

# Je restitue mes connaissances

## Exercice 1

Definir les mot suivants :

Fossile - Fossile de faciès - Fossile stratigraphique - Cycle sédimentaire - Transgression - Régression.

## Exercice 2

Relier chaque numéro à la lettre correspondante :

- |                    |   |   |                                                                                      |
|--------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Fossilisation      | ● | ● | Période comprise entre une transgression marine et la régression marine qui la suit. |
| Cycle sedimentaire | ● | ● | Organisme actuel le plus proche des calmars.                                         |
| Bélémnite          | ● | ● | Traces ou restes d'êtres vivants conservés dans les roches sédimentaires.            |
| Fossiles           | ● | ● | Processus permettant la transformation des restes d'êtres vivants en fossiles.       |

## Exercice 3

Certaines affirmations sont exactes, recopie-les. Corrige ensuite les affirmations inexactes.

- Les roches sédimentaires peuvent contenir des fossiles.
- Les fossiles stratigraphiques nous renseignent sur le milieu de sédimentation des roches qui contiennent ces fossiles.
- Selon le principe de continuité, une couche sédimentaire est plus âgée que celle qui la recouvre.
- Les roches sédimentaires sont des roches disposées en strates.

### Exercice 4

A - Enoncer les principes stratigraphiques suivants :

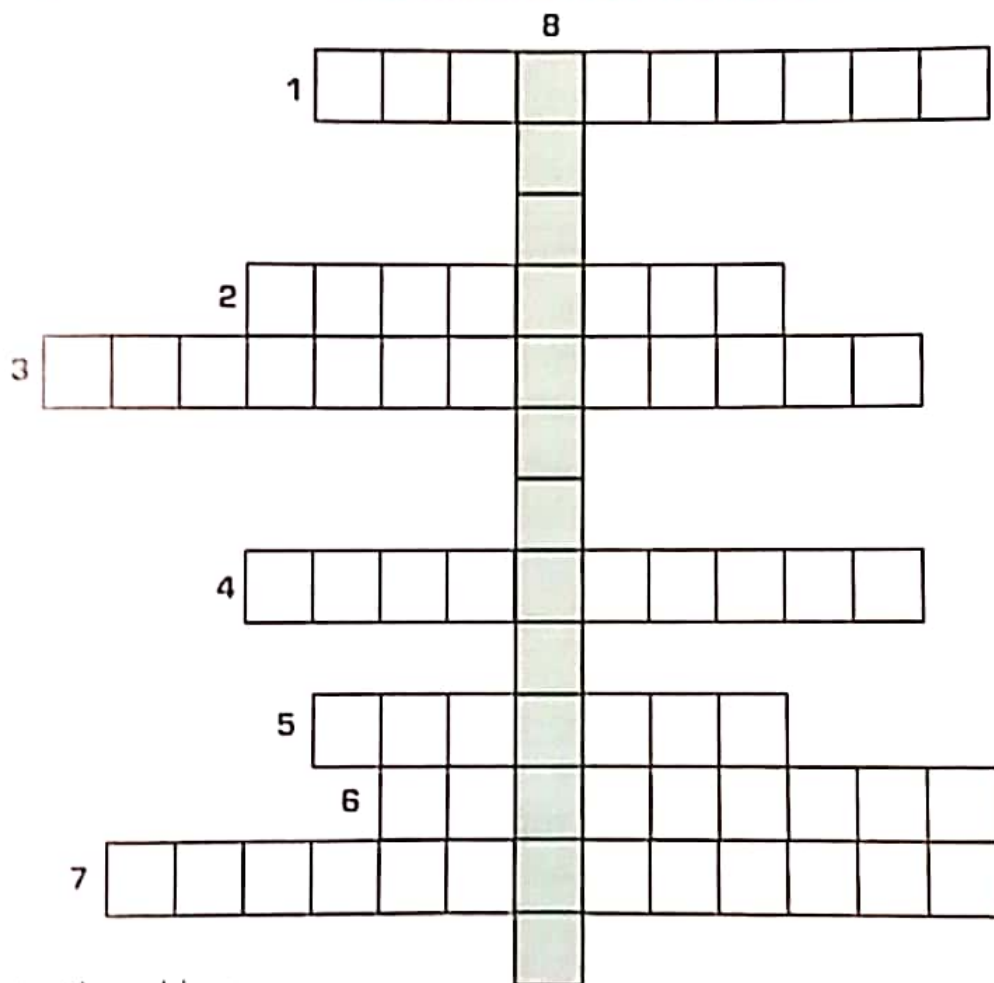
- Principe de superposition.
- Principe de continuité.
- Principe d'identité paléontologique.

B - Rappeler les étapes de la fossilisation.

C - Donner deux exemples de fossiles stratigraphiques et les temps géologiques qu'ils caractérisent.

### Exercice 5

Compléter la grille en utilisant les définitions ci-dessous puis définir le mot caché :



1 : principe stratigraphique.

2 : fossile de l'ère secondaire.

3 : transformation d'un être vivant en fossile.

