



الأستاذ: رشيد مويديا  
مادة: الاجتماعيات

1

2

الموضوع

الامتحان المحلي الموحد  
السلك الإعدادي  
دورة يناير 2014

المعامل : 1

المدة الزمنية : 1س

المادة : الاجتماعيات

**الوضعية 1: الاشتغال بالوثائق في مكون التاريخ (7نقطة)**

نص الانطلاق:

كان لأجواء التوتر التي سادت أوروبا منذ أواخر القرن 19م بسبب التنافس الإمبريالي وتصاعد النزاعات بين دولها، دور أساسي في الاتجاه نحو الزيادة في النفقات العسكرية والتسابق نحو التسليح برأ وبحراً. وكان التنافس في ميدان التسليح البحري قويا بين ألمانيا وانجلترا.. أما التسابق بين ألمانيا وفرنسا نحو التسليح البري، فقد ارتبط أساساً بالنزاع الذي ظل قائماً بين الدولتين حول منطقتي الألزاس واللورين.. وبموازاة هذه الاستعدادات العسكرية شهدت القارة الأوربية..تكوين مجموعة أحلاف وتكتلات دفاعية متعادلة، حيث تم تكوين ما سمي بالتحالف الثلاثي La Triple alliance، انضوت تحته ألمانيا والنمسا-هنغاريا ثم إيطاليا، والوفاق الثلاثي La triple Entente، انضوت تحته كل من فرنسا وروسيا وانجلترا... لكن اغتيال ولي عهد النمسا فرديناند François Ferdinand أثناء زيارته الرسمية لمدينة سراييفو Sarajevo البوسنية؛ يوم 28 يونيو 1914م، كان بمثابة النقطة التي أفاضت الكأس فاندلعت بذلك الحرب العالمية الأولى.

المصدر: كتاب التاريخ للسنة الثالثة الثانوية (جميع الشعب)، دار الرشاد الحديثة، البار البيضاء، ط2006، ص56-57-58. بتصرف

**التعليمات:**

1. حدد(ي) نوعية النص التاريخي ومصدره [1ن]:
2. اشرح(ي) شرحا تاريخيا ماتحته خط في النص [1ن]:
3. استخرج(ي) من النص أسباب الحرب العالمية الأولى و(ي) بتصنيفها إلى غير مباشرة ومباشرة [2ن]:
4. استخرج(ي) الفكرة العامة للنص [2ن]:
5. اعتمادا على مكتسباتك صف(ي) بعض الأسباب غير المباشرة للحرب العالمية الأولى [1ن]:

**الوضعية 2: تعاريف وأمثلة موضوعية في مكون التربية على المواطنة (6ن)**

**التعليمات:**

1. عرف(ي) مايلي [2ن]:

- المرفق العمومي:

- المرتفق:

2. ضع(ي) علامة (x) في المكان المناسب [4ن]:

العبرة المقترحة	صحيحة	خاطئة
ثانوية الإمام الشافعي الإعدادية مرفق عمومي مؤدى عنه حسب معيار دفع بدل الانتفاع.		
تنقسم مجالس المؤسسة بالتعليم الثانوي إلى 3 هي المجلس التربوي والمجالس التعليمية ومجالس الأقسام		
حل المشاكل الاجتماعية مسؤولية تختص بها الدولة فقط		
مؤسسة محمد الخامس للتضامن مؤسسة ذات منفعة عمومية تعمل بشراكة مع الفاعلين الاجتماعيين الآخرين على محاربة الفقر، أحدثت سنة 1999م.		



الأستاذ: رشيد موشيا  
مادة: الاجتماعيات

2

2

الموضوع

المعامل : 1

المدة الزمنية : 1س

دورة يناير 2014

المادة : الاجتماعيات

### الوضعية: الموضوع المقالي في مكون الجغرافيا (7)

نص الاطلاق:

" أصبح الاندماج الجهوي بين الدول خياراً استراتيجياً لتحقيق التنمية الاقتصادية ومواجهة تحديات العولمة، وعلى هذا المنوال سارت دول أوربا بتأسيسها الاتحاد الأوربي."

#### التعليمات:

أكتب (ي) موضوعاً مقالياً توضح (ي) فيه مايلي:

- ☒ تعريف الاتحاد الأوربي.
- ☒ إمكاناته (مؤهلاته) الطبيعية والبشرية والتنظيمية.
- ☒ مظاهر اندماج دول الاتحاد الأوربي.

