

<p>الأهداف التعليمية :</p>	<p>مدخل التزكية</p>	<p>الفئة المستهدفة: الأولى ثانوي إعدادي</p>
<p>✚ أن يتعرف المتعلم على مفهوم القرآن وخصائصه . ✚ أن يدرك الغاية من نزوله وأهميته في هداية الناس إلى طريق الخير . ✚ أن يحرص المتعلم على العناية بالقرآن قراءة وتدبرا والعمل بأحكامه .</p>	<p>عنوان الدرس : القرآن الكريم هدى ورحمة للعالمين من إعداد : ذ - محمد الإدريسي إعدادية الزريزر- تاونات-</p>	<p>مدة الانجاز : ساعتان (حصتان) الطرق التعليمية : حوارية - استكشافية - استنتاجية - إقائية الوسائل التعليمية : السبورة- الكتاب المدرسي- الدفاتر- الحاسوب- العاكس المراجع المعتمدة : القرآن الكريم - في رحاب التربية الإسلامية - الكتب المدرسية المقررة للمادة- صفوة التفاسير- الانترنت</p>

التقويم التبعي		المضامين التعليمية		الأنشطة التعليمية / التعلمية		القدرات المستهدفة	وضعيات الدرس
المؤشر	المعيار		أنشطة المتعلم	أنشطة المدرس			
إجابات صحيحة من طرف عينة من التلاميذ	الصواب والسرعة	من يذكرنا بالآيات التي تدل على الغاية من نزول القرآن وبصفات المؤمنين انطلاقا من الجزء الأول من سورة لقمان - ما جزء من يستهزئ بالقرآن حسب الجزء الأول دائما ؟ الآية التي تنص على ذلك ؟	يقدم إعداده - يستظهر - يجيب عن أسئلة التقويم...	يقوم المكتسبات السابقة- يراقب الإعداد والدفاتر - يتابع حفظ القرآن...	يستحضر مكتسباته السابقة ويقومها ويشبتها	تقويم تشخيصي	
حصول التشويق للتلاميذ لمعرفة موضوع الدرس	الانتباه والتركيز	تصفحتم موقعا إلكترونيا يدعي أصحابه أن القرآن الكريم إنما يتحدث إلى العرب فقط ، وأنه كتاب يدعو إلى العنف والقتل لا رحمة فيه ولا شفقة . كيف نبين لهؤلاء أن القرآن كتاب هداية ورحمة للعالمين ؟	ينصت للمدخل - يجيب عن أسئلة أسأذه ...	يطرح مدخلا إشكاليا للدرس الجديد ...	التشويق للدرس الجديد والاستعداد للتجاوب معه	وضعية مشكلة	
قراءة سليمة ومعبرة للنصوص	الترتيل والتجويد	الآيات من 1 إلى 4 من سورة البقرة - الآية 9 من سورة الحجر - الآية 106 من سورة الأنبياء - الآية 82 من سورة الإسراء	يقرأ بالتناوب مع زملائه - يحترم قراءاتهم - يصحح أخطائه	قراءة نموذجية ويصحح قراءات المتعلمين- يحفز أصحاب القراءات الجيدة	القدرة على القراءة السليمة والمعبرة	قراءة النصوص	
تمكن عينة من المتعلمين من تحديد معاني الكلمات	الصواب	ذلك الكتاب : المقصود به القرآن الكريم - لا ريب : لاشك فيه - لحافظون : لميعدون عنه كل أنواع التحريف والتغيير - إلا خسارا : إلا شقاء وبعدا من رحمة الله	يجيب المتعلمون انطلاقا من إعدادهم القبلي أو مكتسباتهم - يستعملونها في جمل	يسأل المتعلمين عن معاني المفردات المستعصية التي تحتاج إلى الشرح -	يتعرف معاني المفردات وفق سياقها	القاموس اللغوي	
مدى استخلاص المضامين	صياغة جيدة ومختصرة	✚ القرآن الكريم كتاب هداية ورحمة للمؤمنين به والعالمين بأحكامه . ✚ عناية الله تعالى بكتابه وحفظه له من كل تبديل أو تحريف . ✚ الغاية من إرسال الرسل وإنزال الكتب إلحاق الرحمة بالعالمين . ✚ الخسران في الدنيا والآخرة مصير من لم يهتد بهدي القرآن .	يجيب ويصوغ المضامين انطلاقا من أسئلة مركزة	يوجه المتعلمين إلى صياغة المعاني بأسئلة مركزة ودقيقة	القدرة على استخراج المضامين	استخلاص المضامين	

تحديد عناصر الدرس

تقويم إجمالي : يشمل التذكير بإشكالية الدرس وبالفرضيات المقترحة مع أهم المعاني والأحكام التي وفرتها النصوص - الإعداد القبلي يشمل تحليل محاور الدرس

الحصة الثانية (الساعة الثانية)

