
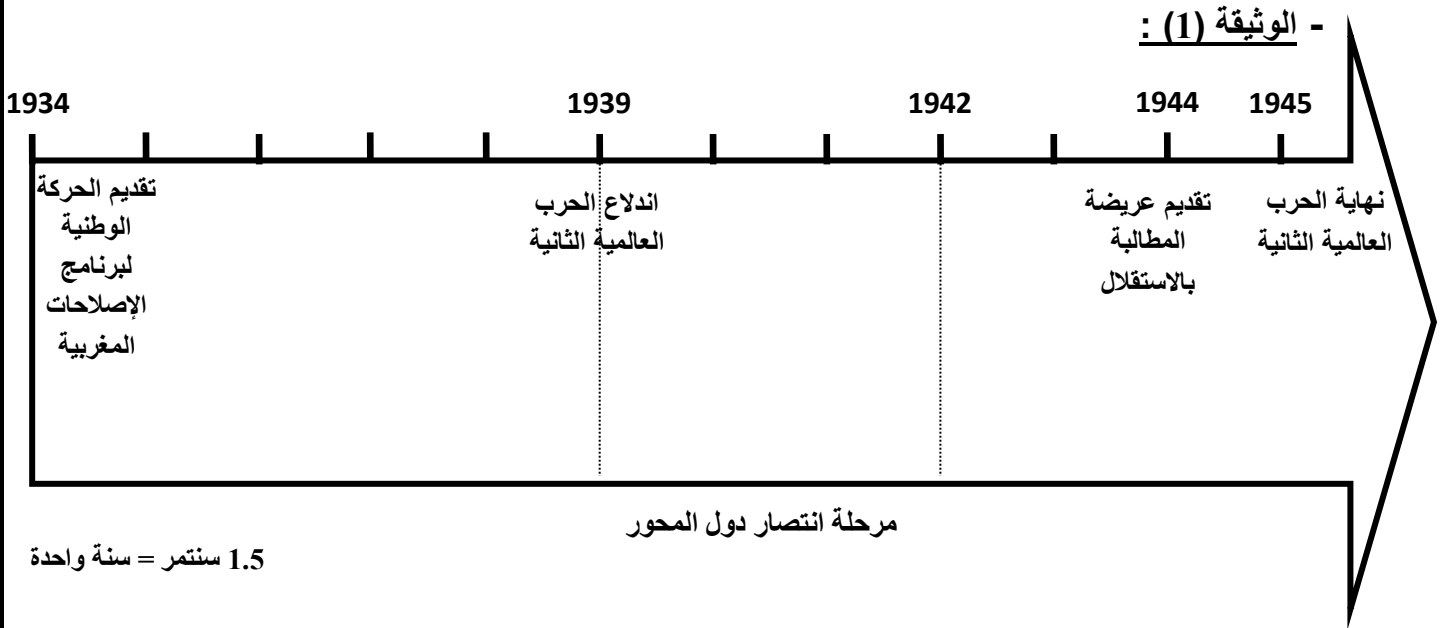


المادة : الاجتماعيات	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p>الأكاديمية الحكومية للتربية والتكوين للجهة الشرقية</p>		
مدة الإنجاز : 1س و 15 د المعامل : 1	<table border="1"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>2</td></tr> </table>	1	2	دورة يونيو 2018
1				
2				

### أولا : مادة التاريخ (الاشتغال على وثائق) (7ن)



### - الوثيقة (2) :

" ... كان للحرب العالمية الثانية وما واكبها من خصائص وتدهور في الأوضاع المعيشية للمغاربة، وما عرفته الساحة الدولية من أحداث مرتبطة بالمغرب، كالنزول الأمريكي في 1942 ومؤتمر أنفا بداية 1943، أثرها على العمل الوطني، إذ استغل الوطنيون هذا الظرف، مُلوحين بميثاق الأطلسي الداعي إلى تحرير الشعوب ومنحها الحق في تقرير مصيرها، كما أن المغاربة أدركوا بعمق أهداف السياسة الاستعمارية ... فأصبحوا مهيبين أكثر من أي وقت مضى، مع ما طرحتة الحركة الوطنية من مطالب تهتم باستقلال المغرب."

