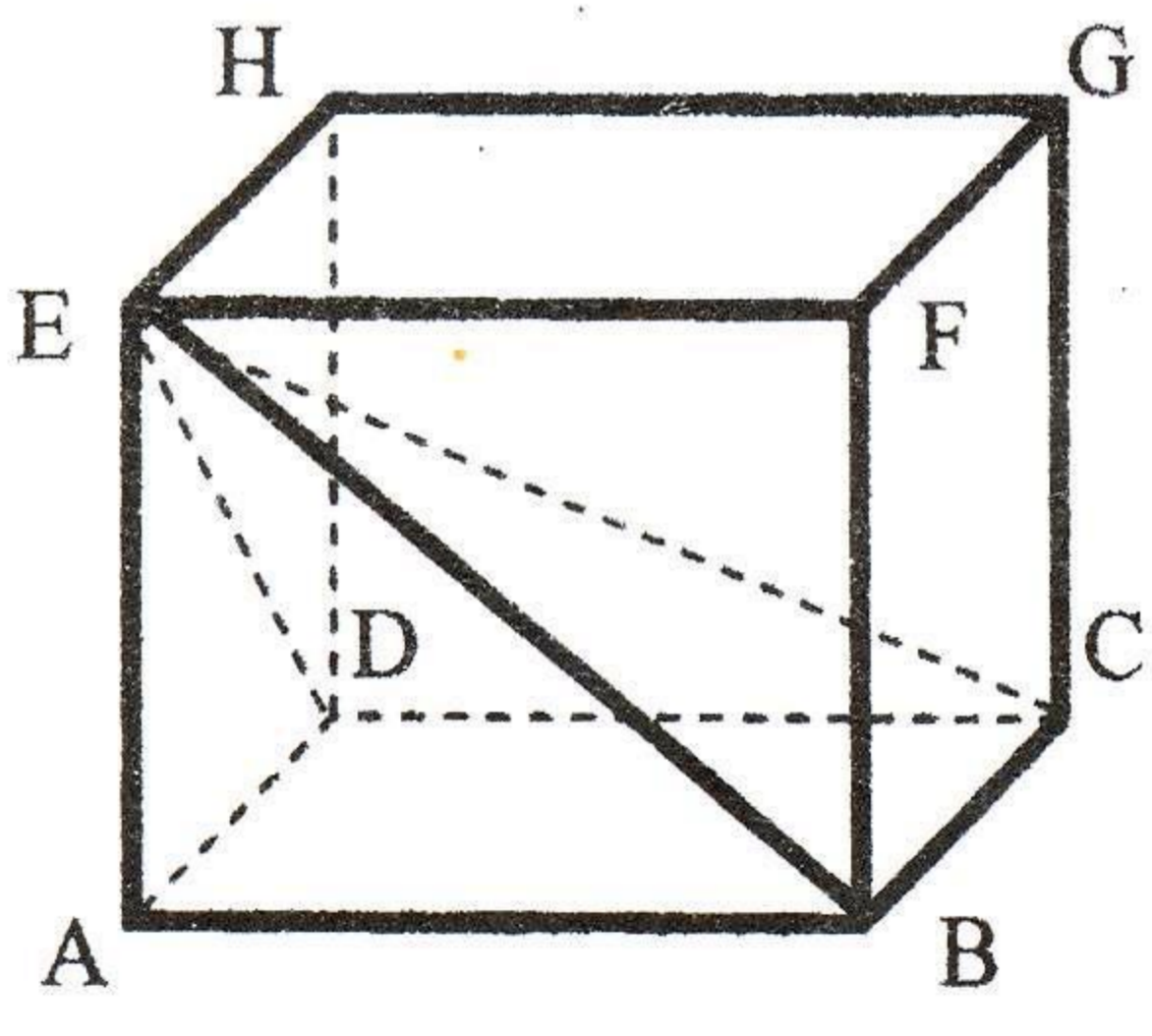


المادة : الرياضيات المعامل : 3	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2013	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا زمور زعير
سلم التنقيط		
<p><u>التمرين 1 (3 ن)</u></p> <p>(1) أ. 0.5 ن للطريقة + 0.5 ن للنتيجة</p> <p>ب. 0.5 ن للطريقة + 0.5 ن للنتيجة</p> <p>(2) 0.5 ن للطريقة + 0.5 ن للنتيجة</p> <p><u>التمرين 2 (2 ن)</u></p> <p>(1) 0.5 ن للطريقة + 0.5 ن للحل (0.25 ن لكل مجهول)</p> <p>(2) 0.5 ن للترييض + 0.5 ن لتأويل الحل</p> <p><u>التمرين 3 (4 ن)</u></p> <p>(1) 0.5 ن</p> <p>(2) 0.5 ن + 0.5 ن</p> <p>(3) 0.5 ن</p> <p>(4) 1 ن لمبيان f + 1 ن لمبيان g</p> <p><u>التمرين 4 (2 ن)</u></p> <p>(1) 1 ن للحصيصات + 0.5 ن للحصيصات المتراكمة</p> <p>(2) 0.5 ن (0.25 ن للصيغة + 0.25 ن للنتيجة)</p> <p><u>التمرين 5 (4 ن)</u></p> <p>(1) 0.5 ن + 0.5 ن</p> <p>(2) 0.25 ن للصيغة + 0.25 ن للنتيجة</p> <p>(3) 0.5 ن (تقبل كل طريقة صحيحة)</p> <p>(4) 0.5 ن للطريقة + 0.5 ن للنتيجة</p> <p>(5) استعمال خاصية المرور من المنتصف 0.5 ن + استعمال خاصية التعامد 0.5 ن</p> <p><u>التمرين 6 (2 ن)</u></p> <p>(1) 0.5 ن</p> <p>(2) 0.5 ن</p> <p>(3) 0.5 ن للبرهان + 0.5 ن لتحديد طبيعة المثلث</p> <p><u>التمرين 7 (3 ن)</u></p> <p>(1) 1 ن</p> <p>(2) 1 ن</p> <p>(3) 0.5 ن للطريقة + 0.5 ن للنتيجة</p>		

