويم

أدوات وتقنيات التنشيط

أنشطة ديداكتيكية

مقاطع الدرس

- المشاركة الفعالة لعينة من التلاميذ
- تفاعل مجموعة من التلاميذ
- مدى تمكن التلاميذ من اكتشاف الدرس الجديد

- ورقة التنقيط
- أسئلة أجوبة الحاسوب المسلاط

تقويم مكتسبات التلاميذ السابقة بطرح أسئلة حول الوحدة السابقة بصفة عامة أو الدرس الأخير على وجه الخصوص

تقويم تشخيصي

تمهيد

الحصة الأولى (الآيات 16-20)

مقطع تمهيدي

- فما هي النصائح والتوجيهات التي تضمنتها هذه الآيات من سورة لقمان؟
- وما جزاء المشركين الجاحدين لنعم الله تعالى؟
- وما عاقبة من يجادل في الله بغير علم؟
- وما جزاء من أسلم وجهه لله وهو محسن؟

جمعت وصايا لقمان بين فضائل الدين والآخرة، ومكارم الأخلاق في الدنيا، فقد ابتدأت بالصلاة لأنها عماد الدين و اختتمت بالصبر لأنه أساس المداومة على الطاعات، و بعد أن بين الله سبحانه فساد اعتقاد المشركين، عاد إلى توبيخهم على إصرارهم على الشرك، مع مشاهدتهم دلائل التوحيد عيانا في عالم السموات والأرض، وبعد بيان حال الكافر المجادل في الله جهلا وعنادا، أبان حال المسلم وأخبر بأن منتهى الأمور صائرة إليه...

- مدى تمكن التلاميذ من القراءة السليمة للنص مع تطبيق القواعد

- إلقاء الكتاب المدرسي
- السيبورة الحاسوب المسلاط
- أشرطة

- قدرة التلاميذ على إعطاء المعاني المطلوبة وتوظيفها في سياقات مختلفة

أنشطة القراءة

أحكام النون الساكنة والتنوين:
الإخفاء: هو النطق بالميم الساكنة والتنوين وسطا بين الإظهار والإدغام، عار عن التشديد مع بقاء الغنة. وحروف الإخفاء خمسة عشر حرفا وهي الباقية بعد حروف الإظهار، والإدغام، والقلب. وتجدها في أوائل كلمات هذا البيت:
صف ذا ثنا كم جاد شخص قد سما xxx دم طيبا زد في تقي ضع ظالما
 مثال: المنكر/ مُخْتَالٍ فَخُورٍ/ مِنْ صَوْتِكَ

شرح المفردات

- المعروف: كل خير وفضيلة.
- المنكر: كل شر ورذيلة.
- لا تصاعر خدك: لا تصرف وجهك عن الناس.
- مرحا: متبخترا ومتفاخرا ومتعاليا.
- اقصد في مشيك: توسط في مشيتك غير مسرع ولا مبطن.
- اغضض من صوتك: لا ترفع صوتك.
- أنكر: أقبح.
- ألم تروا: ألم تعلموا.
- سخر لكم: مكثكم من التمتع بها.
- أسبغ عليكم: أكمل وأتم نعمه سبحانه على الناس.
- ظاهرة وباطنة: ما تعرفونه وما لا تعرفونه.
- يجادل: يخاصم بغير حجة ولا دليل.
- اتبعوا ما أنزل الله: اعملوا بما جاء في القرآن الكريم.
- السعير: إسم من أسماء جهنم.

مقطع وسيطي

المعاني الجزئية للآيات

- 1- **(الآية 16)** أوصى لقمان ابنه بالصلاة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والتحلي بالصبر.
- 2- **(الآيات 17-18)** نهيه سبحانه عن كل أنواع الكبر وأمره بالتواضع.
- 3- **(الآيات 19-20)** تذكير الله تعالى بالنعم الكثيرة والمتنوعة التي سخرها لعباده، وتوبيخ المشركين على إصرارهم على الشرك وبيان مصيرهم.

دروس وعبر

- وجوب إقامة الصلاة في أوقاتها.
- وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
- وجوب الصبر على المكاره.
- التواضع خلق رفيع.
- التوسط في جميع الأقوال والأفعال.

