

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2017 الموضوع	خاص بكتابة الامتحان
رقم الامتحان:	الاسم الشخصي و العائلي:	تاريخ و مكان الازدياد:	المادة:
ساعة 15 د	مدة الإنجاز:	المعامل:	1

المادة الاجتماعيات	اسم المصحح و توقيعه:	النقطة النهائية بالأرقام على 20:	خاص بكتابة الامتحان
		النقطة النهائية بالحروف:	
		ورقة الإجابة	الصفحة:
		1	على 4

◆ مادة التربية على المواطنة : الاشتغال بوثنائي: (7/7)  
اقرأ (ي) الوثيقة جيدا وأنجز (ي) المطلوب:

«...لذا فقد أصبح من الضروري توحيد التربية على قضايا البيئة والتوعية بدورها المصيري في ضمان مستقبل البشرية، وهناؤكد أن المغرب سيكرس جهوده خلال ولايته والموارد المالية المتاحة في هذه الفترة القصيرة للتهوض بهذه المهمة الصعبة والنييلة .  
إن الالتزام بمواجهة إشكالية التغيرات المناخية من خلال تطبيق اتفاقية باريس يجسد رغبتنا المشتركة في تعزيز التضامن بين الأجيال ،ويعد هذا الانخراط ضرورة أخلاقية وواجبا إنسانيا ،يجب أن يقوم على الأيمان بحتمية المصير المشترك و التضامن الصادق بين الشمال والجنوب لصيانة كرامة البشر ... »  
من خطاب جلالة الملك محمد السادس في الدورة 22 لمؤتمر الأطراف حول التغيرات المناخية المنعقد بمراكش ،نونبر 2016

لمطلوب:

1- حدد (ي) موضوع الوثيقة :

(ن1)

2 استخرج (ي) من الوثيقة ما يأتي :

(ن2)

أ - أنواع التضامن العالمي في مجال حماية البيئة :

ب - المهمة التي يلتزم المغرب القيام بها لضمان مستقبل البشرية :

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2 على 4

(2ن)

3. عرف (ي) مشكلا بيثيا من محيطك.

(2ن)

4. اقترح (ي) حلولا مناسبة لهذا المشكل البيئي

◆ . مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي (7/7)

تعتبر نيجيريا دولة افريقية غنية بمواردها الطبيعية لكنها تواجه ضعفا من الناحية التنموية .

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه :

✓ مظاهر الغنى الطبيعي بنيجيريا

✓ مظاهر الضعف التنموي وعوامله

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4 على 4

◆ مادة التاريخ، تعاريف وأسئلة موضوعية: (6/6)

(2ن)

1 - مَرِّف (ي) المفاهيم الآتية:

- الحركة الوطنية:

- الانتداب:

- الأنظمة الديكتاتورية:

- الحركة الصهيونية:

2 ضع (ي) علامة في الخانة المناسبة (+) : (2ن)

الحدث التاريخي	صحيح	خطأ
أ - تم تقسيم المغرب بمقتضى معاهدة الحماية بين هولندا و إنجلترا		
ب - بعد نفي السلطان محمد الخامس نصبت الإقامة العامة ابن عرفة مكانه		
ج - يعتبر عسو اوبسلام زعيم مقاومة الريف		
د - شكل دستور 2011 مظهرا من مظاهر الدولة المغربية الحديثة		

3 - صل (ي) بسهم العبارات الواردة في الخانة (أ) بما يناسبها في الخانة (ب) (2ن)

الخانة (ب)

أ	2 نونبر 1917.
ب	6 نونبر 1975
ج	11 يناير 1944
د	1 شتنبر 1939

الخانة (أ)

1	استرجاع الساقية الحمراء
2	تقديم عريضة الاستقلال
3	غزو هتلر لبولونيا
4	وعد بلفور

مادة الاجتماعيات المدّة : ساعة و15 دقيقة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلوك الإصداقي دورة يونيو 2017	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الرباط سلا القنيطرة
---	---	---

