

بسم الله الرحمن الرحيم

مادة : التربية الإسلامية

عنوان المدخل : مدخل التزكية

عنوان الدرس : النظر والتفكير سبيل المعرفة والهداية

الفئة المستهدفة : الأولى ثانوي إعدادي

المدة الزمنية : ساعتان

أهداف الدرس

- أن يتعرف مفهومي النظر والتفكير .
- أن يسعى إلى تحصيل معرفة الله تعالى بالنظر والتفكير .
- أن يهتدي إلى الحق بعد معرفته .
- أن يعمل على تزكية نفسه بالنظر والتفكير في خلق الله .

المصادر والمراجع

- القرآن الكريم
- التفسير المنير د. وهبة الزحيلي
- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان السعدي

مقاطع الدرس	أنشطة ديداكتيكية	أدوات وتقنيات التنشيط	مؤشرات التقويم
مقطع تمهيدي	<p>تقويم مكتسبات التلاميذ السابقة بطرح أسئلة حول الدرس الأخير</p> <p>تقويم تشخيصي</p> <p>عرض الوضعية المشكلة وتحليلها</p> <p>الحصة الأولى</p> <p>لاحظ مروان صديقه أحمد يختلي بنفسه كثيراً فسأله عن السبب فأجابته بأنه يكون في عبادة النظر والتفكير في ملكوت الله، فرد عليه بأن العبادة تكون في المسجد وما تقوم به غفلة وشروء وبلادة</p> <p>- الحدث الرئيسي: اختلاء أحمد بنفسه عبادة تقرب من الله سبحانه</p> <p>- تحديد المواقف: 1- اعتقاد أحمد أن النظر والتفكير عبادة 2- اعتقاد مروان أن العبادة تكون في المسجد</p> <p>- تحديد المشكلة: كيف نعمل على إحياء عبادة التفكير؟</p> <p>- الفرضيات: 1- النظر والتفكير عبادة ترسخ الإيمان 2- النظر والتفكير شروء غفلة</p>	ورقة التنقيط أسئلة أجوبة الحاسوب المسلاط إلقاء	- المشاركة الفعالة لعينة من التلاميذ - التمكن من قراءة الوضعية واكتشاف معطياتها - القدرة على تحديد الإشكال واقتراح فرضيات
مقطع وسيطي	<p>معالجة الوضعية المشكلة</p> <p>1- مفهوم التفكير وأهميته</p> <p>الدليل الشرعي</p> <p>أهمية التفكير</p> <p>مفهوم التفكير</p> <p>قال تعالى: (أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ ⑥) وَالْأَرْضِ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ نَبَاتٍ ⑦) "سورة ق 6-7"</p> <p>قال تعالى: (خَلَقَ السَّمَاوَاتِ بَعِيرٍ عَمَدٍ تَرْوِنَهَا وَأَلْقَى فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ ⑨) هَذَا خَلْقُ اللَّهِ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ بَلِ الظَّالِمُونَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ⑩) "لقمان 9-10"</p> <p>لقد دعا الله عباده المؤمنين إلى أعمال العقل وعدم تعطيله، وإلى النظر والتفكير والتأمل في ملكوت السموات والأرض، وحثهم على المداومة عليه، وقد فعله الأنبياء كلهم، وواظب عليه سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم</p> <p>التفكير لغة مصدر تفكر، يقال تفكر إذا ردد قلبه في الشيء معتبرا بهدف معرفة الحقيقة، واصطلاحا هو التدبر والاعتبار والتعمق والتركيب وإعمال النظر الموصل إلى معرفة الله سبحانه، وهو عبادة تمارس بالقلب والعقل وتشتبك فيها الحواس</p>	إلقاء الكتاب المدرسي السيبورة الحاسوب المسلاط أشرطة	- القدرة على تصحيح الأفكار والتصرفات الخاطئة - التمكن من تحديد المعارف الأساسية والأحكام الشرعية - القدرة على توظيف الأحكام الشرعية الداعمة للحكم الشرعي

الحصة
الثانية

تحليل مفردات المدخل

2- مجالات التفكير وفوائده

مجالات التفكير

فوائد التفكير

- التفكير في صفات الله تعالى وأفعاله لا في ذاته
- التفكير في القرآن الكريم وتدبر آياته
- التفكير في أمور الآخرة
- التفكير في الموجودات
- مجال الأنفس
- مجال الآفاق وكل ما يحيط بالإنسان

- تعزيز الخالق وتوحيده
- تحقيق التقوى والخشوع وترسيخ الإيمان
- نيل رضوان الله تعالى ومحبته
- الاتصال الدائم بالله سبحانه
- الجد والاجتهاد في مرضاة الله والعمل الصالح
- توظيف العقل وتطوير العلم والمعرفة
- الحرص على اغتنام الوقت
- انشراح الصدر وسكينة القلب

قال تعالى: (أَوَلَمْ يَتَفَكَّرُوا فِي أَنفُسِهِمْ مَا خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَجَلٍ مُّسَمًّى وَإِنَّ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ بِلِقَاءِ رَبِّهِمْ لَكَافِرُونَ (7) "الروم"

الكتاب المدرسي
السيورة
الحاسوب
المسلاط
أشرطة
صور

- ذكر مجالات التفكير وفوائده
- المشاركة الفعالة للتلاميذ في إغناء الدرس بأرائهم وأفكارهم

تقويم إجمالي

أحدد العبارات التي تدل على ما يتحقق به النظر والتفكير :
- الاكتفاء بمشاهدة المخلوقات المختلفة والتعرف عليها وجمع معلومات حولها
- التمتع بجمال المخلوقات
- متابعة البرامج الوثائقية حول الطبيعة واكتشاف عظمة الله تعالى وقدرته من خلالها

تقويم المواقف

الموقف	التقويم	التعليل
اعتقاد أحمد أن النظر والتفكير عبادة ووسيلة لترسيخ الإيمان	أتفق	لأن التفكير في عظمة الخالق وقدرته وعجائب خلقه يدل على استحقاقه تعالى للعبادة وحده
اعتقاد مروان أن النظر والتفكير غفلة وشروء وبلادة	لا أتفق	لأن من العبادات التي هجرها الكثيرون في هذا الزمان عبادة التفكير في آيات الله الكونية التي دعا إليها القرآن والسنة والسلف الصالح

تمحيص الفرضيات

الفرضية الصحيحة هي: النظر والتفكير عبادة ومدخل لتثبيت العقيدة الصحيحة

اتخاذ القرار

أتفكر في خلق السماوات والارض اقتداء برسول الله صل الله عليه وسلم
النظر والتفكير والاعتبار في خلق الله عبادة وسبيل لادراك عظمة الخالق ومدخل لتثبيت العقيدة الصحيحة

القيم المستفادة

التوحيد / الإيمان / النظر / التفكير /

الإعداد القبلي

- حدد/ي مفهوم الصبر
- من هم السابقون الأولون؟ وما صفاتهم؟
- بيان أثر الصبر في مواجهة المحن والصعاب
- صور من معاناة السابقين الأولين وصبرهم على الحق

حوارية تقويمية
الحاسوب
المسلاط
السيورة

- توصل التلاميذ إلى تحديد الفرضية الصحيحة

- مدى استعداد التلميذ لتمثل قيم الدرس

- جدية الإعداد وجودته