تقويم التعلّمات

- عرف قاعدة الإخفاء.
- ما هي الوصايا التي أوصى بها لقمان ابنه؟
- ما عاقبة من يجادل في الله بغير علم؟

الحصة الثانية (الآيات 21-25)

أنشطة القراءة

القلب: هو قلب النون الساكنة أو التنوين ميمًا شبه مخفاة عند الباء مع مراعاة الغنة، وللقب حرف واحد وهو الباء
مثال: **عَلِمَ بِذَاتِ الصُّدُورِ**

شرح المفردات

- **ومن يسلم وجهه إلى الله:** من يقبل على طاعة الله ويفوض أمره لله.
- **محسن:** متقن عمله.
- **ننبئهم:** نخبرهم.

المعاني الجزئية للآيات

- 1- **(الآيات 21-23)** أبان الله تعالى حال المسلمين المقبلين عليه، وحال الكافرين المعرضين عنه يوم القيامة.
- 2- **(الآية 24)** اعتراف المشركين بأن الله خالق كل شيء حجة عليهم.
- 3- **(الآية 25)** الله مالك كل شيء وهو غني عن العالمين.

دروس وعبر

- وجوب شكر الله سبحانه بحسن عبادته وإسلام الوجه له.
- وجوب تفويض الأمر لله تعالى.
- وجوب التمسك بحبل الله المتين.

القيم المستفادة: الإيمان/ التوحيد/ التواضع/ الصبر/ الإحسان/ الاعتدال...

تقويم إجمالي

- عرف قاعدة القلب مع الأمثلة.
- بماذا يذكر الله تعالى عباده؟
- ما جزاء المشركين الجاحدين؟ وما جزاء من أسلم وجهه لله وهو محسن؟

الإعداد القبلي

- تعريف القرآن الكريم
- ما الحكمة من جمع الهدى والرحمة في وصف القرآن الكريم؟
- ما هو واجبنا نحو القرآن الكريم؟

- مدى القدرة على استخلاص معاني جزئية للآيات

- مدى تمكنهم من استنباط الدروس والعبر

إلقاء
الكتاب المدرسي
السيورة
الحاسوب
المسلاط
أشرطة
صور

مدى تمكن التلاميذ من القراءة السليمة للنص مع تطبيق القواعد

- قدرة التلاميذ على إعطاء المعاني المطلوبة وتوظيفها في سياقات مختلفة

إلقاء
الكتاب المدرسي
السيورة
الحاسوب
المسلاط
أشرطة
صور

- مدى القدرة على استخلاص معاني جزئية للآيات

- مدى قدرتهم على استخلاص القيم الواردة في النص القرآني

- مدى فهم واستيعاب التلاميذ للمعاني والقيم الواردة في الدرس

- جدية الإعداد وجودته

حوارية تقويمية
الحاسوب
المسلاط

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

المادة : التریبۃ الإسلامیة

مدخل : التزکیة القرآن

خلاصة الشطر الأخير من سورة لقمان

مقرر الرحاب

ذ. عبد الهادي عربي

الشرح :

وهو محسن : أحسن العمل باتباع
سنة الرسول صلى الله عليه وسلم
استمسك بالعروة الوثقى : توثق
ونجا من الهلاك
عاقبة الأمور : منتهى الأمور
نضطرهم : نلجئهم
غليظ : شديد
يمده : مدادا يستمد به

بأن الله هو الحق : في ذاته وفي صفاته
وأن الله هو العلي : بذاته، فوق جميع
مخلوقاته
الكبير : الذي له الكبرياء في ذاته
وصفاته ...
يجحد : ينكر
ختار : غدار
اخشوا : خافوا
فلا تغرنكم : لا تخدعكم بزينتها
وزخارفها
الغرور : الشيطان الذي يخدع الغافلين
ماذا تكسب : ماذا ستعمل غدا أو بعد غد.

المضامين :

- (1) بيان عاقبة المسلم وعاقبة الكافر مع التأكيد على إقرار الجاحدين بربوبية الله.
- (2) التأكيد على سعة علم وقدرة الله .
- (3) الأمر بالتأمل في نعم الله وشكرها (جريان الفلك ، تعاقب الليل والنهار....)
- (4) العلاقات الأسرية لا تنفع يوم القيامة !!
- (5) التأكيد على اختصاص الله وحده بعلم مفاتيح العلم الخمسة .

المستفاد :

التوحيد ينقسم إلى ثلاثة أنواع :
توحيد الربوبية : الإقرار بأن الله هو الخالق (وهذا لا ينكره المشركون)
توحيد الألوهية : صرف جميع العبادات لله وحده (إذا استعنت فاستعن بالله)
توحيد الأسماء والصفات : بعدم تشبيه الله بخلقه وعدم تأويل صفاته وعدم نفيها .