المادة : الرياضيات المدة : ساعتان المعامل : 3	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2013	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا زمور زعير
1/2	يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة	
	<p>التمرين 1 (3 نقط)</p> <p>(1) حل كلا من المعادلتين: أ) $3x - 5 = 2x + 3$ ب) $\frac{x-1}{2} = \frac{2x+1}{3}$</p> <p>(2) حل المترابطة: $5x + 1 > 2x - 5$</p>	1 1 1
	<p>التمرين 2 (نقطتان)</p> <p>(1) حل النظام: $\begin{cases} x + 2y = 210 \\ x - y = 120 \end{cases}$</p> <p>(2) اشترى أحمد كتابين من نفس النوع ومحفظة بما قدره 210 درهما، احسب ثمن المحفظة و ثمن الكتاب الواحد إذا علمت أن ثمن المحفظة يزيد عن ثمن الكتاب الواحد بما قدره 120 درهما.</p>	1 1
	<p>التمرين 3 (4 نقط)</p> <p>نعتبر الدالة الخطية f التي تحقق: $f(2) = -4$ و الدالة التآلفية g المعرفة بما يلي: $g(x) = 2x + 1$</p> <p>(1) بين أن $f(x) = -2x$ 0.5</p> <p>(2) احسب $g(0)$ و $g\left(\frac{-1}{2}\right)$ 1</p> <p>(3) حدد العدد x الذي صورته العدد 8 بالدالة f 0.5</p> <p>(4) أنشئ (D) و (D') التمثيلين المبيانيين لكل من الدالتين f و g على التوالي في نفس المعلم المتعامد الممنظم (O, I, J) 2</p>	0.5 1 0.5 2
	<p>التمرين 4 (نقطتان)</p> <p>أجريت دراسة إحصائية حول عدد الأطفال ب 20 أسرة وأعطت النتائج التالية: 1 - 0 - 3 - 1 - 4 - 3 - 2 - 0 - 1 - 2 - 1 - 1 - 2 - 3 - 4 - 0 - 3 - 4 - 3 - 2</p> <p>(1) أعط جدولاً للحصيصات والحصيصات المتراكمة لهذه المتسلسلة الإحصائية. 1.5</p> <p>(2) احسب معدل عدد الأطفال بهذه الأسر. 0.5</p>	1.5 0.5

2/2	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2013	
	<p>التمرين 5 (4 نقط) في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم (O, I, J) نعتبر النقط: $A(1,1)$ و $B(-1,3)$ و $C(0,-2)$</p> <p>(1) احسب إحداثيتي المتجهة \overline{AB} واحسب المسافة AB</p> <p>(2) حدد إحداثيتي النقطة K منتصف القطعة $[AB]$</p> <p>(3) تحقق أن المعادلة المختصرة للمستقيم (AB) هي: $y = -x + 2$</p> <p>(4) حدد المعادلة المختصرة للمستقيم (D) المار من C والموازي للمستقيم (AB)</p> <p>(5) بين أن المعادلة المختصرة للمستقيم (Δ) واسط القطعة $[AB]$ هي: $y = x + 2$</p>	<p>1</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>1</p> <p>1</p>
	<p>التمرين 6 (نقطتان) ليكن ABC مثلثا قائم الزاوية في A و I منتصف القطعة $[AB]$ ولتكن النقطتان B' و C' صورتا النقطتين B و C على التوالي بالإزاحة التي تحول A إلى I</p> <p>(1) أنشئ شكلا مناسباً.</p> <p>(2) بين أن $\overline{B'C'} = \overline{BC}$</p> <p>(3) حدد طبيعة المثلث $IB'C'$ معللاً جوابك</p>	<p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>1</p>
	<p>التمرين 7 (3 نقط) $ABCDEFGH$ متوازي مستطيلات قائم بحيث $HD = 3cm$ و $ABCD$ مربع طول ضلعه $4cm$</p> <p>(1) بين أن: $EB = 5cm$</p> <p>(2) بين أن حجم الهرم $EABCD$ هو: $V = 16cm^3$</p> <p>(3) ليكن V' حجم الهرم المحصل عليه بعد تكبير الهرم $EABCD$ بنسبة 2 ، احسب V'</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>