



## الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي

دورة يونيو 2014

1  
1

الصفحة

3

المعامل

ساعتان

مدة الإنجاز

4، 1، 8 المترشحون الرسميون والأحرار

عناصر الإجابة و سلم التقييم

الرياضيات

المادة

تؤخذ بعين الاعتبار مختلف مراحل الحل و تقبل كل طريقة صحيحة تؤدي إلى المطلوب

سلم التقييم

التمارين

التمرين الأول (2.5 نقطة)

0.25 ن لكل حل من الحلين	(0.5 ن) - 1
تمنح 0.25 ن للطريقة و 0.25 ن للحلول	(0.5 ن) - 2
1 ن لتربيض المسألة و 0.5 ن للإجابة على السؤال (0.25 ن لعدد التلاميذ و 0.25 ن لعدد الكتب الموزعة)	(1.5 ن) - 3

التمرين الثاني (2.5 نقطة)

0.5 ن لعدد تلاميذ القسم	(0.5 ن) - 1
0.5 ن للتحليل	(0.5 ن) - 2
0.25 ن لقيمة كل حصص	(0.75 ن) - 3
0.5 ن للطريقة و 0.25 ن لقيمة المعدل الحسابي	(0.75 ن) - 4

التمرين الثالث (6 نقط)

0.25 ن لإنشاء المعلم و 0.25 ن لإنشاء كل نقطة	(1 ن) - 1
0.5 ن لتحديد إحداثيتي المتجهة (0.25 ن للأقصوص و 0.25 ن للأرتب) و 0.5 ن لحساب المسافة (0.25 ن للطريقة و 0.25 ن للنتيجة)	(1 ن) - 2
0.5 ن للطريقة و 0.5 ن للنتيجة المطلوبة	(1 ن) - 3
0.5 ن للطريقة و 0.5 ن للنتيجة المطلوبة	(1 ن) - 4
0.5 ن للطريقة و 0.25 ن لقيمة الأقصوص و 0.25 ن لقيمة الأرتب	4- ب - (1 ن)
0.5 ن لطبيعة الرباعي و 0.5 ن للتحليل	4- ج - (1 ن)

التمرين الرابع (5 نقط)

0.5 ن للتحقق	(0.5 ن) - 1
1 ن	(1 ن) - 2
1 ن للطريقة و 0.5 ن لقيمة $x$ و 0.5 ن لقيمة $y$	1- 3 - (2 ن)
0.5 ن للإستنتاج	3- ب - (0.5 ن)
1 ن	3- ج - (1 ن)

التمرين الخامس (4 نقط)

1 ن	1- (1 ن)
0.5 ن	1- أ - (0.5 ن)
0.5 ن	1- ب - (0.5 ن)
0.5 ن للطريقة و 0.5 ن للنتيجة المطلوبة	1- ج - (1 ن)
0.5 ن للطريقة و 0.5 ن للنتيجة	1- د - (1 ن)





## الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي

دورة يونيو 2014 – الموضوع -

*A A R 2*

ساعتان

مدة الإنجاز

المترشحون الرسميون والأحرار

الرياضيات

المادة

يسعى باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

### سلم التقييم

#### التمرين الأول: (2.5 نقطة)

1. حل المعادلة الآتية:  $3x(x-1) = 0$

0.5 ن

2. حل المتراجحة الآتية:  $2x + 1 \leq x + 3$

0.5 ن

3. وزعت مجموعة من المحفظات على مجموعة من التلاميذ. كل تلميذ مستفيد يحصل على محفظة وحيدة، وكل محفظة تحتوي على سبعة كتب و ثلاثة أقلام. إذا علمت أن مجموع عدد الكتب والأقلام الموزعة هو 260، فكم عدد التلاميذ المستفيدين؟ وكم عدد الكتب الموزعة؟

1.5 ن

#### التمرين الثاني: (2.5 نقطة)

يمثل الجدول الآتي الحصصيات المتراكمة لمتسسلة إحصائية حول عدد الساعات التي قضاها تلاميذ أحد الأقسام أمام الحاسوب خلال أسبوع:

الميزة (بالساعات)	الحصص المتراكمة
4	3
3	25
2	12
1	7
0	3

1. كم عدد تلاميذ هذا القسم؟

0.5 ن

2. بين أن القيمة الوسطية لهذه المتسسلة الإحصائية هي 3.

