

التمرين 1 (5 نقط)	عناصر الإجابة و سلم التقطيع
<p>-1 أ-</p> <p>ب -</p> <p>-2</p> <p>-3 أ-</p> <p>ب-</p>	<p>حل المعادلة الأولى : $3x = \frac{2}{3}$ 0.5</p> <p>حل المعادلة الثانية : $3x^2 - \frac{2}{3}x = 0$ التعميل 0.5 الإستنتاج 0.5</p> <p>حل المتراجحة $4x - \frac{2}{3} \geq 0$: 0.5</p> <p>تمثيل مجموعة حلول المتراجحة على مستقيم مدرج وحدته 6cm 0.5.....</p> <p>حل النظام $\begin{cases} x + y = 30 \\ 2x + 5y = 90 \end{cases}$ 1.5</p> <p>تربيض الوضعية 0.5 0.5.....</p> <p>استنتاج الحلول</p>
<p>التمرين 2 04: نقط</p> <p>-1 أ-</p> <p>ب-</p> <p>-2 أ-</p> <p>ب-</p> <p>ث-</p>	<p>$f(x) = \frac{3}{5}x$</p> <p>0.5..... $f(5) = 3$</p> <p>0.5..... $f(-5) = -3$</p> <p>استنتاجا مما سبق أو باعتماد حل معادلة 0.5</p> <p>تحديد المعامل a من الكتابة $g(4) - g(3) = 1$ 0.5</p> <p>و تحديد المعامل b من $g(1) = 3$ 0.5</p> <p>و نقبل أية طريقة صحيحة أخرى .</p> <p>التحقق 0.25 0.25.....</p> <p>التمثيل المبياني نقطتين من التمثيل المبياني للدالة g .</p> <p>نقطة : يأخذ بعين الاعتبار تمثيل</p>

	<p>تمثيل النقط $A(-1,-1)$ و $B(-\frac{1}{2},1)$ و $C(2,3)$: $0.25+0.25+0.25$ ثم 0.25 بالنسبة لمعطيات المعلم (O,I,J).</p> <p>تعويض إحداثيتي النقطة A 0.5 تعويض إحداثيتي النقطة C 0.5.....</p> <p>حساب المسافة AC : وضع العلاقة 0.5 التوصل إلى حساب المسافة 0.5.....</p> <p>حساب إحداثيتي E منتصف $[AC]$ 0.5 حساب ميل المستقيم (BE) 0.5</p> <p>استعمال الميل 0.5 استعمال المنتصف 0.5</p>	<p>التمرين 3: 05 نقط</p> <p>-1 أ-</p> <p>-ب</p> <p>-2</p> <p>-3 أ- ب- ج-</p>
	<p>إتمام ملأ الجدول 1 نقطة</p> <p>تحديد منوال هذه المتسلسلة 0.5</p> <p>القيمة الوسطية 0.5 المعدل الحسابي 1 نقطة</p>	<p>التمرين 4: 03 نقط</p> <p>-1</p> <p>-2</p> <p>-3</p>
	<p>حساب المسافة AI 0.75</p> <p>حساب المسافة EI 0.75</p> <p>حساب V 0.75</p> <p>حساب V' 0.75</p>	<p>تمرين 5 (3 نقط)</p> <p>(1)</p> <p>(2)</p>

المادة: الرياضيات المدة: ساعتان المعامل: 3	إقتراح الإمتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2010	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية و التعليم العالي وتكوين الاطر و البحث العلمي قطاع التعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة وادي الذهب الكويرة
		سلم التنقيط
<p style="text-align: center;">التمرين 1: (5 نقط)</p> <p>(1) أ- حل المعادلات $3x = \frac{2}{3}$ 0.5</p> <p>ب- حل المعادلات $3x^2 - \frac{2}{3}x = 0$ 1</p> <p>ج- مثل على مستقيم مدرج وحدته 6cm طول المتراجحة التالية : $4x - \frac{2}{3} \geq 0$ 1</p> <p>(2) أ- حل النظمة التالية: 1.5</p> $\begin{cases} x + y = 30 \\ 2x + 5y = 90 \end{cases}$ <p>ب- إشتري أحمد 30 بطاقة تعبئة من فنتي 20 درهما و 50 درهم بثمان 900 درهم كم عدد البطاقات من كل فئة؟ 1</p>		
<p style="text-align: center;">التمرين 2: 04</p> <p>(1) نعتبر الدالة الخطية المعرفة كما يلي : 0.5 × 2</p> $f(x) = \frac{3}{5}x$ <p>أ- أحسب $f(5)$ و $f(-5)$. 0.5</p> <p>ب- حدد العدد الذي صورته 3 بالدالة f . 0.5</p> <p>(2) لتكن g دالة تألفية بحيث : 1</p> $g(1) = 3 \quad \text{و} \quad g(4) - g(3) = 1$ <p>أ- بين أن $g(x) = 2x + 1$ 0.5</p> <p>ب- هل النقطة $E(-1, -1)$ تنتمي إلى التمثيل المبياني للدالة g ؟ علل جوابك . 1</p> <p>ت- أنشئ التمثيل المبياني للدالة g . 1</p>		
<p style="text-align: center;">التمرين 3: 05</p> <p>(O, I, J) معلم متعامد ممنظم للمستوى .</p> <p>نعتبر النقط $A(-1, -1)$, $B(-\frac{1}{2}, 1)$, $C(2, 3)$</p> <p>(1) أ- مثل النقط A, B, C 1</p> <p>ب- تحقق أن المعادلة المختصرة للمستقيم (AC) هي : $y = \frac{4}{3}x + \frac{1}{3}$ 1</p> <p>(2) أحسب المسافة AC . 1</p> <p>(3) أ- حدد إحداثي E منتصف $[AC]$. 0.5</p> <p>ب- حدد ميل المستقيم (BE) . 0.5</p> <p>ج- هل (BE) يمثل واسطا للقطعة $[AC]$ ؟ علل جوابك . 1</p>		
<p style="text-align: center;">التمرين 4: 03 نقط</p>		

1/2

الجدول التالي يعطي توزيعا حسب الأعمار للتلاميذ المشاركين في هذه رحلة مدرسية

16	15	14	13	12	11	الميزة: العمر بالسنوات
5		10		10	5	الحصيصة: عدد التلاميذ
55			30			الحصيصة المتراكم

1. أتمم ملاً الجدول
2. حدد منوال هذه المتسلسلة
3. حدد القيمة الوسطية ثم المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة

1
0.5
0.5+1

تمرين 5 (3 نقط)

AB = 4 cm : مكعب ABCDEFGH بحيث

و لتكن I منتصف [BC].

(1) أحسب المسافتين AI و EI.

1.5
1.5

- (2) بعد تصغير المكعب ABCDEFGH بسلم $\frac{1}{3}$ حصلنا على مكعب حجمه V' .
أحسب V و V' .