مراقبة الإعداد والدفاتر واستظهار القرآن + تقويم تشخيصي والتذكير بحصيلة تعلمات الحصة الأولى (خصوصاً الإشكالية والفرضيات ومضامين النصوص)

مراقبة الإعداد والدفاتر واستظهار القرآن + تقويم تشخيصي والتذكير بحصيلة تعلمات الحصة الأولى (خصوصاً الإشكالية والفرضيات ومضامين النصوص)		مراقبة الإعداد والدفاتر واستظهار القرآن + تقويم تشخيصي والتذكير بحصيلة تعلمات الحصة الأولى (خصوصاً الإشكالية والفرضيات ومضامين النصوص)		مراقبة الإعداد والدفاتر واستظهار القرآن + تقويم تشخيصي والتذكير بحصيلة تعلمات الحصة الأولى (خصوصاً الإشكالية والفرضيات ومضامين النصوص)		
توصيل التلاميذ لتحديد مفهوم القرآن الكريم وخصائصه	الدقة في التحليل والترتيب والاستدلال	<p>تعريف القرآن الكريم وخصائصه : القرآن الكريم كلام الله تعالى أنزله منجماً على رسوله محمد صلى الله عليه وسلم بواسطة جبريل عليه السلام ، بلسان عربي مبين ، المبتدئ بسورة الفاتحة ، المختوم بسورة الناس ، المتعبد بتلاوته ، المعجز في لفظه ومعناه ، المنقول إلينا بالتواتر .</p> <p>ومن خصائصه أنه : يعد رسالة من رب العالمين إلى عالم الإنس والجن - جعله خاتماً للرسالات السابقة - صالحاً لكل زمان ومكان إلى قيام الساعة - الغاية منه هداية الناس إلى طريق الحق والعدل في جميع مجالات حياة الإنسان ، من أمن به وعمل به سعد وفاز ومن كفر به عاش في ضيق وتعب ومشقة في الدنيا والآخرة "ومن أعرض عن ذكرى فإن له معيشة ضنكاً ونحشره يوم القيامة أعمى"</p> <p>واجبنا تجاه القرآن الكريم : يجب علينا تعظيم كتاب الله وذلك ب:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ قراءته في كل وقت وحين طابا للأجر والثواب فكل حرف بعشر حسنات ✚ - التزام الطهارة والوضوء عند القراءة - ✚ الجلوس بأدب - ✚ تعلم قواعد تجويده - ✚ التأمل في معانيه ووصاياه وحكمه - ✚ الحرص على امتثال أوامره واجتناب نواهيه - ✚ الإنصات لتلاوته مستحضرين قوله تعالى " وإذا قرئ القرآن فاستمعوا له وأنصتوا لعلكم ترحمون " ... وبذلك ننال الأجر والثواب والفوز بالسعادة في الدنيا والآخرة 	يجيب على أسئلة الأستاذ - يستدل على أفكاره - يناقش محاور الدرس ويحترم آراء زملائه - يدون الخلاصة على السبورة ...	يدبر النقاش - يوجه أسئلة مركزة - يشجع ويحفز على المشاركة - يساعد على تدوين الخلاصة على السبورة....	أن يتعرف المتعلم على تعريف القرآن الكريم وخصائصه	أن يدرك المتعلم واجباتنا تجاه القرآن الكريم
مشاركة فعالة للمتعلمين في تحديد السلوك المطلوب تجاه القرآن	الصواب والسرعة في الإجابة	<p>تصنيف الحلول المقترحة للوضعية أعلاه على ضوء المكتسبات الجديدة ليقوم المتعلم فرضياته وتعلماته - يعممها على وضعيات أخرى مماثلة - كيف نرد على أولئك الذين يزعمون أن القرآن الكريم كتاب العرب فقط ؟ وكيف نبين لهم أن القرآن كتاب هداية ورحمة ؟ كيف بدأت دعوة النبي صلى الله عليه وسلم ؟ وكما استغرقت مرحلة الدعوة السرية؟ أين كان يجتمع الرسل صلى الله عليه وسلم مع أصحابه لتعلم القرآن ؟</p>	يجيب عن الأسئلة - يطبق القواعد - يسأل أسئلة أفقية ...	يطرح أسئلة عامة حول الدرس المنجز- يعطي الفرصة للتلاميذ للتساؤل..	القدرة على تثبيت المعارف وتقويمها	تقويم إجمالي
كتابة الأسئلة الإعداد	الرغبة الواضحة	اقرأ محاور درس " دار الأرقم : التعارف والتشاور " ص : 102 - - الإجابة على الأسئلة التقويمية " أجيب لأستخلص " ص : 103 - 104 - 105	- يكتب ما يمد به الأستاذ على دفتر الإعداد	يمد التلاميذ بأسئلة الإعداد القبلي بتدوينها على السبورة	يتهيأ للحصة القادمة ويتعلم ذاتياً	الإعداد القبلي