0.5 ن

3. أنقل الجدول الآتي على ورقة تحريرك وأتممه:

الميزة (بالساعات)	الحصص
4	3
3	13
2	
1	
0	3

4. حدد المعدل الحسابي لهذه المتسسلة الإحصائية.

0.25 ن × 3

0.75 ن

#### التمرين الثالث: (6 نقط)

في المستوى المنسوب إلى معلم متعمد منظم  $(O, I, J, A(-1, 3), B(1, -1), C(2, 1))$ .

1. أنشئ النقط  $A$  و  $B$  و  $C$ .

1 ن

2. حدد إحداثي المتجهة  $\overrightarrow{AB}$  ، وبين أن  $AB = 2\sqrt{5}$ .

0.5 ن × 2

3. بين أن المعادلة المختصرة للمستقيم  $(AB)$  هي:  $y = -2x + 1$ .

1 ن

4. لتكن  $T$  الإزاحة التي تحول النقطة  $B$  إلى النقطة  $C$ .

أ - بين أن المعادلة المختصرة للمستقيم  $(\Delta)$  صورة المستقيم  $(AB)$  بالإزاحة  $T$  هي:  $y = -2x + 5$ .

1 ن

ب - حدد زوج إحداثي النقطة  $D$  صورة النقطة  $A$  بالإزاحة  $T$ .

1 ن

ج - ماطبعة الرباعي  $ABCD$  ؟ علل جوابك.

1 ن



**التمرين الرابع: (5 نقط)**

المستوى منسوب إلى معلم متعمد منظم  $(O, I, J)$ . لتكن النقطتان  $E(2, 4)$  و  $F(0, 3)$  من المستوى.

1. نعتبر الدالة الخطية  $f$  بحيث  $f(x) = 2x$ . ولتكن  $(D)$  تمثيلها المباني في المستوى.

تحقق أن النقطة  $E$  تنتمي إلى  $(D)$ .

0.5 ن

2. لتكن  $g$  الدالة التالية بحيث  $g(0) = 3$  و  $g(2) = 2$ . ولتكن  $(D')$  تمثيلها المباني في المستوى.

$$\text{بين أن } g(x) = -\frac{1}{2}x + 3.$$

1 ن

$$\begin{cases} x + 2y = 3 \\ 2x - y = 0 \end{cases}$$

2 ن

بـ. استنتج، معللاً جوابك، إحداثياتي النقطة  $M$  تقاطع  $(D)$  و  $(D')$ .

0.5 ن

$$\widehat{EMF} = 90^\circ.$$

1 ن

**التمرين الخامس: (4 نقط)**

$ABCDEF$  متوازي مستطيلات قائم حيث  $AE = 5 \text{ cm}$  و  $AB = 6 \text{ cm}$  و  $AD = 4 \text{ cm}$ .

لتكن  $I$  نقطة من المستقيم  $(AE)$  بحيث  $AI = 3 \text{ cm}$  (أنظر الشكل).

1 ن

1. بين أن حجم الهرم  $IEHG$  هو  $32 \text{ cm}^3$ .

2. لتكن  $J$  نقطة تقاطع المستقيمين  $(IG)$  و  $(AC)$  ، و  $K$  نقطة تقاطع المستقيمين  $(IH)$  و  $(AD)$ .

0.5 ن

أـ. بين أن المستقيمين  $(EG)$  و  $(AJ)$  متوازيان.

0.5 ن

بـ. أحسب المسافة  $AJ$ .

0.5 ن

جـ. الهرم  $IAKJ$  تصغير للهرم  $IEHG$ .

1 ن

بين أن نسبة هذا التصغير هي  $\frac{3}{8}$ .

1 ن

دـ. أحسب حجم الهرم  $IAKJ$ .

