


| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الصفحة : 1/2 | <p style="text-align: center;">المملكة المغربية</p>  <p style="text-align: center;">وزراع التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس- بولمان</p> |
| المادة : الاجتماعيات | |
| دورة يونيو 2012 | |
| المعامل : 1 | |
| مدة الإنجاز : ساعة وربع | |
| <h2 style="text-align: center;">الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي (عناصر الإجابة وسلم التنقيط)</h2> | |

| سلم التنقيط | عناصر الإجابة |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>مادة الجغرافيا: (7نقط)</p> |
| 2.5ن | <p>1-العوامل المفسرة لقوة الفلاحة الأمريكية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • توفر الولايات المتحدة الأمريكية على أراضي واسعة وصالحة للزراعة . • استفادة الفلاحة من الاستعمال الكثيف للآلات (المكننة) والأسمدة والمبيدات . |
| 2ن | <p>2- مظاهر قوة الاقتصاد الياباني من خلال الوثيقة رقم 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • اقتصاد في نمو متواصل (الوتيرة) . • أهمية التجارة في قوة الاقتصاد . • احتلال اليابان للمركز الثاني في اقتصاد العالم . |
| 2.5ن | <p>3 - دور العنصرين البشري والتكنولوجي في قوة الاقتصاد الياباني :</p> <ul style="list-style-type: none"> • موارد بشرية مؤهلة نتيجة جودة التعليم والتكوين تسهم بفعالية في بناء الاقتصاد. • تكنولوجيا متقدمة في خدمة النمو الاقتصادي (الاهتمام بالصناعات عالية التكنولوجيا) |
| | <p>مادة التاريخ : مقال [7نقط] .</p> |
| 1ن | <p>مقدمة مناسبة</p> <p>1 - المقاومة المسلحة في الأطلس المتوسط والريف :</p> <p>أ- المقاومة المسلحة في الأطلس المتوسط .</p> |
| 2.5ن | <ul style="list-style-type: none"> • تزعمها موحى أوحمو الزياني الذي قاد قبائل زيان ضد فرنسا. • انتصر في معركة لهري قرب مدينة خنيفرة سنة 1914 واستشهد سنة 1921 . <p>ب-المقاومة المسلحة في الريف :</p> <ul style="list-style-type: none"> • تزعمها محمد بن عبد الكريم الخطابي ضد الاحتلال الإسباني في الشمال. • انتصر في معركة أنوال سنة 1921 . |
| 2.5ن | <p>2 - تطور المقاومة السياسية من 1944 إلى 1953 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • صدور وثيقة المطالبة بالاستقلال . • خطاب طنجة 1947 وتأكيد على استقلال ووحدة المغرب . • ردود الفعل المغربية (ثورة الملك والشعب) بعد نفي السلطان محمد بن يوسف وعائلته سنة 1953. |
| 1ن | <p>خاتمة مناسبة</p> |

مادة التربية على المواطنة [6نقط]

1- تعبئة الجدول :

2.5ن


| تراث مسموع | تراث مبني | تراث مكتوب |
|------------------|------------------|-----------------|
| الملحون - العيطة | مراكش - القرويين | مخطوطات - وثائق |

1.5ن

- 2 - الشرح :
- التراث : الإرث الحضاري الذي أنتجه الأسلاف ويكون إما مسموعا أو مكتوبا أو مبنيا أو منقولا
 - التعايش : قبول الآخر والتساكن معه مهما اختلف جنسه وعرقه ودينه وثقافته .
 - البرامج الإعلامية : هي البرامج المسموعة والمرئية والمكتوبة المكونة للمشهد الإعلامي والهادفة إلى ربط الاتصال مع الجمهور .

2ن

3 - كتابة فقرة تتضمن جهود المغرب من أجل استتباب السلم في العالم

| | | |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الصفحة : 1/2 | <p style="text-align: center;">الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون المُمد سون) « الموضوع »</p> | <p>المملكة المغربية</p>  <p>وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس- بولمان</p> |
| المادة : الاجتماعيات | | |
| دورة يونيو 2012 | | |
| المعامل : 1 | | |
| مدة الإنجاز : ساعة وربع | | |

مادة الجغرافيا : الاشتغال على وثائق : [7 نقط]

الوثيقة رقم 1:

"... تتوفر الولايات المتحدة الأمريكية على رصيد هائل من الأراضي الفلاحية الصالحة للزراعة ، خاصة في منطقة السهول الوسطى . كما تركز قوتها الإنتاجية على الاستعمال الكثيف للآلات والأسمدة والمبيدات ... لكن القوة الأساسية للفلاحة الأمريكية تتمثل في اندماجها في مجموعة من الأنشطة التي تكون النظام المعروف ب(أكروبيزنيس) ... "

بتصرف L'organisation de l'espace mondial. Magnard,1993


الوثيقة رقم 2 :

"...إن زيادة النمو الاقتصادي الياباني تعادل نموا سنويا بمقدار 4.6 % ... ولا تزال اليابان تحتل المركز الثاني كأكبر اقتصاد في العالم ... ويذكر أن الصادرات اليابانية نحو الصين التي تعد أكبر أسواق اليابان الخارجية هي التي ساعدت على نمو الاقتصاد الياباني..."

www.bbc.couk/arabic/business.le 10/2/2010

الأسئلة :

- 1 - استخرج من الوثيقة رقم 1 العوامل المفسرة لقوة الفلاحة الأمريكية.(2.5 ن)
- 2 - حدد من خلال الوثيقة رقم 2 مظاهر قوة الاقتصاد الياباني. (2 ن)
- 3 - اعتمد رصيدك المعرفي لإبراز دور العنصر البشري والتكنولوجي في قوة الاقتصاد الياباني. (2.5 ن)

| | | |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الصفحة : 2/2 | <p style="text-align: center;">الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الممد سون) « الموضوع »</p> | <p>المملكة المغربية</p>  <p>وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس- بولمان</p> |
| المادة : الاجتماعيات | | |
| دورة يونيو 2012 | | |
| المعامل : 1 | | |
| مدة الإنجاز : ساعة وربع | | |

مادة التاريخ: موضوع مقالي (7نقط)

اتخذ النضال المغربي ضد الاستعمار شكلي المقاومة المسلحة والسياسية.

اكتب موضوعا مقاليا من مقدمة وعرض وخاتمة تتناول فيه:

❖ المقاومة المسلحة في الأطلس المتوسط والريف .

❖ تطور المقاومة السياسية من سنة 1944 إلى سنة 1953.

مادة التربية على المواطنة: مفاهيم وأسئلة موضوعية (6 نقط)

1 - ضع العبارات الآتية في الخانة المناسبة في الجدول بعد نقله إلى ورقة تحريرك (2.5 ن)

مدينة مراكش- الملحون — العيطة — مسجد القرويين — نقود — حلي — مخطوطات - وثائق.

| تراث مسموع | تراث مبني | تراث مكتوب |
|------------|-----------|------------|
| | | |

2 - اشرح ما يلي:

التراث — التعايش — البرامج الإعلامية... (1.5 ن)

3- اكتب فقرة توضح فيها جهود المغرب من أجل استتباب السلم في العالم. (2ن)