زين العابدين العلوي، المغرب في عهد السلطان سيدي محمد بن يوسف، ج3، دار أبي رقرق للطباعة والنشر الرباط 2009، ص 264

### ❖ أسئلة :

• بعد قراءة متأنية للوثيقتين أنجز (ي) الآتي :

- 1) حدد (ي) نوعية الوثيقتين وضعهما (ضعيها) في إطارهما التاريخي ..... 1ن
  - 2) عرف (ي) بالمفهومين الآتيين : الحركة الوطنية - دول المحور ..... 1ن
  - 3) أنجز (ي) من خلال الوثيقتين الآتي : ..... 3ن
- على الوثيقة 1 : توطين حدثين تاريخيين يمثلان انتصارات دول المحور (بكتابة كل حدث وزمن وقوعه).
- من الوثيقة 2 : استخراج الظروف التي ساعدت الحركة الوطنية المغربية على المطالبة بالاستقلال.
- 4) أكتب (ي) فقرة مركزة (في حدود 05 أسطر) تحدد (بين) فيها النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية، وتطور كفاح المغرب من أجل الاستقلال في الفترة ما بين 1953 - 1956 ..... 2ن

انظر (ي) خلفه

المادة : الاجتماعيات

الامتحان الجهوي الموحد  
لنيل شهادة السلك الإعدادي

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين للجهة الشرقية  
2018

مدة الإنجاز : 1س و 15 د  
المعامل : 1

2  
2

دورة يونيو 2018

الموضوع (تابع)

### ثانيا - مادة الجغرافيا: موضوع مقال (07ن)

تعتبر الولايات المتحدة الأمريكية بحكم وفرة وتنوع مواردها، قوة اقتصادية عظيمة، بينما أصبحت اليابان رغم قلة مواردها الطبيعية قوة تكنولوجية عالمية.

- ❖ أكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه الآتي :
- مظاهر قوة الفلاحة الأمريكية والعوامل الطبيعية المفسرة لها.
  - دور التطور التكنولوجي في النشاط التجاري باليابان.

### ثالثا - مادة التربية على المواطنة : مفاهيم وأسئلة موضوعية (06ن)

- 1) عرف (ي) أربعة مفاهيم من الآتي : - البيئة - التعايش السلمي - التنوع البيولوجي - حوار الأديان - قمة ريو - برنامج إعلامي - التراث الفني .....2ن
- 2) ضع (ي) علامة x في الخانة المناسبة على الجدول أسفله .....4ن

خطأ	صحيح	المعطيات
		• يقتصر مفهوم التراث على المخلفات المادية الموروثة عن الأسلاف.
		• تسعى التنمية المستدامة إلى تحسين مؤشرات عيش المواطن مع مراعاة حقوق الأجيال القادمة.
		• ينحصر تأثير المشكلات البيئية الكبرى في الدول المتقدمة صناعيا.
		• تدعو قيم المواطنة إلى التعصب للدين والمذهب والفكر.
		• تصنف الطاقة الريحية ضمن الطاقات غير المتجددة.
		• تنبني البرهنة على عرض الحجج الدامغة من أجل إقناع الآخر.
		• تشكل التربية البيئية أحد مقاصد التربية على المواطنة.
		• تعتبر المساهمة في السلم العالمي من مبادئ وثوابت سياسة المغرب الخارجية.

\*\*\*\*\*

### ❖ ملحوظتان :

- بالنسبة للمترشح(ة): ترجع ورقة التحرير بعد إنجاز المطلوب- دون الإشارة إلى هوية صاحبها (تها) - .
- بالنسبة لمراقبي الإجراء : تمسك ورقة الأسئلة أسفل ورقة التحرير.

المادة : الاجتماعيات

## الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرقية  
+212 05 47 42 42 42 +212 05 47 42 42 42

مدة الإنجاز : 1س و 15 د  
المعامل : 1

1  
1

دورة يونيو 2018

### عناصر الإجابة وسلم التنقيط

#### أولا - مادة التاريخ : الاشتغال بالوثائق (07 ن)

- 1ن1 (1) **النوعية:** - خط زمني ونص تاريخي مقتطف من كتاب / الإطار التاريخي للوثائقين : أحداث تاريخية تهتم بتاريخ المغرب (الحركة الوطنية) وتاريخ العالم (خلال الحرب العالمية الثانية...)
- 1ن1 (2) **التعريف التاريخي:** تقديم تعريف مركز وسليم لكل من : الحركة الوطنية - دول المحور
- 3ن1 (3) الإنجاز من خلال الوثيقتين :