4 : retrait de la mer.

5 : reste ou trace d'un être vivant.

6 : fossile de l'ère primaire.

7 : principe stratigraphique.

8 : le mot caché.

# Je réinvestis mes apprentissages

## Exercice 1

Ce qu'Ahmed dit à propos d'une sortie géologique de la zone de Haha (Province d'Essaouira) : « On a vu des roches dans lesquelles il y avait des fossiles qui ressemblaient beaucoup à des nautilus. Notre professeur des SVT nous a informé qu'il s'agit de fossiles d'ammonites.



Les ammonites caractérisent l'ère secondaire et elles ont une grande répartition géographique.

Le Nautilus est un mollusque céphalopode, sa coquille est enroulée en forme de spirale. Les nautilus sont des animaux marins qui vivent le plus souvent vers 400 mètres de profondeur. Ils se nourrissent essentiellement de petits crustacés.



Afin de reconstituer le mode de vie d'un fossile, les chercheurs ont recouru au principe de l'actualisme. Ce principe repose sur le fait que, si un fossile retrouvé a des ressemblances avec une espèce qui vit toujours aujourd'hui, on considère que ce fossile vivait dans un milieu identique, et avait le même mode de vie.

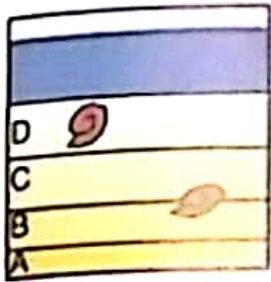
Doc 3 : Le principe de l'actualisme.

A Partir des documents ci-dessus :

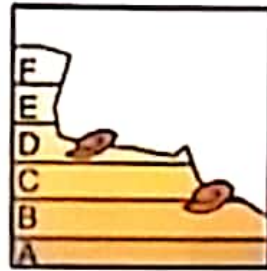
- 1- A quel type de fossiles (stratigraphique ou de faciès) appartient l'ammonite ?
- 2- Précise qui sont les représentants actuels des ammonites ?
- 3- Dans quel milieu vivaient les ammonites ? Justifie ta réponse.
- 4- Comment explique-t-on la présence des fossiles d'ammonites dans cet endroit qui est loin de la mer ?

## Exercice 2

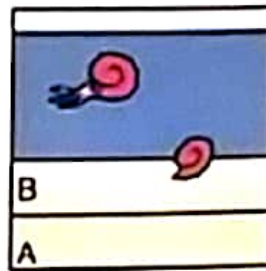
Les images et les textes ci-dessous, représentent les étapes de la formation d'un fossile. Sauf que les images ont été mélangées.



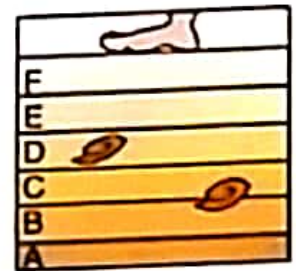
Sédimentation de sédiments et de restes d'organismes.



Compaction et cimentation des sédiments et fossilisation des restes d'organismes.



Emersion des roches sédimentaires.

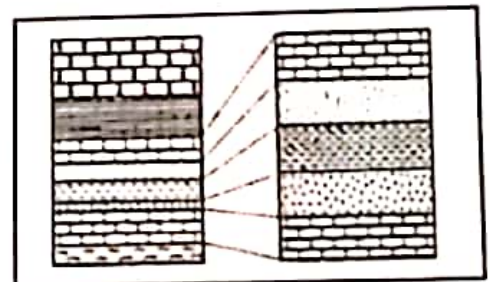
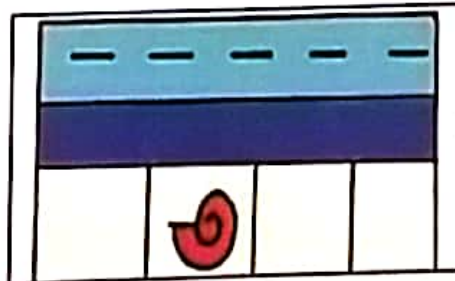
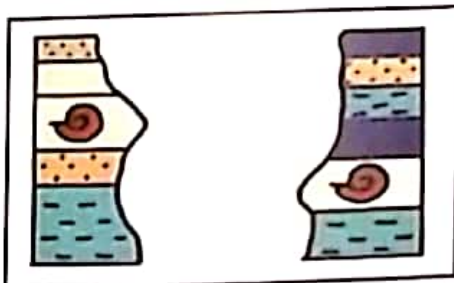


Erosion par action de l'eau sur les roches et affleurement des fossiles.

• Reconstituer le film de la fossilisation d'ammonite en associant correctement l'image avec le texte dans l'ordre chronologique.

## Exercice 3

Associer chaque image au texte correspondant :



Principe d'identité paléontologique : deux strates éloignées possédant les mêmes fossiles ont le même âge.

Principe de continuité : deux strates éloignées possèdent le même âge s'ils ont le même toit et le même lit.

Principe de superposition : Toute couche est plus récente que celle qu'elle recouvre.