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25



الأستاذ: رشيد موعيا  
مادة: الاجتماعيات

1

2

الموضوع

الامتحان المحلي الموحد  
السلك الإعدادي  
دورة يناير 2014

عناصر الإجابة

المعامل : 1

المدة الزمنية : 1س

المادة : الاجتماعيات

## الوضعية 1: الاشتغال بالوثائق في مكون التاريخ (7نقطة)

1. يعتبر الجواب صحيحا و(ت) يحصل المتعلم (ة) على [1ن] إذا: حدد(ت) نوعية النص التاريخي: على أنه مقتطف من مرجع ومصدره: كتاب التاريخ للسنة الثالثة الثانوية (جميع الشعب)، دار الرشاد الحديثة، الدار البيضاء، ط2006، ص58-57-58. بتصرف.
2. يعتبر الجواب صحيحا و(ت) يحصل المتعلم (ة) على [1ن] إذا شرح(ت) مآخذه خط في النص شرحا تاريخيا على النحو التالي:  
التحالف الثلاثي: تحالف عسكري يضم كل ألمانيا و النمسا-هنغاريا و ايطاليا يسمى كذلك دول المركز أو دول الوسط / الوفاق الثلاثي: تحالف عسكري يضم كل من فرنسا وروسيا و انجلترا يسمى كذلك دول الحلفاء.
3. يعتبر الجواب صحيحا و(ت) يحصل المتعلم (ة) على [2ن]: إذا استخراج(ت) من النص على الأقل سببين غير مباشرين للحرب العالمية الأولى والسبب المباشر ف(ت) يكتب مثلا: الأسباب غير المباشرة: (التنافس الإمبريالي /التنافس في ميدان التسليح/ تكوين مجموعة أحلاف وتكتلات دفاعية متعادلة) السبب المباشر: (اغتيال ولي عهد النمسا فرانسوا فرديناند يوم 28 يونيو 1914م)
4. يعتبر الجواب صحيحا و(ت) يحصل المتعلم (ة) على [2ن]: إذا كتب(ت) الفكرة العامة للنص [2ن] ف(ت) يكتب مثلا: الأسباب غير المباشرة والسبب المباشر للحرب العالمية الأولى.
5. يعتبر الجواب صحيحا و(ت) يحصل المتعلم (ة) على [1ن]: إذا أضاف(ت) المتعلم (ة) اعتمادا على مكتسباته (ا) سببين غير المباشرين للحرب العالمية الأولى مثل:  
أزمة البلقان / الأزمة المغربية.

## الوضعية 2: تعاريف وأمسلة موضوعية في مكون التربية على المواطنة (6ن)

### التعليمات:

1. يعتبر الجواب صحيحا و(ت) يحصل المتعلم (ة) على [2ن] إذا عرف(ت) المصطلحين على النحو التالي:  
- المرفق العمومي: هو كل مشروع يهدف نشاطه إلى إشباع القدر الممكن من الحاجات الاجتماعية المرتبطة بالمصلحة العامة.  
- المرتفق: الشخص الذي يلج المرفق العام/ الخاص قصد الاستفادة من خدماته.
2. يعتبر الجواب صحيحا و(ت) يحصل المتعلم (ة) على [4ن] إذا وضع(ت) علامة (x) في المكان المناسب على النحو التالي:

صحيحة	خاطئة	العبارة المقترحة
x		ثانوية الإمام الشافعي الإعدادية مرفق عمومي مؤدى عنه حسب معيار دفع بدل الانتفاع.
x		تنقسم مجالس المؤسسة بالتعليم الثانوي إلى 3 هي المجلس التربوي والمجالس التعليمية ومجالس الأقسام
x		حل المشاكل الاجتماعية مسؤولية تختص بها الدولة فقط
x		مؤسسة محمد الخامس للتضامن مؤسسة ذات منفعة عمومية تعمل بشراكة مع الفاعلين الاجتماعيين الآخرين على محاربة الفقر، أحدثت سنة 1999م.



الأستاذ: رشيد موحيا  
مادة: الاجتماعيات

2

2

الموضوع

المعامل : 1

المدة الزمنية : 1س

دورة يناير 2014

المادة : الاجتماعيات

### الوضعية: الموضوع المقالي في مكون الجغرافيا (7ن)

نص الاطلاق:

" أصبح الاندماج الجهوي بين الدول خياراً استراتيجياً لتحقيق التنمية الاقتصادية ومواجهة تحديات العولمة، وعلى هذا المنوال سارت دول أوربا بتأسيسها الاتحاد الأوربي."

#### التعليمات:

أكتب (ي) موضوعاً مقالياً توضح (ي) فيه مايلي:

- ☒ تعريف الاتحاد الأوربي.
- ☒ إمكاناته (مؤهلاته) الطبيعية والبشرية والتنظيمية.
- ☒ مظاهر اندماج دول الاتحاد الأوربي.

يعتبر الجواب صحيحاً و(ت) يحصل المتعلم(ة) بذلك على [7نقط] إذا كتب(ت) موضوعاً مقالياً مركزاً/مركزةً فيه على الجوانب التالية:

#### الجانب المنهجي [2ن]:

☒ مقدمة مناسبة ( تحديد أهمية الموضوع- طرح إشكال وتساؤلات ...)

☒ وضوح ومنطقية التصميم.

☒ خاتمة مناسبة : استخلاص، تقييم، امتدادات.

#### الجانب المعرفي [4ن]:

☒ انتقاء المعلومات الجغرافية المناسبة؛ بحيث (ت) يعرف الإتحاد الأوربي، و(ت) يبرز على الأقل مثالين عن كل مؤهل المؤهلات الطبيعية

والبشرية والتنظيمية [ومثالين على الأقل كذلك بالنسبة لمظاهر اندماج دول الإتحاد الأوربي.

☒ صحة المعلومات الجغرافية ، وخلوها من الأخطاء .

☒ تنوع المعلومات الجغرافية وترابطها.

☒ تغطيتها للمطلوب في علاقة بالتصميم.

#### الجانب الشكلي [1ن]:

☒ التعبير الجغرافي، اللغة ، شكل التقديم