1	2	عناصر الإجابة	سلم التنقيط
		<p>◆ <b>مادة التربية على المواطنة : (النقطة 7/7) :</b></p> <p>1 - موضوع الوثيقة : اكل ما يفيد التزامات المغرب الدولية اتجاه قضايا البيئة</p> <p>2 - الاستخراج :</p> <p>أ : أنواع التضامن :</p> <p>- التضامن بين الأجيال</p> <p>- التضامن بين الشمال و الجنوب</p> <p>ب : المهمة الملتزم بها من طرف المغرب :</p> <p>- توحيد التربية على قضايا البيئة.</p> <p>- التوعية بدور التربية على البيئة في ضمان مستقبل البشرية</p> <p>3 تعريف مشكل بيئي : يقبل كل مشكل بيئي واقعي من محيط المتعلم</p> <p>4 اقتراح حلول للمشكل البيئي</p> <p>(3)</p> <p>- أن يقدم المترشح حولا واقعية - فردية أو جماعية مؤسسية ، تنظيمية ، تشريعية ، تحسيسية ...</p>	<p>ان</p> <p>ان</p> <p>2ن</p>
		<p>◆ <b>مادة الجغرافيا : كتابة موضوع مقالي (النقطة 7/7) :</b></p> <p>• الجانب المنهجي :</p> <p>مقدمة : (تحديد أهمية الموضوع ، تحديد الزمان و المكان و طرح التساؤلات )</p> <p>وضع تصميم منطقي و ملائم للموضوع ؛</p> <p>خاتمة : تتضمن استخلاصات و امتدادات معرفية .</p> <p>• الجانب المعرفي :</p> <p>الفقرة الأولى : مظاهر الفنى الطبيعي في نيجيريا (مايفيدا) :</p> <p>- ظروف طبيعية ملائمة ( تضاريس ، مناخ شبكة مائية ... )</p> <p>- وفرة مصادر الطاقة ، و المواد الأولية</p> <p>الفقرة الثانية : مظاهر الضعف التنموي .</p> <p>- ارتفاع نسبة الفقر و الأمية ، و ارتفاع نسبة البطالة ؛</p> <p>- ضعف الخدمات الصحية ، ضعف مؤشر التنمية ، أقل من 0.500</p> <p>- ضعف مساهمة قطاعي الصناعة و الخدمات في تشغيل السكان</p> <p>(1.5 ان)</p> <p>الفقرة الثالثة : تفسير الضعف التنموي في نيجيريا .</p> <p>• عوامل بشرية و اقتصادية :</p> <p>- اختلال التوازن بين الانفجار الديموغرافي السريع و النمو الاقتصادي للبلد ؛</p> <p>(1.5 ان)</p> <p>- تدبب أسعار البترول في السوق الدولية ؛</p>	<p>(2ن) (نوع كالتالي)</p> <p>ان</p> <p>ان</p> <p>4ن نوع كالتالي: (1ن)</p>

هيمنة الشركات الأجنبية على قطاع النفط والغاز،  
تفشي المديونية والتبعية للخارج .

• سياسية :

- عدم الاستقرار السياسي؛

- ضعف الحكامة وتفشي الفساد الإداري.

الجانب الشكلي : التعبير الجغرافي - سلامة اللغة - شكل التقديم.

ان

◆ مادة التاريخ، (النقطة 6/6)

1 - تعريف المفاهيم التاريخية :

2 ن

- الحركة الوطنية، الانتداب، الحركة الصهيونية، الأنظمة الديكتاتورية

يراعى في التعريف تقديم معلومات تركز على موضوع المفهوم و التاريخ و الزمن

2- تعبئة الجدول بصحيح او خطأ .

2 ن

أ = خطأ

ج = خطأ

ب = صحيح

د = صحيح

2 ن

3- صل بسهم الحدث بما يناسب سنة وقوعه:

ب = 1

ج = 2

د = 3

أ = 4