



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة وادي الذهب-ل寇ير

الامتحان الجهوي الموحد

لنيل شهادة السلك الاعدادي - دورة يونيو 2015

الصفحة:
 $\frac{1}{2}$

المعامل: 3

مدة الاجاز: ساعتين

المادة: الرياضيات

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير المبرمجة

سلم
التنقيط

عناصر الإجابة

تمرين 1: (2ن)

0.5 (1)	0.5
0.5 (2)	0.5
0.5 (3)	0.5
0.5 (4)	0.5

تمرين 2: (5ن)

0.5 (1)	0.5
ب) 0.5 لكل حل	1
(2) للوصول إلى $0.5 + x \leq 1$ للتعبير عن مجموعة الحلول	1
(3) أ) 0.5 ل x و 0.5 ل y	1

ب) 1 نقطة لصياغة المسألة على شكل نظمة $0.25 + 0.25x$ لتحديد عدد الأطفال + $0.25y$ لتحديد عدد الكبار 1.5

تمرين 3: (4ن)

(1)

أ) 0.5	0.5
ب) 0.5	0.5

ت) $f(-2) = 0.25 + f\left(\frac{1}{2}\right)$ لحساب

ث) $x = -7$ لكتابة $-14 = 2x + 0.25$ و 0.5 ل

(2)

أ) لحساب $a = \frac{g(3) - g(2)}{3 - 2}$ 0.5 و 0.5 لحساب b

1

ب) لحساب $g(-1)$ و 0.25 لحساب $g\left(-\frac{3}{2}\right)$ 0.25

0.5

ت) 0.5

0.5

تمرين 4: (4 ن)

- | | |
|---|-----|
| (1) 0.25 لإنشاء A و 0.25 لإنشاء B | 0.5 |
| (2) 0.5 لتحديد إحداثيات المتجهة $\overline{AB} = 0.5 + y_M$ لحساب المسافة | 1 |
| (3) 0.25 $+ x_M$ لتحديد y_M | 0.5 |
| (4) 0.5 | 0.5 |
| (5) 0.5 للبرهان على التعماد $+ 0.5$ للبرهان على أن $M \in (\Delta)$ | 1 |
| (6) 0.5 | 0.5 |

تمرين 5: (2ن)

- | | |
|---|-----|
| (1) 0.5 | 0.5 |
| (2) 0.5 (كل جواب بدون تعليل يعتبر خاطئا) | 0.5 |
| (3) 0.5 | 0.5 |
| (4) 0.25 للبرهان أن الرباعي $IBJC$ متوازي أضلاع $+ 0.25$ لتعامد القطرين | 0.5 |

تمرين 6: (3ن)

- | | |
|---|---|
| (1) 0.5 لكتابة $V_1 = 6 \times 6 \times 6$ | 1 |
| (2) 0.5 لكتابة $V_2 = \frac{1}{3} \times 6^3$ | 1 |
| (3) 0.5 لكتابة $V_3 = k^3 V_2$ | 1 |

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة وادي الذهب-ل寇ير

الامتحان الجهوي الموحد

لنيل شهادة السلك الاعدادي - دورة يونيو 2015

الصفحة: $\frac{1}{2}$

المعامل: 3

مدة الاجاز: ساعتين

المادة: الرياضيات

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير المبرمجة

عناصر الإجابة	سلم التقييم
<u>تمرين 1: (2ن)</u>	
0.5 (1)	0.5
0.5 (2)	0.5
0.5 (3)	0.5
0.5 (4)	0.5
<u>تمرين 2: (5ن)</u>	
أ) 0.5 (1)	0.5
ب) 0.5 لكل حل	1
(2) للوصول إلى $0.5 + x \leq 1$ للتعبير عن مجموعة الحلول	1
أ) 0.5 لـ x و 0.5 لـ y	1
ب) 1 نقطة لصياغة المسألة على شكل نظمة $0.25 + 0.25x = 1$ لتحديد عدد الأطفال + 0.25 لتحديد عدد الكبار	1.5
<u>تمرين 3: (4ن)</u>	
(1)	
أ) 0.5	0.5
ب) 0.5	0.5
ت) لحساب $f(-2) = 0.25 + f\left(\frac{1}{2}\right)$	0.5
ث) لكتابه: $x = -7$ و $0.25x = -14$	0.5
(2)	
أ) لحساب: $a = \frac{g(3) - g(2)}{3 - 2} = 0.5$ و 0.5 لحساب $b = g(-1) = 0.25$	1
ب) لحساب $g(-\frac{3}{2}) = 0.25$ و 0.25 لحساب $g(-1) = 0.25$	0.5
ت) 0.5	0.5

تمرين 4: (4 ن)

- | | |
|---|-----|
| (1) 0.25 لإنشاء A و 0.25 لإنشاء B | 0.5 |
| (2) 0.5 لتحديد إحداثيات المتجهة $\overline{AB} = 0.5 + y_M$ لحساب المسافة | 1 |
| (3) 0.25 $+ x_M$ لتحديد y_M | 0.5 |
| (4) 0.5 | 0.5 |
| (5) 0.5 للبرهان على التعماد $+ 0.5$ للبرهان على أن $M \in (\Delta)$ | 1 |
| (6) 0.5 | 0.5 |

تمرين 5: (2ن)

- | | |
|---|-----|
| (1) 0.5 | 0.5 |
| (2) 0.5 (كل جواب بدون تعليل يعتبر خاطئا) | 0.5 |
| (3) 0.5 | 0.5 |
| (4) 0.25 للبرهان أن الرباعي $IBJC$ متوازي أضلاع $+ 0.25$ لتعامد القطرين | 0.5 |

تمرين 6: (3ن)

- | | |
|---|---|
| (1) 0.5 لكتابه $V_1 = 6 \times 6 \times 6$ | 1 |
| (2) 0.5 لكتابه $V_2 = \frac{1}{3} \times 6^3$ | 1 |
| (3) 0.5 لكتابه $V_3 = k^3 V_2$ | 1 |