- 1ن1 • **على الوثيقة 1 :** التوطين بشكل سليم لحدثين تاريخيين من مرحلة انتصار دول المحور حسب اختيار المترشح (غزو بولونيا - احتلال فرنسا/ أو الجبهة الغربية - الهجوم على الاتحاد السوفياتي/ الجبهة الشرقية - قصف قاعدة بيرل هاربر)
- 2ن2 • **من الوثيقة 2 :** استخراج الظروف التي ساعدت الحركة الوطنية على المطالبة بالاستقلال:
- 2ن2 - انعكاسات الحرب العالمية الثانية على أوضاع المغاربة - الانزال الأمريكي بالمغرب - مؤتمر أنفا - ميثاق الأطلسي - ادراك المغاربة لأهداف السياسة الاستعمارية.

- 2ن2 (4) كتابة فقرة حول النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية وتطور كفاح المغرب لنيل الاستقلال بين 1953 - 1956 :
- النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية : تحولات الخريطة السياسية لأوروبا - توسع الاتحاد السوفياتي - احتلال الحلفاء لألمانيا وتقسيمها - عقد مؤتمر يالطا - تأسيس هيئة الأمم المتحدة (1ن)
  - تطور كفاح المغرب لنيل الاستقلال بين 1953 - 1956 : التنسيق بين السلطان محمد الخامس ورجال الحركة الوطنية - النفي ومضاعفاته - انطلاق الحركة الفدائية ومحاولة اغتيال محمد بن عرفة - عودة الملك من المنفى والحصول على الاستقلال (1ن)

#### ثانيا - مادة الجغرافيا : موضوع مقالي (07 ن)

- 2ن2 ❖ **الجانب المنهجي :** مقدمة مناسبة (1ن)، تصميم منطقي واضح (0.5)، خاتمة مناسبة (0.5).
- 4ن ❖ **الجانب المعرفي :**

- مظاهر قوة الفلاحة الأمريكية وعواملها الطبيعية :
  - ✓ **المظاهر:** تنوع الانتاج الزراعي والحيواني وضخامته - احتلال مراتب متقدمة عالميا (أمثلة) - التوزيع المجالي لأنشطة الفلاحة... (1ن)
  - ✓ **العوامل الطبيعية :** شساعة المجال الأمريكي - تنوع التضاريس وغلبة الانبساط - تنوع المناخ - وفرة الشبكة المائية... (1ن)
  - دور التطور التكنولوجي في النشاط التجاري الياباني :
  - ✓ **البنية التحتية :** تطور وتنوع شبكات المواصلات والاتصال... (1ن)
  - ✓ **بنية المبادلات التجارية :** تركيبة الصادرات والواردات - وضعية الميزان التجاري... (1ن)
- ❖ **الجانب الشكلي :** اللغة والتعبير وشكل التقديم.

- 1ن1 (1) **ثالثا - مادة التربية على المواطنة : مفاهيم وأسئلة موضوعية (06 ن)**
- 2ن2 (1) التعريف بالمفاهيم : تقديم المترشح لأربعة تعريفات سليمة من المفاهيم الآتية : - البيئة - التعايش السلمي - التنوع البيولوجي - حوار الأديان - قمة ريو - برنامج إعلامي - التراث الفني (تخصص 0.5 ن لكل مفهوم).
- 4ن2 (2) وضع علامة x في الخانة المناسبة : (تخصص 0.5 ن لكل إجابة صحيحة)

المعطيات	صحيح	خطأ
• يقتصر مفهوم التراث على المخلفات المادية الموروثة عن الأسلاف.		x
• تسعى التنمية المستدامة إلى تحسين مؤشرات عيش المواطن مع مراعاة حقوق الأجيال القادمة.	x	
• ينحصر تأثير المشكلات البيئية الكبرى في الدول المتقدمة صناعيا.		x
• تدعو قيم المواطنة إلى التعصب للدين والمذهب والفكر.		x
• تصنف الطاقة الريحية ضمن الطاقات غير المتجددة.		x
• تنبني البرهنة على عرض الحجج الدامغة من أجل إقناع الآخر.	x	
• تشكل التربية البيئية أحد مقاصد التربية على المواطنة.	x	
• تعتبر المساهمة في السلم العالمي من مبادئ وثوابت سياسة المغرب الخارجية.	x	